



|        |   |         |
|--------|---|---------|
| 1.9    | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:      |         |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне   |         |
| 1.9.2  | На региональном уровне  |         |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне   |         |
| 1.9.4  | На федеральном уровне   |         |
| 1.9.5  | На международном уровне   |         |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   |         |
| 1.10.1 | Муниципального уровня   |         |
| 1.10.2 | Регионального уровня  |         |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   |         |
| 1.10.4 | Федерального уровня   |         |
| 1.10.5 | Международного уровня   |         |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных организацией, в том числе:   | 50      |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 34      |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 11      |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | 2       |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | 3       |
| 1.11.5 | На международном уровне   |         |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 39      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 39/100% |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 39/100% |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   |         |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |         |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 34/87%  |
| 1.17.1 | Высшая  | 16/41%  |
| 1.17.2 | Первая  | 18/46%  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |         |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 5/12,8% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | 3/7,7%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 8/ 21%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в  | 5//13%  |

|           |   |         |
|-----------|---|---------|
|           | возрасте от 55 лет  |         |
| 1.21      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 34/87%  |
| 1.22      | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации, в общей численности сотрудников организации  | 39/100% |
| 1.23      | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации:  |         |
| 1.23.1    | За 3 года   | 16      |
| 1.23.2    | За отчетный период  | 5       |
| 1.24      | Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  |         |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |         |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося   |         |
| 2.2       | Количество помещений для осуществления деятельности, в том числе:   |         |
| 2.2.1     | Учебный класс   | 5       |
| 2.2.2     | Лаборатория   |         |
| 2.2.3     | Мастерская  |         |
| 2.2.4     | Танцевальный класс  |         |
| 2.2.5     | Спортивный зал  |         |
| 2.2.6     | Бассейн   |         |
| 2.3       | Количество помещений для организации досуговой деятельности, в том числе:   |         |
| 2.3.1     | Актовый зал   | 1       |
| 2.3.2     | Концертный зал  |         |
| 2.3.3     | Игровое помещение   | 1       |
| 2.4       | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха  | нет     |
| 2.5       | Наличие в организации системы электронного документооборота   | да      |
| 2.6       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да      |
| 2.6.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да      |
| 2.6.2     | С медиатекой  | да      |
| 2.6.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да      |
| 2.6.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | нет     |
| 2.6.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да      |
| 2.7       | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей обучающихся  |         |

**муниципальное учреждение  
Центр психолого -  
педагогической, медицинской и  
социальной помощи «Доверие»  
(МУ центр «Доверие»)**

ул.Пионерская, дом 19, г.Ярославль,  
150044

тел./факс 55-50-64

ОКПО21724328, ОГРН1027600517746

ИНН/КПП7602024178/760201001

Итого: 17.04.18 № 101/2

**Пояснительная записка  
к показателям самообследования деятельности МУ центр «Доверие»  
за 2017 год.**

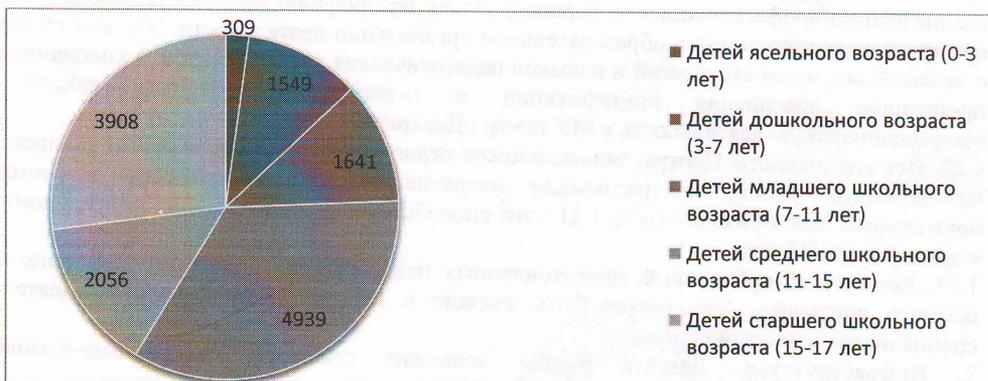
1. В 2017 году согласно показателям самоанализа в МУ центр «Доверие» были реализованы услуги для 14402 обучающихся, из которых 10494 ребенка (72,9%), 3908 взрослых (27,1%).

