

Паспорт программы

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная психолого-педагогическая программа познавательного развития детей 5-7 лет «В школу с радостью!»
Основание для разработки программы	<p>Дошкольный возраст является сенситивным периодом в развитии познавательной сферы детей. В этом возрасте важно проводить с детьми специально организованные занятия, которые позволят развить и откорректировать их познавательную сферу.</p> <p>Детство – первый период психического развития ребёнка и поэтому самый ответственный. В это время закладываются основы всех психических свойств и качеств личности, познавательных процессов и видов деятельности. Активное развитие познавательной сферы в этом возрасте является важнейшей составной частью психического развития ребёнка.</p> <p>Основными компонентами познавательной сферы являются познавательные процессы и способности, а так же познавательные интересы и познавательная активность, которые выступают в качестве мотивационного компонента познавательной сферы ребёнка.</p> <p>На каждом возрастном этапе у дошкольника развиваются определённые познавательные способности.</p>
Заказчик программы	МУ центр «Доверие».
Разработчик программы	педагог-психолог МУ Центр «Доверие» Литченкова С.И.
Цель программы	<p>Развитие познавательных процессов детей 5-7 лет посредством игровых, специально организованных занятий.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о свойствах предметов; - обучить навыкам оперирования временными представлениями; - обучить навыками оперирования пространственными представлениями; - формировать представления о количестве. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение подчиняться словесным указаниям взрослого и учитывать в своей работе заданную систему требований; - формировать произвольность в управлении познавательными процессами (произвольно запоминать, подчинять мыслительную деятельность поставленной задаче); - развивать наглядно-образное мышление; - развивать мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию);

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать воссоздающее воображение и фантазию; - развивать концентрацию, устойчивость и произвольность зрительного и слухового внимания; - развивать тактильную, зрительную и слуховую память; - развивать тонкую моторику рук и зрительно-двигательную координацию; - формировать навыки самоорганизации и элементов самоконтроля. <p style="text-align: center;">Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать положительное отношение к процессу обучения; - формировать адекватную самооценку; - формировать способность отстаивать свою точку зрения; - формировать способность договариваться, учитывать мнение и интересы других детей, дожидаться своей очереди.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Продолжительность программы 1 год/72 часа.</p> <p>Формы и режим занятий: Количество занятий: 2 раза в неделю в течение года. Продолжительность занятия 40 минут, что соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2010 г. N 91 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»».</p> <p>Условия реализации: индивидуально, группами. В случае если занятия проводятся для детей, имеющих нормальное интеллектуальное развитие, количество детей в группе может быть 7-10 человек. Если занятия проводятся для детей с задержкой психического развития, то оптимальное число детей 2-5 человек. Учащиеся набираются свободно. В группу набираются учащиеся одного возрастного диапазона.</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Педагоги-психологи МУ центр «Доверие».</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Муниципальный бюджет.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p style="text-align: center;">Ожидаемые результаты достижения обучающихся задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие у учащихся представлений о свойствах предметов, количественных, пространственных и временных представлений. <p style="text-align: center;">Ожидаемые результаты достижения развивающих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность у учащихся умений подчиняться словесным указаниям взрослого; - повышение произвольности в управлении познавательными процессами; - повышение концентрации и устойчивости внимания, точности и скоординированности движений; - улучшение тонкой моторики;

	<p>- улучшение качества зрительной, слуховой и тактильной видов памяти, воссоздающего воображения и фантазирования, качества мыслительных операций, развитость умения принимать задачу, планировать свои действия и контролировать качество их выполнения.</p> <p>Ожидаемые результаты достижения воспитательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность положительного отношения к получению новых знаний и умений; - наличие адекватной самооценки; - улучшение способности отстаивать свою точку зрения, договариваться, ожидать своей очереди.
Язык, на котором осуществляется обучение/коррекция	Русский.
Форма обучения	Очная.