муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДОВЕРИЕ»
г. Ярославль

Рабочая программа «Здоровье и безопасность» на 2026-2027 учебный год

Принято на педагогическом совете
МУ центр «Доверие»
«31» августа 2026 г.

Ярославль, 2026

Инвариантная часть.
Учебный план программы «Здоровье и безопасность»
для обучающихся 7-10 классов.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-х КЛАССОВ

№	Название темы	Обоснование темы	Кол-во часов
1.	«Я в мире сверстников. Интернет угрозы»	Ценности и значение взаимоотношений со сверстниками. Тренинг повышения эффективности общения между сверстниками. Интернет угрозы.	2
2.	«Личная безопасность»	Психологические аспекты безопасного поведения. Тренинг распознавания опасных ситуаций (дев./мальчики)	2+2
3.	«Плоды легкомыслия»	Первичная профилактика употребления ПАВ.	2
ИТОГО:			8

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-х КЛАССОВ

№	Название темы	Обоснование темы	Кол-во часов
1.	«Подросток и группа»	Повышение коммуникативной компетентности подростков, исключение рисков группового давления. Буллинг.	2+2
2.	«Я и мир вокруг»	Права и обязанности подростков по Конституции РФ.	2
3.	«Плоды легкомыслия»	Первичная профилактика употребления ПАВ.	2
ИТОГО:			8

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-х КЛАССОВ

№	Название темы	Обоснование темы	Кол-во часов
1.	«Будь осторожен!»	Психологические аспекты поведения в чрезвычайных ситуациях.	2+2
2.	“Личная безопасность”	Психолого-правовой тренинг по вопросам безопасности (дев.) Профилактика преступлений против половой неприкосновенности (юноши)	2+2
3.	“На краю пропасти!”	Первичная профилактика употребления ПАВ (психоактивные вещества)	2+2
4.	“Уроки Фемиды”	Занятие по предупреждению правонарушений (для юношей).	2
5.	“Жизнь в семье ”	Формирование готовности девушек к будущей семейной роли. Одна из целей занятия – развитие понимания, что создание гармоничной семьи требует подготовительного периода (для девушек).	2
6.	«Интернет угрозы»	Развитие навыков осознанного, ответственного и безопасного использования сети Интернет.	2+2

		Профилактика интернет-зависимостей, интернет преследований.	
ИТОГО:			20

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-х КЛАССОВ

№	Название темы	Обоснование темы	Кол-во часов
1	“Какой ты, какая я?”	Роли людей разного пола в современном мире. Предупреждение непонимания и конфликтов между юношами и девушками.	2+2
3	“Умей сказать нет!”	Тренинг отказа, умение противостоять давлению сверстников и действовать рационально в трудных ситуациях (в том числе предупреждение наркотизма в молодёжной среде).	2+2
ИТОГО:			8

Тематический план программы «Здоровье и безопасность»
для обучающихся 7-10 классов.

7 КЛАСС

Тема 1. «Я в мире сверстников. Интернет угрозы». *(Ценности и значение взаимоотношений со сверстниками. Тренинг повышения эффективности общения между сверстниками. Интернет угрозы).* 2+ 2 часа

Обоснование. Введение. Обсуждение названия и целей занятия.

Взаимодействие со сверстниками, как ведущая деятельность подросткового возраста. Причины нарушения взаимоотношений, конфликты, характерные для подросткового возраста и пути их преодоления. Оценка своего стиля общения со сверстниками. Качества, необходимые для успешного общения со сверстниками. Качества, мешающие построить дружеские взаимоотношения. Тренинг навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками. Реальное и виртуальное общение. Развитие навыков осознанного, ответственного и безопасного использования сети Интернет. Подведение итогов.

Тема 2. «Личная безопасность». *(Психологические аспекты безопасного поведения. Тренинг распознавания опасных ситуаций).* 2 часа (для девушек)

Обоснование. Введение. Обсуждение названия и целей занятия.