1.1. Деятельность МУ центр «Доверие» проводится с различными категориями населения. Так в 2017 году основным контингентом, с которым осуществлялась работа, являлись дети среднего школьного возраста (11-15 лет) – 4939 человека. Это связано с тем, что данная возрастная категория является целевой аудиторией по большинству программ в учебно-методической работе.

Выделение в отдельную категорию (№ п/п 1.1.1.) детей ясельного возраста связано с тем, что запрос на работу с данной возрастной категорией приобретает значительно большее значение в связи с работой ПМПК в МУ центра «Доверие». Работа с данной возрастной категорией предполагает освоение дополнительных профессиональных компетенций сотрудниками.

Общее распределение по возрастам остается стабильным (Рис. 1)

Рис.1



Большая численность взрослого населения (родители и специалисты – более 27%) связана с тем, что результаты консультационной и коррекционно-развивающей работы более значительны при привлечении членов семьи и близкого окружения. В этой связи работа с родителями и специалистами приобретает принципиальное значение.

1.2. Общая численность обучающихся по договорам об оказании дополнительных платных услуг составляет 83 человека, что соответствует 0,06% от общего количества предоставленных услуг и позволяет получать квалифицированные услуги тем категориям, которые не имеют возможности получить их в соответствии с Уставом Центра (для иногородних граждан, проведение СПЭ и т.д.).

1.3. Число детей и взрослых, получающих 2 и вида услуг, составляет 98 человек, что связано с необходимостью получения всесторонней помощи. Так, например, по результатам

прохождения ПМПК часть обучающихся обращались за коррекционно-развивающей помощью в ОДКС.

1.6. В деятельности МУ центра «Доверие» в 2017 году 1355 человека получили услуги, направленным на работу с обучающимися с особыми потребностями в образовании (ПМПК, коррекционно-развивающая работа, общеобразовательные программы и т.д.). Можно отметить, что деятельность, реализуемая с данными категориями, отличается высокой трудоемкостью и требует организации особого пространства, использования специальных методов и технологий работы.

1.8. С целью максимального информирования обучающихся по вопросам деятельности Детского телефона доверия, профилактики ВИЧ и СПИДа, обучения навыкам безопасного поведения и т.д. в 2017 году МУ центр «Доверие» использовал формат массовых мероприятий, в которых приняли участие 960 человек. Данные мероприятия проводились на муниципальном уровне и предполагали создание адекватного представления о содержании и специфике данных тем у максимального числа обучающихся.

1.11. В общей сложности за 2017 год специалистами МУ центра «Доверие» было проведено на федеральном уровне 3 мероприятия, на межрегиональном уровне – 2, на региональном уровне – 11 мероприятий, на муниципальном уровне - 34 массовых мероприятия.

1.12. Изменение общей численности педагогических работников с 40 до 39 связано с изменением основного места работы сотрудников МУ центра «Доверие» в 2017 году.

1.13., 1.14. Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогического профиля, составляют 100% от общей численности педагогических работников, что свидетельствует о высоком профессиональном потенциале педагогических кадров Центра.

1.17. По результатам аттестации 41% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 46% - первую, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогических кадров МУ центра «Доверие».

1.18. Количество сотрудников с педагогическим стажем до 5 составило 5 человек (12,8 %), а число педагогических работников со стажем более 30 лет составило 7,7%. Данная тенденция демонстрирует рост педагогического опыта сотрудников МУ центр «Доверие».

1.19, 1.20. Данные показатели описывают возрастное распределение специалистов Центра.

1.21. 87% сотрудников МУ центр «Доверие» прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. Это может говорить о высокой актуальности знаний и навыков педагогических кадров Центра. 5 специалистов, не прошедшие повышения квалификации и переподготовки только начали свою профессиональную деятельность в МУ центр «Доверие».

1.22. Все специалисты Центра, занимающиеся педагогической деятельностью, осуществляют методическую работу по различным направлениям. В совокупности с постоянным повышением квалификации (п.№ 1.21.) это способствует распространению передового опыта в деятельности Центра.

1.23. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации, немного снизилось. Это может быть связано с высокой интенсивностью деятельности специалистов в данный период.

2. Инфраструктура. Данный раздел содержит описание материально-технического обеспечения деятельности МУ центра «Доверие».

Директор МУ центр «Доверие»  В.А. Шелкова