

Утверждаю
 Директор МУ центр «Доверие»
 В.А.Шелкова _____
 « 16 » 04 2026г.

Показатели самообследования
 деятельности МУ центр «Доверие» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Психолого-медико - педагогическое обследование, психолого-педагогическое консультирование, коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся:	10192 детей/ 6363 взрослых
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	16555
1.1.1	Детей ясельного возраста (0-3 лет)	382
1.1.2	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1318
1.1.3	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2332
1.1.4	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	5633
1.1.5	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	512
1.1.6	Специалистов, родителей	6363
1.2	Численность обучающихся по договорам об оказании дополнительных платных услуг	84
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих 2 и более вида услуг (ПМПК, коррекционно-развивающая работа и т.д.), в общей численности обучающихся	337/2,04%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	12/0,07%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по программам для обучающихся с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по услугам (ПМПК, коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ и т.д.), направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	2577/15,57%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	1691/10,21%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	549/3,32%
1.6.3	Дети-мигранты	8/0,05%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	108/0,65%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся,	

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	109/0,66%
1.8.1	На муниципальном уровне	101/0,61%
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	8/0,05%
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	10/0,06%
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	8/0,05%
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией, в том числе:	197
1.11.1	На муниципальном уровне	187
1.11.2	На региональном уровне	9
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	35
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/100%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/96,8%
1.17.1	Высшая	17/53,1%
1.17.2	Первая	14/43,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/9,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/15,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/18,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	35/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации, в общей численности сотрудников организации	35/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации:	
1.23.1	За 3 года	81
1.23.2	За отчетный период	36
1.24	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	
2.2	Количество помещений для осуществления деятельности, в том числе:	44

2.2.1	Учебный класс	4/14
2.2.2	Лаборатория/ Кабинет для проведения семинаров/тренингов	4
2.2.3	Мастерская / Кабинеты для коррекционной работы	8
2.2.4	Танцевальный класс / кабинеты для консультаций	13
2.2.5	Кабинет для диагностики	2
2.2.6	Спортивный зал/ тренажерный зал	1
2.2.7.	Бассейн / комната психологической разгрузки	1
2.2.8	Медицинский кабинет (врача-невролога) /процедурный кабинет	2
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности, в том числе:	3
2.3.1	Актальный зал / Концертный зал	1
2.3.2	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровит. лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей обучающихся	-

муниципальное учреждение
Центр психолого - педагогической,
медицинской и социальной помощи
«Доверие»
(МУ центр «Доверие»)
ул.Пионерская, дом 19,
г.Ярославль, 150044
тел./факс **55-50-64**
ОКПО21724328, ГРН1027600517746
ИНН/КПП7602024178/760201001
_____ № _____

