

Паспорт программы «Сотрудничество»

Наименование Программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Сотрудничество» для обучающихся общеобразовательных школ.
Основание для разработки Программы	В настоящее время решение проблемы снижения сплочённости классных коллективов является наиболее актуальной в связи с широким распространением социальных сетей, процессами индивидуализации российского общества, которые приводят к уменьшению количества «живого» общения и, следовательно, недостаточному развитию коммуникативной компетентности обучающихся. С целью нивелировать данные негативные влияния на личность ребенка и повысить качество «школьной жизни» детей сотрудниками Центра «Доверие» разработана Программа «Сотрудничество».
Заказчик Программы	МУ центр «Доверие»
Разработчики	Авторский коллектив МУ центр «Доверие»: Ю.Г. Яхура, Т.Н. Мальцева, О.С. Ковальская, Н.В. Хабарова.
Цель Программы	Развитие навыков сотрудничества в коллективе класса у учащихся 7-14 лет, посредством активных методов обучения (интерактивные игры-упражнения (подвижные, сюжетные и ролевые), коллективные дискуссии, анализ ситуаций и игровое проектирование), разрешения проблем взаимоотношений.
Задачи Программы	адаптировать учащихся на новой ступени обучения (как профилактика повышенной тревожности и агрессивности учащихся); сформировать доверительные отношения в коллективе класса, сплотить одноклассников; сформировать благоприятный психологический климат в классе (обстановку доверия и психологической безопасности); развить умение адекватно выражать свои чувства и понимать выражение чувств у других людей; развить навыки конструктивного поведения в конфликтных ситуациях.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа предусматривает 16 занятий, которые проводятся 1 раз в неделю во время классного часа.
Исполнители Программы	Специалисты МУ центр «Доверие»: социальные педагоги, педагоги-психологи.
Источники финансирования	Бюджетные средства

<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>адаптированность учащихся на новой ступени обучения (снижение уровня тревожности и агрессивности учащихся); сформированность доверительных отношений в коллективе класса, повышение уровня сплоченности одноклассников; сформированность благоприятного психологического климата в классе (снижение/отсутствие аутсайдеров и конфликтующих микрогрупп); повышение уровня развития умения адекватно выражать свои чувства и понимать выражение чувств у других людей; повышение уровня развития навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях.</p>
<p>Язык реализации Программы.</p>	<p>Программа реализуется на русском языке.</p>
<p>Форма обучения.</p>	<p>Очная.</p>