Определение и содержательная характеристика жестоких и насильственных отношений. Определение понятий: жестокость, насилие, злоупотребление. Истинные и ложные представления подростков о насильственных отношениях. Распространенность насильственных отношений. Участники насильственных отношений: жертва, преступник (мифы и факты). Место насилия: дом, улица. Виды и признаки насильственных отношений. Критерии оценки насильственности и безнасильственности действий.

Службы экстренной помощи, телефон доверия. Алгоритм обращения за помощью. Особенности обращения за помощью в случаях насилия. Тренинг навыков распознавания опасной ситуации. Формулирование обобщенных признаков опасности. Варианты выхода из наиболее распространенных ситуаций риска. Подведение итогов.

Тема 3. «Плоды легкомыслия» *(Профилактика употребления ПАВ, формирование представлений о ЗОЖ).* 2+2 часа

Обоснование. Введение. Обсуждение названия и целей занятия.

Причины употребления одурманивающих веществ, факторы способствующие этому, мифы о пользе употребления алкоголя. Понятие о наркотической зависимости, психическая и физическая зависимость. Воздействие одурманивающих веществ на здоровье и безопасность человека. Наркотизация и ЗППП, СПИД, преступность, уголовная ответственность. Формирование навыков отказа от вредных привычек как условие безопасного поведения и сохранения здоровья. Альтернатива употребления ПАВ – здоровый образ жизни, включающий в себя активный отдых, занятия физкультурой и спортом, посещение кружков и секций, различные хобби и т.д.

Информация об организациях г. Ярославля, где можно получить дополнительную информацию и помощь. Подведение итогов.

8 КЛАСС

Тема 1. «Подросток и группа» *(Повышение коммуникативной компетентности подростков, исключение рисков группового давления).* 2+2 часа.

Обоснование. Введение. Обсуждение названия и целей занятия.

Обсуждение значимости общения с разными категориями людей (работа в группах). Особенностью подросткового периода является потребность в общении со сверстниками. Чаще всего общение проходит в группах (компаниях). Успешность этого во многом определяет ощущение благополучия подростка как личности. Также группа (компания) может оказывать влияние на безопасность и здоровье подростка. Поэтому важно показать подростку, каким может быть влияние компании и помочь ему повысить его безопасность при взаимодействии со сверстниками.

Цели:

1. Помощь подросткам осознать мотивы выбора своих друзей и компании.
2. Научить подростков анализировать взаимоотношения в компании.
3. Расширить представления обучающихся о способах сопротивления в ситуациях группового давления.

Разбор ситуаций. Подведение итогов.

Тема 2. «Я и мир вокруг» *(Права и обязанности подростков по Конституции РФ.)* 2 часа.

Обоснование. Введение. Обсуждение названия и целей занятия.

Основные понятия: Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка.

Основные права и свободы человека, принадлежащие каждому от рождения: право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право на жилище, право на образование, право на свободу мыслей и совести, право на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду. Право детей на защиту от всех форм насилия.

Обучение подростков законным способам выхода из любой конфликтной ситуации, рассмотрение преимуществ этого способа. Повышение самостоятельности в принятии решений в ситуациях, нарушающих права подростков. Подведение итогов.

9 КЛАСС

Тема 1. «Будь осторожен!» *(Психологические аспекты поведения в чрезвычайных ситуациях).* 2+2 часа часа.

Обоснование. Введение. Обсуждение названия и целей занятия.

Основные понятия: терроризм, угроза, заложники, толпа. Терроризм и его опасность для социума и личности. Причины возникновения террористической угрозы и меры борьбы с ее проявлениями. Ответственность подростка за свое поведение при

обнаружении признаков террористической угрозы. Недопустимость ложных сообщений об актах терроризма (правовая ответственность). Внутренние и внешние ресурсы, помогающие человеку выжить и спасти близких. Основные правила поведения в экстремальной, угрожающей жизни ситуации (на примере ситуации захвата заложников). Дискуссия, обсуждение видеоматериала. Тренинг навыков безопасного поведения в экстремальной ситуации. Подведение итогов.

