

Паспорт программы «Моя профессия»

Наименование Программы	Программа муниципального учреждения центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие».
Основания для разработки Программы	Закон РФ «Об образовании»; Концепция развития дополнительного образования детей.
Заказчик Программы	МУ центр «Доверие»
Разработчики	Борисова М.Н. – социальный педагог МУ Центр «Доверие»
Руководитель Программы	Шелкова В.А., директор МУ Центр «Доверие».
Сроки и этапы реализации Программы	Программа предусматривает 10-16 занятий для учащихся 9-10-х классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю во время классного часа. Этапы: диагностический, основной, повторная диагностика.
Цель программы	Активизация процесса профессионального самоопределения учащихся за счёт организации их деятельности, включающей уточнение и расширение знаний о самом себе и мире профессионального труда.
Основные задачи	<p><u>Обучающие задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнить и расширить знания о себе, собственных ресурсах, возможностях и способностях; специфике профессиональной деятельности и формах организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров; - освоить механизмы принятия решений в ситуации выбора образовательно-профессиональной траектории. <p><u>Развивающие задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развить умения общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца; - развить навыки анализа своих интересов, способностей, возможностей, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности по избранному направлению. <p><u>Воспитательные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать общественную активность и реализоваться в социуме; - сформировать способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Предполагаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - адекватная система представлений учащихся о себе, рынке труда; - наличие у учащихся навыков рефлексии, навыков анализа своих интересов, способностей, возможностей, своего личного и профессионального опыта; - владение учащимися технологии принятия решения в ситуации выбора, в том числе и профессионального; - активная личностная позиция учащихся в ситуации профессионального выбора.
Исполнители Программы	Педагоги-психологи, социальные педагоги.
Источник финансирования	Бюджетные средства.
Язык реализации Программы.	Программа реализуется на русском языке.
Форма обучения.	Очная.