

Паспорт программы

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная, модульная, психолого-педагогическая, коррекционно-развивающая программа «Коррекция агрессивности у детей дошкольного и младшего школьного возраста».
Основание для разработки программы	<p>Проблема регулирования эмоционального самочувствия детей является одной из самых актуальных, так как преобладание положительного эмоционального состояния относится к числу важнейших условий развития личности.</p> <p>Нарушение в общении, конфликтность и обособленность – признаки слабой адаптации ребенка к окружающему миру, причина серьезных эмоционально-личностных проблем в будущем.</p> <p>Дошкольный и младший школьный возраст – один из самых важных этапов формирования эмоциональной сферы ребенка. Грамотное взаимодействие взрослых в процессе воспитания ребенка обеспечивает максимальную реализацию всех имеющихся у него возможностей, позволит избежать многих трудностей и отклонений в ходе его психического и личностного развития.</p> <p>Методы и техники, которые описаны в данной программе, в первую очередь направлены на детей, обладающих выраженным качеством «агрессивность», но они также применимы для работы с детьми, которые еще не обладают данным личностным качеством, но пытаются «освоить» силовые модели поведения.</p>
Заказчик программы	МУ центр «Доверие»
Разработчик программы	Педагог-психолог МУ центр «Доверие» Яхура Ю.Г.
Цель программы	<u>Цель:</u> – снизить уровень психического напряжения, вспыльчивости, раздражительности у детей при большей, чем в норме, выраженной агрессии.
Сроки и этапы реализации программы	Программа состоит из 10 коррекционно-развивающих занятий, 2 диагностических занятий. Цикл рассчитан на 2 месяца, время проведения 40 – 50 минут. Оптимальное число участников группы 3-4 человека.
Исполнители программы	Педагоги-психологи МУ центр «Доверие»
Источники финансирования	Муниципальный бюджет, внебюджет.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	В результате коррекционно-развивающих занятий дети обучаются навыкам контроля и управления собственным гневом; отреагированию (выражению) собственного гнева и всей негативной ситуации социально приемлемым способом; обучаются конструктивным поведенческим реакциям; снятию деструктивных элементов в поведении; обучаются распознавать эмоции и чувства других людей; развивается эмпатия,

	формируется позитивная самооценка, снижается уровень личностной тревожности.
Язык, на котором осуществляется обучение/коррекция	Русский.
Форма обучения	Очная.