Тема 2. «Личная безопасность» *(Психолого-правовой тренинг по вопросам безопасности).* 2 часа (для девушек).

Обоснование. Введение. Обсуждение названия и целей занятия.

Понятие «личная безопасность». Насилие полового характера: определение, виды, мифы и факты. Статистические факты и реальность. Уязвимость подросткового возраста – фактор риска. Положительные стороны подросткового возраста. Повышение риска подвергнуться насилию и совершить преступление под влиянием алкоголя и наркотиков: снижение или невозможность оценки ситуации и контроля над ней. Снижение возможности ясно мыслить и принимать правильные решения.

Проблема согласия, признаки согласия и отказа. Последствия насилия полового характера: ближайшие и отдаленные. Чувство вины, синдром посттравматического стресса. Уменьшение или устранение последствий насильственных отношений. Восстановления доверия к людям. Понятие защитной системы. Составляющие защитной системы. Возможные отрицательные последствия обращения за помощью. Оказание помощи сверстникам. Тренинг обращения за помощью. Информация об организациях г. Ярославля, где можно получить дополнительную информацию и помощь. Подведение итогов.

Тема 3. “Личная безопасность» *(Психолого-правовой тренинг по вопросам безопасности).* 2 часа (для юношей)

Обоснование. Введение. Обсуждение названия и целей занятия.

Понятие «личная безопасность». Уязвимость подростков – фактор риска в совершении противоправных действий. Знание и принятие прав другого человека. Влияние алкоголя и наркотических веществ на принятие решений и поведение. Основания юридической ответственности.

Основание освобождения от юридической ответственности. Гражданский и Уголовный кодекс РФ о половых преступлениях. Статьи 131-135 УК РФ. Обсуждение. Ответственность за вред, причиненный личности действиями несовершеннолетнего/-них в возрасте от 14 до 18 лет. Способы уменьшения риска совершить насилие: знание и принятие прав другого человека, признаки согласия и отказа, просьба и личная безопасность и пр. Составляющие защитной системы: семья, сверстники, специалисты. Юридические службы помощи. Подведение итогов.

Тема 4. «На краю пропасти» *(Первичная профилактика употребления ПАВ (психоактивные вещества)* 2 часа (для девуше)/2 часа (для юношей)

Обоснование. Введение. Обсуждение названия и целей занятия.

Основные понятия (наркотические, токсикоманические вещества, наркомания, токсикомания, никотинизм, алкоголизм, безопасное поведение).

Причины употребления одурманивающих веществ, факторы способствующие этому, мифы о пользе употребления алкоголя. Понятие о наркотической зависимости, психическая и физическая зависимость. Воздействие одурманивающих веществ на здоровье и безопасность человека. Наркотизация и ЗППП, СПИД, преступность, уголовная ответственность. Формирование навыков отказа от вредных привычек как условие безопасного поведения и сохранения здоровья. Альтернатива употребления ПАВ

– здоровый образ жизни, включающий в себя активный отдых, занятия физкультурой и спортом, посещение кружков и секций, различные хобби и т.д.

Информация об организациях г. Ярославля, где можно получить дополнительную информацию и помощь. Подведение итогов.

Тема 5. «Жизнь в семье» 2 часа (для девушек).

Обоснование. Введение. Обсуждение названия и целей занятия.

Семья является важной жизненной ценностью. Занятие направлено на формирование готовности девушек к будущей семейной роли, профилактику ранних браков и разводов. Одной из целей занятия является развитие понимания, что создание гармоничной семьи требует подготовительного периода.

Цель: формирование осознанного подхода к созданию семьи. Знакомство с ролевыми семейными представлениями.

Задачи:

1. создать представление о семье как значимой жизненной ценности.
2. познакомить со статистикой в отношении семьи.
3. создать образ гармоничной пары.
4. сформировать ролевые представления в будущей семье.
5. познакомить с основными составляющими семейной жизни.

