

Выписка из Устава МУ центр «Доверие»:

2.9. Структура Центра и содержание деятельности его подразделений.

В соответствии с уставными целями и видами деятельности Центр в своей структуре имеет следующие функциональные подразделения:

2.9.1. Подразделение диагностики, консультирования и сопровождения:

- психолого-медико-социальное и правовое сопровождение детей, имеющих проблемы в обучении, межличностном общении, в личностном развитии;
- психолого-педагогическое, медицинское и правовое консультирование детей, родителей (законных представителей), педагогических работников и других специалистов по вопросам обучения, воспитания и развития детей;
- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

2.9.2. Подразделение образовательной деятельности (учебно-методическое) является специализированным структурным образовательным подразделением, в котором осуществляется:

- обучение по дополнительным образовательным программам учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других специалистов, работающих с детьми;
- организация и реализация дополнительных образовательных программ, в том числе проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, обучение по логопедическим, дефектологическим программам;
- обучение и оказание методической помощи специалистам, работающим с детьми;
- просветительская деятельность.

2.9.3. Подразделение психолого-медико-социального сопровождения замещающих семей (служба сопровождения опекунов и попечителей несовершеннолетних детей «Содействие»):

- осуществление комплекса мер, направленных на оказание социальной, правовой, психологической, медицинской, педагогической поддержки и помощи опекунам (попечителям) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, самим подопечным, а также родителям, лишенным родительских прав либо ограниченным в родительских правах, семьям с детьми, родители которых восстановились в родительских правах.

2.9.4. Психолого-медико-педагогическая комиссия:

- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

2.9.5. Подразделение организационной и внеурочной (внеклассной), деятельности:

- организация деятельности детского телефона доверия;
- организация и реализация программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- организация профилактической деятельности.

2.10. Для успешной реализации целей, предмета и видов деятельности Центра на его базе могут создаваться службы и другие структурные подразделения, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями, приказами и локальными актами.