



Утверждаю

Директор МУ центр «Доверие»

Шелкова В.А.

«А»

2018г.

Показатели самообследования
деятельности МУ центр «Доверие» за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Психолого-медико- педагогическое обследование, психолого-педагогическое консультирование, коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся:	10494 детей/ 3908 взрослых
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	14402 человек
1.1.1	Детей ясельного возраста (0-3 лет)	309 человека
1.1.2	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1549 человек
1.1.3	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1641 человек
1.1.4	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	4939 человек
1.1.5	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2056 человек
1.1.6	Специалистов, родителей	3908 человек
1.2	Численность обучающихся по договорам об оказании дополнительных платных услуг	29 детей/ 54 взрослых
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих 2 и более вида услуг (ПМПК, коррекционно-развивающая работа и т.д.), в общей численности обучающихся	98 человек/ 0,7%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по программам для обучающихся с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по услугам (ПМПК, коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ и т.д.), направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	1355 человек/ 9,4%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	1138 человек/ 7,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	207 человек/ 1,4%
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 человек/ 0,01%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	960 человек/ 6,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	960 человек/ 6,7%
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	

1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией, в том числе:	50
1.11.1	На муниципальном уровне	34
1.11.2	На региональном уровне	11
1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	3
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	39
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/87%
1.17.1	Высшая	16/41%
1.17.2	Первая	18/46%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5/12,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/7,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/ 21%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	5//13%

	возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	34/87%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации, в общей численности сотрудников организации	39/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации:	
1.23.1	За 3 года	16
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	
2.2	Количество помещений для осуществления деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей обучающихся	

**муниципальное учреждение
Центр психолого -
педагогической, медицинской и
социальной помощи «Доверие»
(МУ центр «Доверие»)**

ул.Пионерская, дом 19, г.Ярославль,
150044

тел./факс 55-50-64

ОКПО21724328, ОГРН1027600517746

ИНН/КПП7602024178/760201001

И.О.Ч. 18 № 101/2

**Пояснительная записка
к показателям самообследования деятельности МУ центр «Доверие»
за 2017 год.**

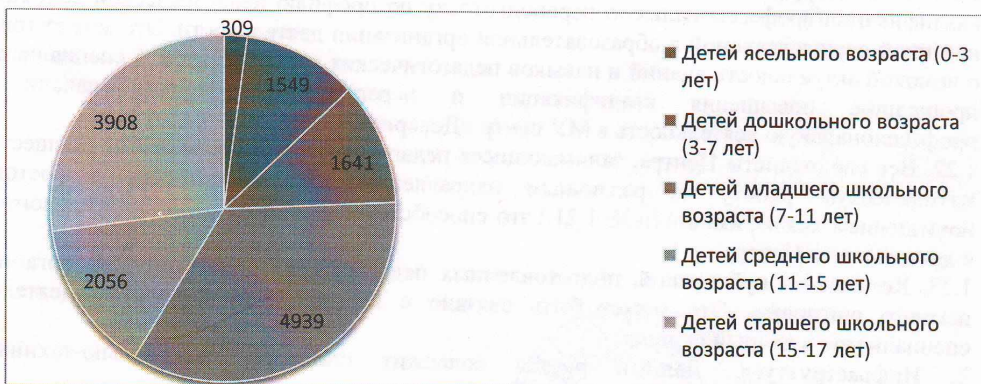
1. В 2017 году согласно показателям самоанализа в МУ центр «Доверие» были реализованы услуги для 14402 обучающихся, из которых 10494 ребенка (72,9%), 3908 взрослых (27,1%).

1.1. Деятельность МУ центр «Доверие» проводится с различными категориями населения. Так в 2017 году основным контингентом, с которым осуществлялась работа, являлись дети среднего школьного возраста (11-15 лет) – 4939 человека. Это связано с тем, что данная возрастная категория является целевой аудиторией по большинству программ в учебно-методической работе.