Этапы работы:

Введение.

- Легенда об андрогинах.
- Обсуждение по вопросам.
- Актуальность.

Часть 1. Познание себя.

- Создание списка жизненных ценностей.
- Знакомство с ролевыми представлениями.

Часть 2. Формирование представлений о семье.

- Обсуждение «Семейного договора».
- Любовь, уважение, доверие, открытость.
- Образование, работа, учеба.
- Формирование ролевых представлений, выполняемых супругами в семье.
- Дети в семье.
- Распределение ролей в семье после рождения ребенка.

Подведение итогов.

Тема 6. «Уроки Фемиды» *(Занятие по предупреждению правонарушений)*

2 часа (для юношей)

Обоснование. Введение. Обсуждение названия и целей занятия.

Безопасность и законодательство. Права человека: право на неприкосновенность, право на безопасность. Правонарушения и ответственность. Виды правонарушений, их общая характеристика. Юридическая ответственность: понятие и виды. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Преимущества правового поведения. Разбор ситуационных задач. Подведение итогов.

Тема 7. «Интернет угрозы». (*Развитие навыков осознанного, ответственного и безопасного использования сети Интернет. Профилактика интернет-зависимостей, интернет преследований*). *2+2 часа.*

Обоснование. Введение. Обсуждение названия и целей занятия.

Человечество прошло долгий тернистый и противоречивый путь от первобытной эпохи до наших дней высоких технологий. Каждое новое открытие человека

вызывало множество споров и противоречий. Вот и сегодня можно говорить о влиянии компьютера на жизнь человека, в частности ребёнка и подростка. Наша задача выяснить существует ли проблема зависимости человека от компьютера, компьютерных игр, Интернет-зависимость.

На занятиях обучающихся знакомятся с правилами безопасной работы в сети Интернет, с ответственным использованием online-технологий. Формируется информационная культура обучающихся, грамотное отношение к информационной продукции, распространяемой в сети Интернет. Появляется умение отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную информацию от безопасной; умение распознавать признаки злоупотребления неопытностью и доверчивостью обучающихся, попытки вовлечения их в противоправную деятельность. Знакомство с основными Интернет-ресурсами в случае Интернет-угроз.

Подведение итогов.

10 КЛАСС

Тема 1. «Какой ты, какая я?» *(Роли людей разного пола в современном мире. Предупреждение непонимания и конфликтов между юношами и девушками).* 2+2 часа.

Обоснование. Введение. Обсуждение названия и целей занятия.

Происхождение и природа различий в физическом облике, поведении, психологии людей разного пола. Факторы, способствующие и препятствующие гармоничным отношениям между людьми. Ролевые стереотипы. Источники, создающие ролевые стереотипы: семья, школа, СМИ и др. Влияние ролевых стереотипов на формирование ценностей и представлений, на взаимоотношения, на принятие решений и поведение. Ролевые стереотипы как фактор насильственных действий. Тренинг бесконфликтных отношений между юношами и девушками. Подведение итогов.

Тема 2. «Умей сказать: «Нет!» *(Тренинг отказа, умение противостоять давлению сверстников и действовать рационально в трудных ситуациях (в том числе предупреждение наркотизма в молодёжной среде).* 2+2 часа.

Обоснование. Введение. Обсуждение названия и целей занятия.

Способы достижения целей и их различие. Стили общения: агрессивный, пассивный, управляемый, уверенный. Характеристика стилей. Оценка стилей общения с точки зрения достижения результата и сохранения отношений. Определение личного стиля общения. Признаки согласия и отказа. Условия для выражения согласия и отказа. Право на отказ независимо от возраста. Критерии эффективного отказа. Качества, необходимые при отстаивании своих интересов. Как сказать НЕТ сверстнику или взрослому. Тренинг отказа: умение противостоять давлению сверстников и действовать рационально в различных ситуациях (с использованием ситуаций отказа от употребления психоактивных веществ (наркотики, алкоголь, сигареты и т.д.).

Подведение итогов.