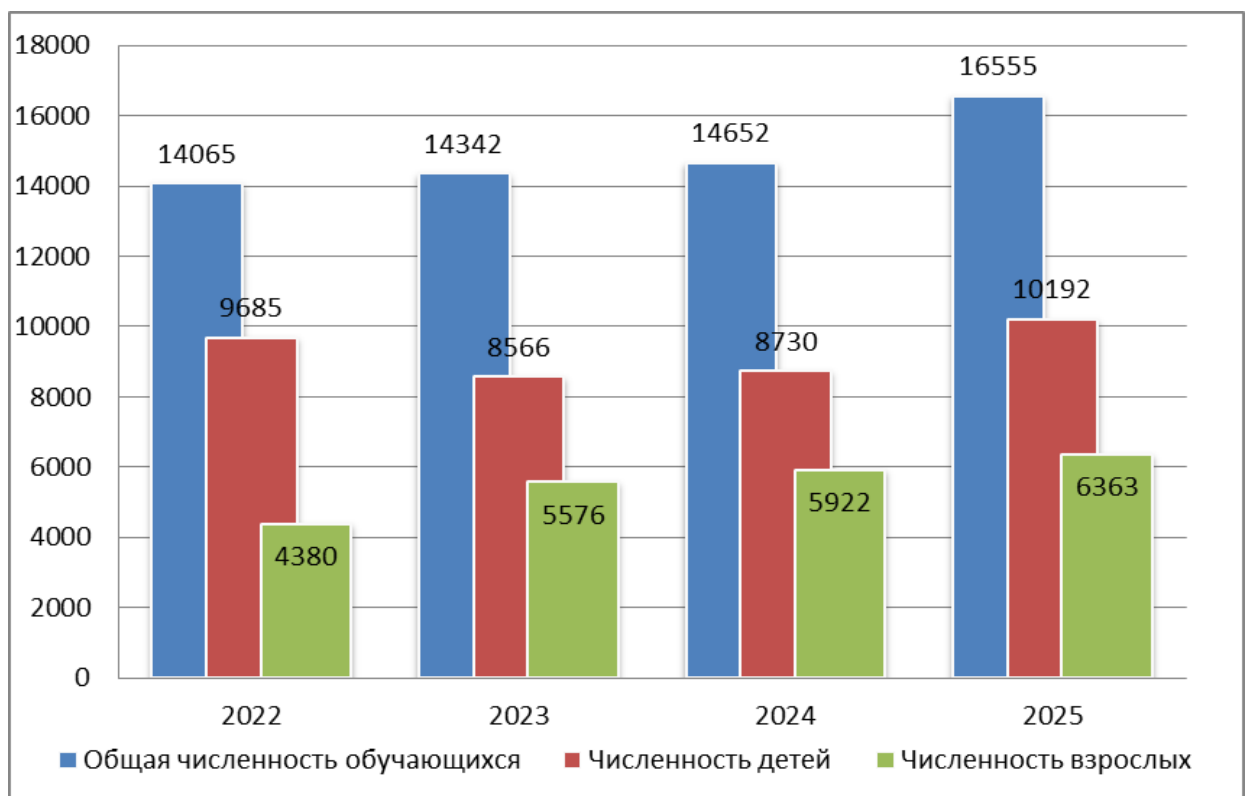
Пояснительная записка

к показателям самообследования деятельности МУ Центр «Доверие»
за 2025 год.

В 2025 году согласно показателям самообследования в МУ Центр «Доверие» были реализованы образовательные услуги для 16260 человек, из которых 10192 детей (61,6%) и 6363 взрослых (38,4%).

Сравнительный анализ численности обучающихся.

