

Утверждаю
 Директор МУ центр «Доверие»
 В.А.Шелкова _____
 «_16_» _____ 04 _____ 2025г.

Показатели самообследования
 деятельности МУ центр «Доверие» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Психолого-медико - педагогическое обследование, психолого-педагогическое консультирование, коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся:	8730 детей/ 5922 взрослых
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	14652
1.1.1	Детей ясельного возраста (0-3 лет)	335
1.1.2	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1363
1.1.3	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1609
1.1.4	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	4721
1.1.5	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	702
1.1.6	Специалистов, родителей	5922
1.2	Численность обучающихся по договорам об оказании дополнительных платных услуг	106
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих 2 и более вида услуг (ПМПК, коррекционно-развивающая работа и т.д.), в общей численности обучающихся	249/1,7%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	4/0,03%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по программам для обучающихся с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по услугам (ПМПК, коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ и т.д.), направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	2469/16,9%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	1810/12,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	562/3,8%
1.6.3	Дети-мигранты	2/0,01%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	95/0,7%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся,	9/0,1%

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	109/0,74%
1.8.1	На муниципальном уровне	101/0,69%
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	8/0,05%
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	10/0,07%
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	8/0,05%
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией, в том числе:	212
1.11.1	На муниципальном уровне	199
1.11.2	На региональном уровне	13
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/85,3%
1.17.1	Высшая	15/44,1%
1.17.2	Первая	14/41,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5/14,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/14,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/14,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	34/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации, в общей численности сотрудников организации	34/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации:	
1.23.1	За 3 года	54
1.23.2	За отчетный период	13
1.24	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	
2.2	Количество помещений для осуществления деятельности, в том числе:	44
2.2.1	Учебный класс	4/14

2.2.2	Лаборатория/ Кабинет для проведения семинаров/тренингов	4
2.2.3	Мастерская / Кабинеты для коррекционной работы	8
2.2.4	Танцевальный класс / кабинеты для консультаций	13
2.2.5	Кабинет для диагностики	2
2.2.6	Спортивный зал/ тренажерный зал	1
2.2.7.	Бассейн / комната психологической разгрузки	1
2.2.8	Медицинский кабинет (врача-невролога) /процедурный кабинет	2
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности, в том числе:	3
2.3.1	Актовый зал / Концертный зал	1
2.3.2	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровит. лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей обучающихся	-

муниципальное учреждение
Центр психолого - педагогической,
медицинской и социальной помощи

«Доверие»

(МУ центр «Доверие»)