Вариативная часть программы «Здоровье и безопасность»
Для обучающихся
(Тематические занятия проводятся факультативно или на классных часах по письменным заявкам образовательных учреждений).

Тема	**Содержание**	**Продолжительность. Условия проведения.**
1. Новое поколение выбирает пиво или здоровье?	Влияние пивного алкоголизма на организм подростка.	Занятие для обучающихся 5-9 классов. Проводится на базе школы или базе центра

		«Доверие», продолжительность 1 час.
2. Курение: мифы и реальность.	Психологические основы зависимого поведения.	Занятие для обучающихся 5-9 классов. Проводится на базе школы или базе центра «Доверие», продолжительность 1 час.
3. Психологические основы выбора профессии.	Выбор профессии, поведение на рынке труда, умение грамотно подать себя, написание резюме.	Занятие для обучающихся 8-9 классов. Проводится на базе школы или базе центра «Доверие», продолжительность 1 час.
4. Знай и будь осторожен!	Программа по личной безопасности	Занятие для обучающихся начальных классов. Проводится на базе школы или базе центра «Доверие», продолжительность 7 занятий (по 1 часу).
5. Здорового курения не бывает.	Занятие по профилактике табакокурения.	Занятие для обучающихся 5-9 классов. Проводится на базе школы или базе центра «Доверие», продолжительность 1 час.
6. Ворота ста печалей	Занятие по профилактике наркотизма в молодежной среде.	Занятие для обучающихся 10-11 классов. Проводится на базе школы или базе центра «Доверие», продолжительность 1 час.
7. Психологическая подготовка к экзаменам.	Основы эффективной подготовки к сдаче экзаменов, создание мотивации успеха. Организация рабочего места, рационального питания. Работа со стрессом. Поведение во время экзамена.	Занятие для обучающихся 9, 11 классов. Проводится на базе школы или базе центра «Доверие», продолжительность 1 час.
8. О силе слов	О вреде сквернословия.	Занятие для обучающихся 5- 9 классов. Проводится на базе школы или базе центра «Доверие», продолжительность 1 час.
9. Телефон доверия	Знакомство с работой линии детского телефона доверия. Тренинг звонка, проигрывание ситуаций. Правила обращения за помощью, разъяснение, что может мешать работе ТД. Телефоны экстренных служб.	Занятие для обучающихся начальной школы. Проводится на базе школы. Продолжительность 30-40 минут
10. Телефон доверия	Знакомство с работой линии телефона доверия. Тренинг звонка, проигрывание ситуаций. Правила обращения за помощью, разъяснение, что может мешать	Занятие для обучающихся 7-8 классов. Проводится на базе МУ центр «Доверие». Продолжительность 1-2 часа.

	работе ТД.	
11.Профилактика употребления ПАВ	Первичная профилактика употребления ПАВ.	Занятие для обучающихся 5-11 классов. Проводится на базе школы. Продолжительность 1 час.
12. Толерантность к другим: разные миры	Принятие другого человека, терпимое отношение, понимание чувств других людей.	Занятие для обучающихся 9-11 классов. Проводится на базе школы. Продолжительность 1 час.
13. Административная ответственность несовершеннолетних	Правонарушения, влекущие административную ответственность несовершеннолетних	Занятие для обучающихся 7-11 классов. Проводится на базе школы. Продолжительность 1 час.
14. Агрессия в сети интернет	Профилактика интернет-зависимостей, интернет-преследований	Занятие для обучающихся 7-11 классов. Проводится на базе школы. Продолжительность 1 час.
15. Интерактивная обучающая игра «Планета «Интернет»	Безопасное использование «Интернет» - ресурсов.	Игра с обсуждением для обучающихся 5-8 классов. Проводится на базе школы или Центра. Продолжительность 1 час.
16. Путешествие по безопасному миру «Интернета»	Безопасное использование «Интернет» - ресурсов.	Занятие с элементами игры для обучающихся начальных классов. Проводится на базе Центра или школы.Продолжительность 1 час.
17. Моё здоровье в моих руках.	Формирование представлений о ЗОЖ у обучающихся (психическое, физическое, социальное здоровье, а так же вопросы личной безопасности).	Акция. Игра по станциям. Проводится на базе Центра или школы. Продолжительность 1 час.
18. Давайте жить дружно!	Основная цель: сплочение классного коллектива.	Занятие для обучающихся начальных классов. Проводится на базе Центра или школы. Продолжительность 1 час.
19. Время доверять.	Знакомство с работой линии телефона доверия.	Интерактивная игра-семинар. Проводится на базе ОУ, Центра, возможен дистанционный вариант. Продолжительность 1 час.
20. Способы снятия психоэмоционального напряжения	Практические способы снятия психологического и эмоционального напряжения перед экзаменами.	Занятия с элементами тренинга для обучающихся 8-9 классов. Проводится на базе Центра или школы. Продолжительность 1-2 часа