Рис.1

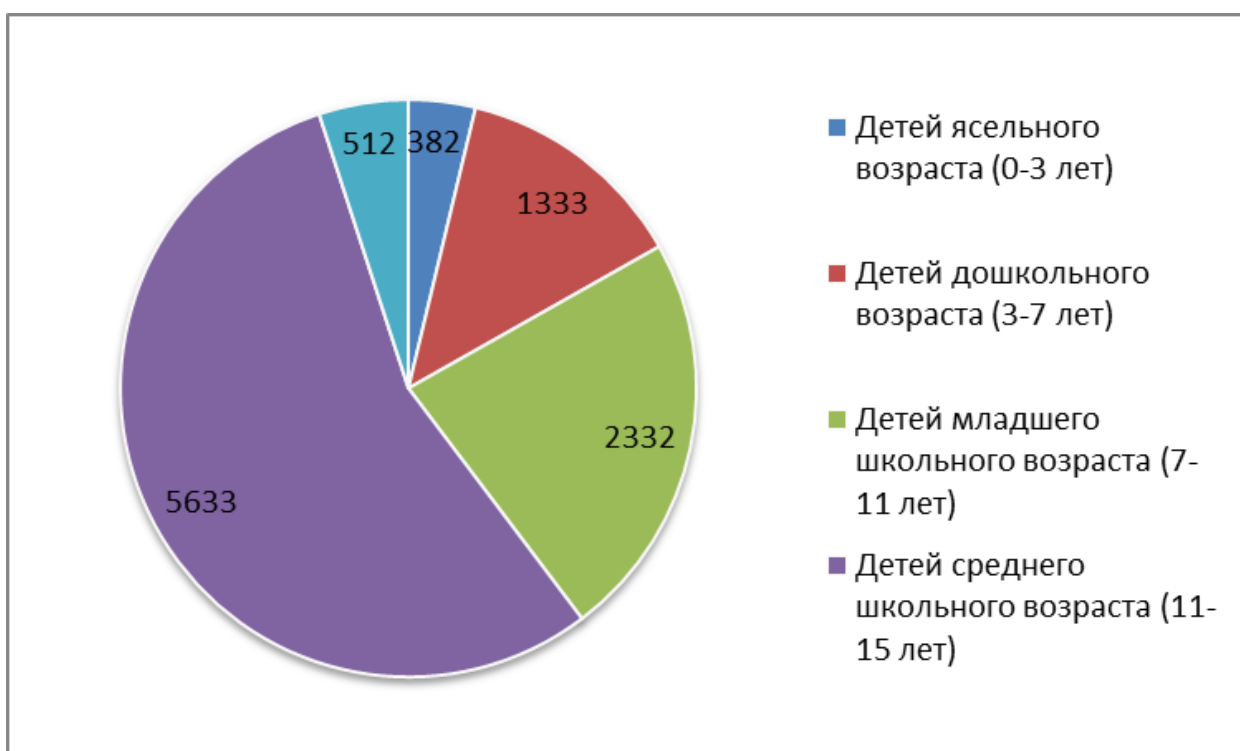


Прослеживается увеличение в 2025 году общей численности детей и взрослых, получивших услуги специалистов Центра. Это связано с увеличением числа запросов на комплексную помощь специалистов Центра, а также на ряд просветительских мероприятий родителей, обучающих мероприятий для педагогов и специалистов, работающих с детьми.

Деятельность МУ центр «Доверие» проводится с различными категориями населения. Так в 2025 году наибольшее количество приходится на детей среднего и старшего школьного возраста. Это связано с тем, что данная возрастная категория является целевой аудиторией по большинству программ в учебно-методической работе. Основным контингентом подразделения диагностики консультирования и сопровождения и ПМПК являются дети дошкольного и школьного возраста. Большая часть детей данной возрастной категории получили комплексную помощь нескольких специалистов, получили коррекционную и развивающую помощь, принимали участие в мероприятиях Центра.

Общее распределение по возрастам остается стабильным.

Рис.2.



По сравнению с 2024 годом увеличилось число обращений семей с детьми ясельного возраста и школьниками (7-17 лет). Увеличение числа клиентов категорий «родители» и «специалисты» связано с тем, что результаты консультационной и коррекционно-развивающей работы более значительны при привлечении членов семьи и близкого окружения. Со стороны учреждений системы образования (детские сады, школы) поступает всё больше заявок на проведение обучающих семинаров практической направленности о психологических аспектах обучения и профилактики, обеспечения психологически безопасной и комфортной образовательной среды. В этой связи работа с родителями и специалистами приобретает принципиальное значение. Так же стабильно увеличивается число заявок на проведение родительских собраний, после которых родители обращаются к специалистам Центра за психолого-педагогической, медицинской и иной помощью.

Общая численность обучающихся по договорам об оказании дополнительных платных услуг составляет 84 человека, что позволяет получать квалифицированные услуги тем категориям, которые не имеют возможности получить их в соответствии с Уставом Центра (для иногородних граждан, проведение СПЭ и т.д.).

Растёт число детей, получивших 2 и более вида услуг (рост на 78% по сравнению с прошлым годом). Это связано с необходимостью получения всесторонней помощи. 201 детей, в том числе с ОВЗ получали помощь ряда специалистов (логопед, дефектолог, психолог, невролог). Некоторые дети после прохождения ПМПК были перенаправлены в подразделение диагностики, консультирования и сопровождения для получения необходимой помощи специалистов.

В деятельности МУ центра «Доверие» в 2025 году 2577 человек получили услуги, направленные на работу с обучающимися с особыми потребностями в образовании (ПМПК, коррекционно-развивающая работа, общеобразовательные программы и т.д.). В сравнении с 2024 годом