ул.Пионерская, дом 19,

г.Ярославль, 150044

тел./факс **55-50-64**

ОКПО21724328, ГРН1027600517746

ИНН/КПП7602024178/760201001

№ _____

Пояснительная записка

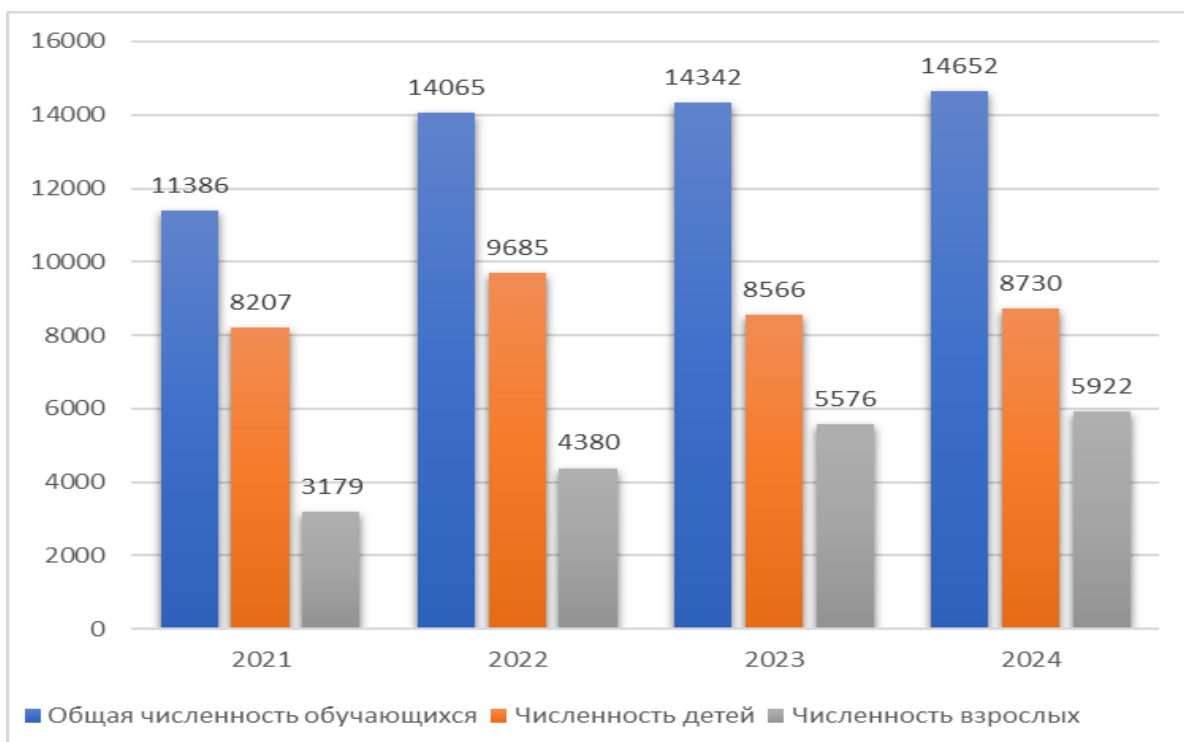
к показателям самообследования деятельности МУ Центр «Доверие»

за 2024 год.

В 2024 году согласно показателям самообследования в МУ Центр «Доверие» были реализованы образовательные услуги для 14652 человек, из которых 8730 детей (59,6%) и 5922 взрослых (40,4%).

Сравнительный анализ численности обучающихся.