Для педагогов

(Тематические занятия проводятся на педсоветах или МО преподавателей по письменным заявкам).

Тема	**Содержание**	**Продолжительность. Условия проведения.**
1. Профилактика употребления психоактивных веществ в школе. Формирование представлений о ЗОЖ у обучающихся.	Психологические аспекты употребления ПАВ. Первичная профилактика.	Семинар на базе образовательного учреждения или базе Центра "Доверие". Продолжительность 1 час.
2. Организация работы педагога с гиперактивными детьми и детьми с дефицитом внимания.	Особенности работы с детьми с дефицитом внимания и гиперактивностью.	Семинар с элементами тренинга на базе Центра «Доверие» или ОУ. Для учителей начальной школы Продолжительность 2 часа.
3. Дети с девиантным поведением. Профилактика суицидального поведения в подростковом возрасте.	Факторы, причины суицидального поведения, профилактика суицида.	Семинар на базе образовательного учреждения или базе Центра "Доверие". Продолжительность 1-1,5 часа. Для учителей 7-11 классов.
4. Роль педагога в деятельности по проблеме жестокости и насилия.	Виды насилия. Выявление внешних признаков насилия в отношении детей. Действия педагога в случае выявления фактов насилия по отношению к ребенку.	Семинар (мастерская) на базе образовательного учреждения или базе Центра "Доверие", 2-4 часа. Возможна демонстрация слайдов.
5. Сохранение психоэмоционального здоровья педагогов (возможно использование КПР - комнаты психологической разгрузки)	Понятие стресса. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Профессиональные стрессы педагогов. Способы защиты организма от негативного влияния стрессов. Стресс-менеджмент. Управление стрессом.	Семинар на базе образовательного учреждения или базе Центра "Доверие". Продолжительность 2-4 часа.
6. Подготовка к Конкурсу «Учитель года» (психологические аспекты).	Тренинг самопрезентации. Умение себя подать. Работа со стрессом.	Мастер-класс на базе Центра "Доверие", 2-4 часа.
7. Молодежные субкультуры: опасность вовлечения и помощь подростку.	Расширение представлений педагогов о современных молодежных субкультурах. Опасности и риски вовлечения подростков в неформальные движения. Рекомендации	Семинар проводится на базе образовательного учреждения. Продолжительность 1 час.

	педагогам.	
8. Основные права детей, родителей, педагогов.	Действия педагогов в ситуации нарушения прав детей со стороны родителей и третьих лиц. Основные права детей по Конвенции о правах ребенка, Семейному кодексу РФ. Административная и уголовная ответственность.	Семинар проводится на базе образовательного учреждения. Продолжительность 1 час.
9. Агрессивность у детей и подростков.	Причины агрессивности. Действия и помощь педагогов при агрессивном поведении детей и подростков.	Семинар проводится на базе образовательного учреждения. Продолжительность 1-2 часа.

Для родителей

(Тематические занятия проводятся на родительских собраниях по письменным заявкам).