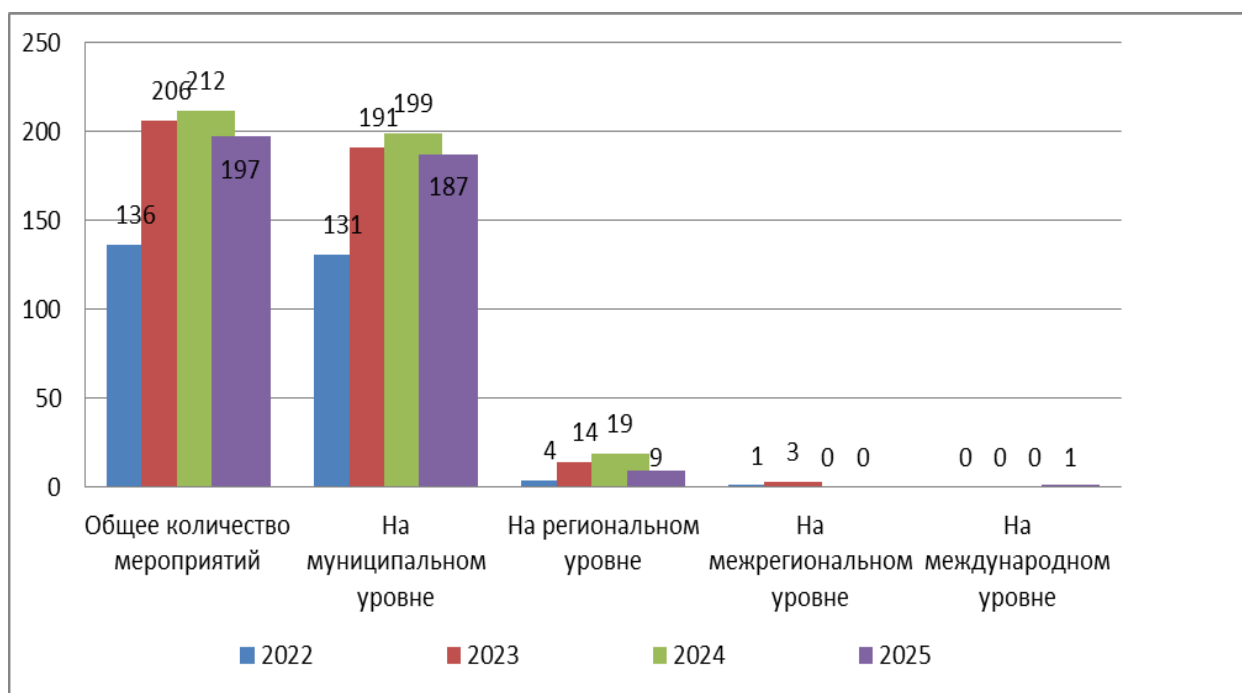
наблюдается рост числа детей с ОВЗ, получивших помощь специалистов Центра. Рост потребности в получении помощи обучающимся с ОВЗ связан с увеличением численности специальных классов коррекции/групп компенсирующей направленности, а так же широкой распространенностью инклюзивного образования в городе.

Можно отметить, что деятельность, реализуемая с данными категориями, отличается высокой трудоемкостью, требует привлечения разных специалистов и организации особого пространства, использования специальных методов и технологий работы.

С целью максимального информирования обучающихся по вопросам деятельности Детского телефона доверия, профилактики ВИЧ и СПИДа, обучения навыкам безопасного поведения, приобщения детей к здоровому образу жизни и т.д. в 2025 году МУ центр «Доверие» использовал формат массовых мероприятий на базе образовательных учреждений города. Данные мероприятия проводились на муниципальном уровне и предполагали создание адекватного представления о содержании и специфике данных тем у максимального числа обучающихся.

В общей сложности за 2025 год специалистами МУ центра «Доверие» было проведено на региональном уровне – 9 мероприятий, на муниципальном уровне - 187 массовое мероприятие, на международном - 1. В сравнении с 2024 годом наблюдается снижение числа массовых мероприятий на муниципальном уровне, региональном и межрегиональном уровнях, специалисты Центра приняли участие в международном мероприятии. При общем снижении числа массовых мероприятий, проведенных специалистами, наблюдается рост количества участников, принявших в них участие. Это указывает на рост интереса к проводимым мероприятиям.

Рис 3.



Общая численность педагогических работников - 32 человека. Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогического профиля, составляют 100% от общей численности педагогических работников, что свидетельствует о высоком профессиональном потенциале педагогических кадров Центра.

По результатам аттестации 53,1% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 43,7% - первую, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогических кадров МУ центра «Доверие». Количество сотрудников с педагогическим стажем до 5 лет составило 3 человека (9,4%), а число педагогических работников со стажем свыше 30 лет составило 5 человек (15,6%). Данные показатели сохраняются несколько лет, что обеспечивается стабильностью кадрового состава сотрудников.

35 сотрудников МУ центр «Доверие» прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. В 2025 году повышение

квалификации/профессиональную переподготовку прошли 35 специалистов МУ центр «Доверие». Это может говорить о высокой потребности в профессиональном росте у педагогических работников Центра.

Все специалисты Центра, занимающиеся педагогической деятельностью, осуществляют методическую работу по различным направлениям. В совокупности с постоянным повышением квалификации это способствует распространению передового опыта в деятельности Центра. В 2025 году специалистами было разработано и опубликовано в разных источниках (СМИ, педагогические издания и сборники, сайт Центра, официальная группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/mucentrdoverie>) большое количество статей, рекомендаций для родителей и специалистов и др. методических продуктов.

Директор МУ Центр «Доверие» _____

В.А. Шелкова