В МУ центр "Доверие" появился тренажер Бильгоу.

За интеллект, развитие внимания и речи, а также координацию движений в организме человека отвечает особый отдел головного мозга – мозжечок. Его стимуляция с помощью специальных упражнений помогает развивать участки мозга, отвечающие за формирование высших психических функций. Это особенно важно для правильного развития детей. Один из самых популярных инструментов для мозжечковой стимуляции – тренажер Бильгоу.  
  
ЧТО ТАКОЕ МОЗЖЕЧКОВАЯ СТИМУЛЯЦИЯ?

Мозжечковая стимуляция — современный метод коррекции различных нарушений в речевом и интеллектуальном развитии. В основе программы мозжечковой стимуляции лежит система тренировок на балансировочной доске Бильгоу. Упражнения чем-то похожи на лечебную физкультуру.  
Стоя на балансировочной доске, ребенок выполняет задания специалиста, одновременно пытаясь удержать равновесие. Поверхность доски имеет специальную разметку, а угол наклона платформы можно отрегулировать рокерами. В зависимости от уровня наклона изменяется и уровень сложности упражнений, которые направлены на синхронизацию двигательных и познавательных навыков, развитие зрительно-моторной координации.  
  
**Зачем детям мозжечковая стимуляция?**

Очень часто у детей, имеющих речевые и психические нарушения, встречается неловкость в движениях, неуклюжесть, раскоординированность. Именно эти характеристики являются признаком того, что у ребенка имеются проблемы в работе мозжечка и стволового отдела мозга.  
Нарушенная связь между мозжечком и лобными долями мозга приводит к замедлению формирования речи, интеллектуальных и психических процессов.

**Программа мозжечкового стимулирования улучшает**:

• уровень концентрации внимания;

• все виды памяти;

• развитие речи — как устной, так и письменной, а также навыки чтения;

• математические и логические способности;

• анализ и синтез информации;

• способность к планированию;

• работу эмоционально-волевой сферы.

**Показания для занятий**

Как мы уже выяснили, мозжечковая стимуляция является отличным решением проблем с обучением. Она повышает интеллектуальные и психические способности, становясь хорошим методом помощи для детей, имеющих проблемы с обучением.

Однако намного шире этот метод используется и для коррекционных занятий при наличии вполне конкретных проблем. Так, мозжечковое стимулирование показано при следующих состояниях:

• ЗРР разной степени тяжести.

• Проблема дисграфии или дислексии.

• ЗПР и ЗПРР.

• Синдром дефицита внимания и гиперактивности.

• Аутизм и другие состояния аутического спектра.

• Алалия.

• Логоневроз

• Отставания в развитии моторики и координации.

• Несовершенство работы вестибулярного аппарата.

• Поведенческие нарушения.

• Несобранность, повышенная отвлекаемость.

• Нарушения осанки.

• Проблемы с обучаемостью.