Тема	**Содержание**	**Продолжительность. Условия проведения.**
1. Особенности подросткового возраста. Построение конструктивных отношений с подростком.	Психологические особенности подростков, построение доверительных отношений с подростком.	Семинар проводится на базе образовательного учреждения. Продолжительность 1-1,5 часа. Родители учащихся 6-9 классов.
2. Как помочь ребенку учиться?	Оказание ребенку помощи в усвоении учебного материала. Как грамотно помочь ребенку организовать время на выполнение домашних занятий.	Семинар проводится на базе образовательного учреждения. Продолжительность 1-1,5 часа. Родители учащихся начальной школы.
3. Роль отца в воспитании детей.	Влияние отца на воспитание детей. Различие роли отца и матери, разные цели и задачи в воспитании детей.	Семинар проводится на базе образовательного учреждения. Продолжительность 1-1,5 часа. Для родителей детей ДОУ и детей школьного возраста.
4. Почему дети лгут?	Причины детской лжи. Виды лжи. Как вести себя родителям.	Семинар проводится на базе образовательного учреждения. Для родителей детей ДОУ и младших школьников.
5. Школьная дезадаптация (нежелание ребенка посещать школу, учебные проблемы).	Причины отсутствия учебной мотивации. Возможные пути коррекции.	Семинар проводится на базе образовательного учреждения. Продолжительность 1-1,5 часа.
6. Как помочь своему ребенку в период экзаменов?	Создание благоприятных условий для ребенка в период экзаменов. Работа со стрессом, поведение во время экзамена.	Семинар проводится на базе образовательного учреждения. Продолжительность 1-1,5 часа.

7. О важности родительской любви. Любовь к ребенку: мифы и реальность.	О важности безусловной любви: принятие ребенка таким, какой он есть. Способы проявления любви.	Семинар проводится на базе образовательного учреждения. Продолжительность 1-1,5 часа.
8. Детские страхи и тревожность. Пути преодоления.	Виды детских страхов, их проявление. Взаимодействие взрослых с детским страхом, пути его преодоления.	Семинар проводится на базе образовательного учреждения. Продолжительность 1-1,5 часа.
9. Воспитательные стратегии: поощрение и наказание.	Недопустимость физических наказаний. Запрет как альтернатива наказанию. Поощрение - основа послушного поведения ребенка.	Семинар проводится на базе образовательного учреждения. Продолжительность 1-1,5 часа. Для родителей учащихся начальной школы.
10. Что должны знать родители о наркотиках и наркомании. Роль родителей в профилактике употребления ПАВ у детей.	О вредных привычках в подростковой среде. Способы выявления признаков наркотического опьянения. Как вести себя с ребенком. Куда обратиться.	Семинар проводится на базе образовательного учреждения. Продолжительность 1-1,5 часа.
11. Влияние вредных привычек родителей на здоровье ребенка.	Табакокурение, алкоголь, нецензурная речь и т.д., как они влияют на психическое и физическое здоровье ребенка.	Семинар проводится на базе образовательного учреждения. Продолжительность 1-1,5 часа. Для родителей учащихся начальной школы.
12. Права и обязанности детей и родителей в семье.	Вопросы защиты прав детей в семье, ответственность несовершеннолетних перед законом, права и обязанности детей и родителей в семье.	Семинар проводится на базе образовательного учреждения. Продолжительность 1-1,5 часа.
13. Агрессивность у детей.	Причины агрессивного поведения детей. Способы коррекции. Морально-психологический климат в семье.	Семинар проводится на базе образовательного учреждения. Продолжительность 1-1,5 часа.
14. Как защитить ребенка от насилия.	Виды насилия в отношении детей. Признаки перенесенного насилия. Способы защиты ребенка от насилия.	Семинар проводится на базе образовательного учреждения. Продолжительность 1-1,5 часа.
15. Мой ребенок пятиклассник.	Ваш ребенок перешел в 5 класс. Адаптация детей к среднему звену школьного обучения: чем могут помочь родители?	Семинар проводится на базе образовательного учреждения. Продолжительность 1-1,5 часа.
16. Синдром дефицита внимания у детей. Возможности его коррекции.	Понятие СДВГ, возможности коррекции, рекомендации.	Семинар проводится на базе образовательного учреждения. Продолжительность 1-1,5 часа. Родители дошкольников, младших школьников.
17. Когда ваш ребенок сводит вас с ума.	Воспитательные стратегии. Причины плохого поведения ребенка и реакции родителей на это поведение. Что сделать,	Семинар проводится на базе образовательного учреждения. Продолжительность 1-1,5 часа. Родители дошкольников,