Выделение в отдельную категорию (№ п/п 1.1.1.) детей ясельного возраста связано с тем, что запрос на работу с данной возрастной категорией приобретает значительно большее значение в связи с работой ПМПК в МУ центра «Доверие». Работа с данной возрастной категорией предполагает освоение дополнительных профессиональных компетенций сотрудниками.

Общее распределение по возрастам остается стабильным (Рис. 1)

Рис.1



Большая численность взрослого населения (родители и специалисты – более 27%) связана с тем, что результаты консультационной и коррекционно-развивающей работы более значительны при привлечении членов семьи и близкого окружения. В этой связи работа с родителями и специалистами приобретает принципиальное значение.

1.2. Общая численность обучающихся по договорам об оказании дополнительных платных услуг составляет 83 человека, что соответствует 0,06% от общего количества предоставленных услуг и позволяет получать квалифицированные услуги тем категориям, которые не имеют возможности получить их в соответствии с Уставом Центра (для иногородних граждан, проведение СПЭ и т.д.).

1.3. Число детей и взрослых, получающих 2 и вида услуг, составляет 98 человек, что связано с необходимостью получения всесторонней помощи. Так, например, по результатам

прохождения ПМПК часть обучающихся обращались за коррекционно-развивающей помощью в ОДКС.

1.6. В деятельности МУ центра «Доверие» в 2017 году 1355 человека получили услуги, направленным на работу с обучающимися с особыми потребностями в образовании (ПМПК, коррекционно-развивающая работа, общеобразовательные программы и т.д.). Можно отметить, что деятельность, реализуемая с данными категориями, отличается высокой трудоемкостью и требует организации особого пространства, использования специальных методов и технологий работы.

1.8. С целью максимального информирования обучающихся по вопросам деятельности Детского телефона доверия, профилактики ВИЧ и СПИДа, обучения навыкам безопасного поведения и т.д. в 2017 году МУ центр «Доверие» использовал формат массовых мероприятий, в которых приняли участие 960 человек. Данные мероприятия проводились на муниципальном уровне и предполагали создание адекватного представления о содержании и специфике данных тем у максимального числа обучающихся.

1.11. В общей сложности за 2017 год специалистами МУ центра «Доверие» было проведено на федеральном уровне 3 мероприятия, на межрегиональном уровне – 2, на региональном уровне – 11 мероприятий, на муниципальном уровне - 34 массовых мероприятия.

1.12. Изменение общей численности педагогических работников с 40 до 39 связано с изменением основного места работы сотрудников МУ центра «Доверие» в 2017 году.

1.13., 1.14. Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогического профиля, составляют 100% от общей численности педагогических работников, что свидетельствует о высоком профессиональном потенциале педагогических кадров Центра.

1.17. По результатам аттестации 41% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 46% - первую, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогических кадров МУ центра «Доверие».

1.18. Количество сотрудников с педагогическим стажем до 5 составило 5 человек (12,8 %), а число педагогических работников со стажем более 30 лет составило 7,7%. Данная тенденция демонстрирует рост педагогического опыта сотрудников МУ центр «Доверие».

1.19, 1.20. Данные показатели описывают возрастное распределение специалистов Центра.

1.21. 87% сотрудников МУ центр «Доверие» прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. Это может говорить о высокой актуальности знаний и навыков педагогических кадров Центра. 5 специалистов, не прошедшие повышения квалификации и переподготовки только начали свою профессиональную деятельность в МУ центр «Доверие».

1.22. Все специалисты Центра, занимающиеся педагогической деятельностью, осуществляют методическую работу по различным направлениям. В совокупности с постоянным повышением квалификации (п.№ 1.21.) это способствует распространению передового опыта в деятельности Центра.

1.23. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации, немного снизилось. Это может быть связано с высокой интенсивностью деятельности специалистов в данный период.

2. Инфраструктура. Данный раздел содержит описание материально-технического обеспечения деятельности МУ центра «Доверие».

Директор МУ центр «Доверие»  В.А. Шелкова