Рис.1

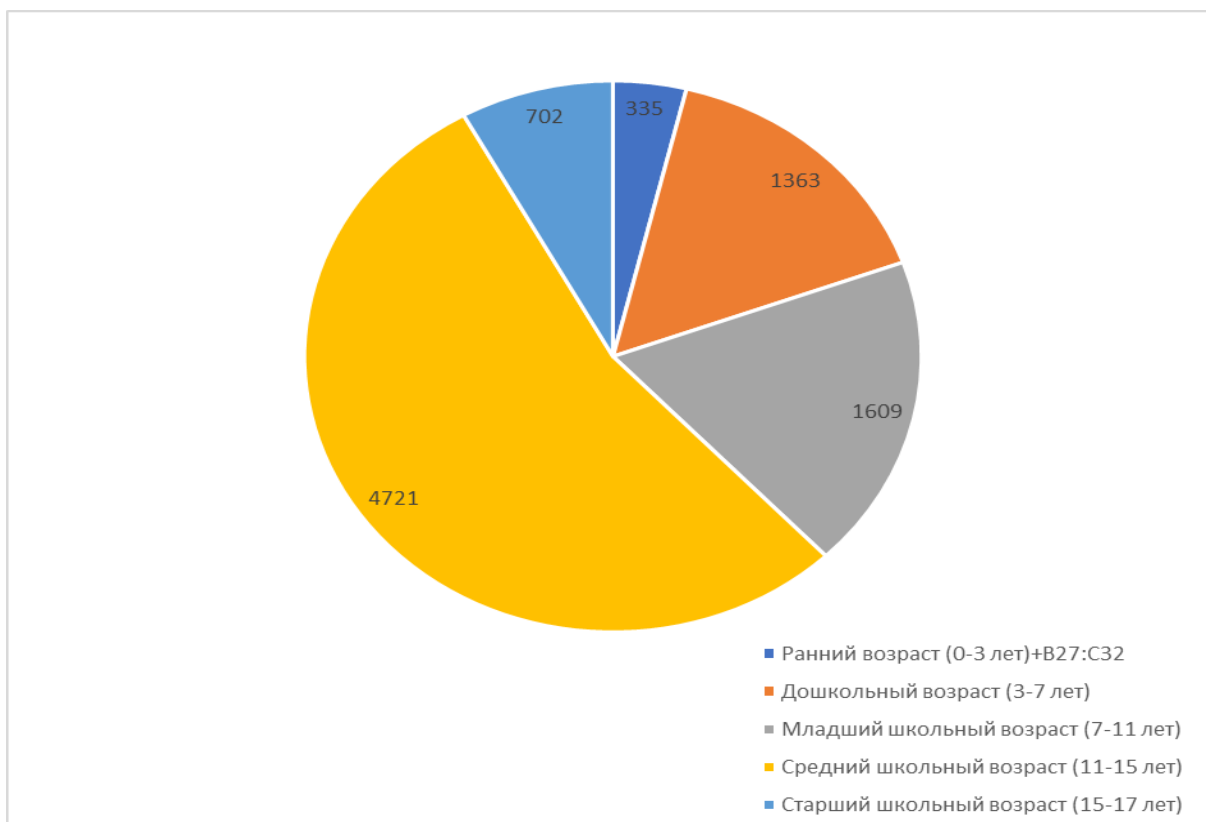


Прослеживается увеличение в 2024 году общей численности детей и взрослых, получивших услуги специалистов Центра. Это связано с увеличением числа запросов на комплексную продолжительную помощь, а также на ряд просветительских мероприятий родителей, обучающих мероприятий для педагогов и специалистов, работающих с детьми.

Деятельность МУ центр «Доверие» проводится с различными категориями населения. Так в 202 году наибольшее количество детей приходится на детей среднего и старшего школьного возраста. Это связано с тем, что данная возрастная категория является целевой аудиторией по большинству программ в учебно-методической работе. Основным контингентом отделения диагностики консультирования и сопровождения и ПМПК являются дети дошкольного и младшего школьного возраста. Большая часть детей данной возрастной категории получили комплексную помощь.

Общее распределение по возрастам остается стабильным.

Рис.2.



По сравнению с 2023 годом увеличилось число обращений семей с маленькими детьми (ранний и дошкольный возраст). Увеличение числа клиентов категорий «родители» и «специалисты» связано с тем, что результаты консультационной и коррекционно-развивающей работы более значительны при привлечении членов семьи и близкого окружения. Со стороны учреждений системы образования (детские сады, школы) поступает всё больше заявок на проведение обучающих семинаров практической направленности о психологических аспектах обучения и профилактики, обеспечения психологически безопасной и комфортной образовательной среды. В этой связи работа с родителями и специалистами приобретает принципиальное значение.

Общая численность обучающихся по договорам об оказании дополнительных платных услуг составляет 106 человек, что позволяет получать квалифицированные услуги тем категориям, которые не имеют возможности получить их в соответствии с Уставом Центра (для иногородних граждан, проведение СПЭ и т.д.).

Растёт число детей, получивших 2 и более вида услуг, что связано с необходимостью получения всесторонней помощи. 205 детей, в том числе с ОВЗ получали помощь ряда специалистов (логопед, дефектолог, психолог, невролог). Некоторые дети после прохождения ПМПК были перенаправлены в подразделение диагностики, консультирования и сопровождения для получения необходимой помощи специалистов.

В деятельности МУ центра «Доверие» в 2024 году 2467 человек получили услуги, направленные на работу с обучающимися с особыми потребностями в образовании (ПМПК, коррекционно-развивающая работа, общеобразовательные программы и т.д.). В сравнении с 2023 годом наблюдается рост числа детей с ОВЗ, получивших помощь специалистов центра. Рост потребности в получении помощи обучающимся с ОВЗ связан с увеличением численности специальных классов коррекции/групп