	чтобы помочь ребенку.	младших школьников.
18. Психологическая готовность детей к обучению в школе	Критерии готовности ребенка к школьному обучению. Рекомендации родителям.	Семинар проводится на базе образовательного учреждения. Продолжительность 1-1,5 часа. Для родителей будущих первоклассников.
19. Молодежные субкультуры: опасность вовлечения и помощь подростку.	Расширение представлений родителей о современных молодежных субкультурах. Опасности и риски вовлечения подростков в неформальные движения. Рекомендации родителям.	Семинар проводится на базе образовательного учреждения. Продолжительность 1 час. Родители учащихся 7-11 классов.
20. Защита прав детей.	Обязанности педагогов в образовательном учреждении. Основные права детей по Конвенции о правах ребенка, Семейному кодексу РФ. Административная и уголовная ответственность за нарушение прав ребенка.	Семинар проводится на базе образовательного учреждения. Продолжительность 1-1,5 часа. Родители дошкольников и детей школьного возраста.
21. Нарушение социальной адаптации детей и подростков. Пути оказания помощи. Деятельность МУ центр «Доверие»	Индикаторы нарушений адаптации у детей и подростков. Услуги МУ центр «Доверие».	Семинар проводится на базе образовательного учреждения. Продолжительность 20 мин. – 1 час.
22. Как помочь ребенку противостоять давлению среды.	Профилактика девиантного поведения у детей.	Семинар проводится на базе образовательного учреждения. Продолжительность 1 – 1, 5 часа.
23. Этапы речевого развития ребенка. Что нужно знать родителям о работе ПМПК для детей с особенностями речевого развития.	Периоды формирования речи у детей. Когда есть необходимость пройти ПМПК.	Вебинар проводится на платформе Zoom. Продолжительность 45 минут.
23.Мой ребенок здоров и устойчив. Как? Советы психолога	Рекомендации родителям по воспитанию морально стабильного ребенка.	Вебинар проводится на платформе Zoom. Продолжительность 45 минут.
24. Насилие в детско-родительских отношениях: как распознать и создать альтернативу.	Как воспитывать ребенка без физического и психологического насилия.	Вебинар проводится на платформе Zoom. Продолжительность 45 минут.
25. Почему трудно следовать правилам и детям, и родителям?	Вебинар о создании условий формирования готовности ребенка следовать правилам.	Вебинар проводится на платформе Zoom. Продолжительность 45 минут.
26.Если с ребенком трудно. Причины нарушения поведения у детей, помощь	Рекомендации психолога для налаживания отношений с ребенком.	Вебинар проводится на платформе Zoom. Продолжительность 45 минут.

родителям.		
27. Как научить ребенка правильно говорить «нет».	Формирование ассертивности ребенка.	Вебинар проводится на платформе Zoom. Продолжительность 45 минут..
28. Что делать, если ребенок проявляет агрессию?	Причины агрессии ребенка, как этого избежать.	Вебинар проводится на платформе Zoom. Продолжительность 45 минут.
29. Ребенок идет в первый класс. Помогаем адаптироваться.	Рекомендации по психологической готовности к школе.	Вебинар проводится на платформе Zoom. Продолжительность 45 минут.
30.Ребенку скоро в школу! Как избежать трудностей в учебе?	Что должен знать ребенок при поступлении в школу.	Вебинар проводится на платформе Zoom. Продолжительность 45 минут.