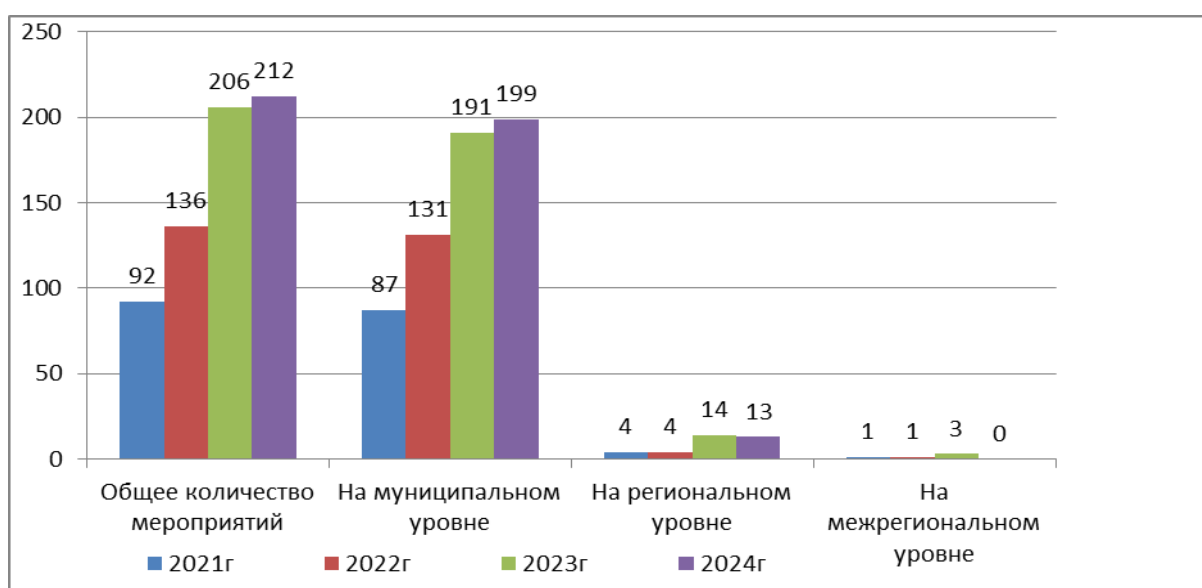
компенсирующей направленности, а так же широкой распространенностью инклюзивного образования в городе.

Можно отметить, что деятельность, реализуемая с данными категориями, отличается высокой трудоемкостью, требует привлечения разных специалистов и организации особого пространства, использования специальных методов и технологий работы.

С целью максимального информирования обучающихся по вопросам деятельности Детского телефона доверия, профилактики ВИЧ и СПИДа, обучения навыкам безопасного поведения, приобщения детей к здоровому образу жизни и т.д. в 2024 году МУ центр «Доверие» использовал формат массовых мероприятий на базе образовательных учреждений города. Данные мероприятия проводились на муниципальном уровне и предполагали создание адекватного представления о содержании и специфике данных тем у максимального числа обучающихся.

В общей сложности за 2024 год специалистами МУ центра «Доверие» было проведено на региональном уровне – 13 мероприятий, на муниципальном уровне - 199 массовое мероприятие. В сравнении с 2023 годом наблюдается рост числа массовых мероприятий на муниципальном уровне, снижение числа массовых мероприятий на региональном и межрегиональном уровнях.

Рис 3.



Общая численность педагогических работников - 34 человека. Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогического профиля, составляют 100% от общей численности педагогических работников, что свидетельствует о высоком профессиональном потенциале педагогических кадров Центра.

По результатам аттестации 44,1% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 41,2% - первую, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогических кадров МУ центра «Доверие». Количество сотрудников с педагогическим стажем до 5 лет составило 3 человека (8,8 %), а число педагогических работников со стажем свыше 30 лет составило 6 человек (17,6%). Прирост числа педагогов со стажем более 30 лет обеспечен стабильностью кадрового состава сотрудников.

34 сотрудника МУ центр «Доверие» прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. В 2024 году повышение квалификации/профессиональную переподготовку прошли 14 специалистов МУ центр «Доверие». Это может говорить о высокой потребности в профессиональном росте у педагогических работников Центра.

Все специалисты Центра, занимающиеся педагогической деятельностью, осуществляют методическую работу по различным направлениям. В совокупности с постоянным повышением квалификации это способствует распространению передового опыта в деятельности Центра. В 2024 году специалистами было разработано и опубликовано в разных источниках (сайт Центра, официальная группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/mucentrdoverie>) большое количество статей, рекомендаций для родителей и специалистов и др. методических продуктов.

Директор МУ Центр «Доверие» _____

В.А. Шелкова