

Паспорт программы

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная дефектологическая программа коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста.
Основание для разработки программы	Программа направлена на помощь детям с нарушениями в познавательной деятельности, ЗПР в овладении необходимыми навыками и умениями в соответствии с ФГТ по образовательной области «Познание».
Заказчик программы	МУ центр «Доверие».
Разработчик	Учитель – дефектолог Коптева Ю.А., учитель – дефектолог Полунина Т.Ю.
Цель программы	Подготовка детей 5-7 лет к школе посредством развития и коррекции познавательных процессов.
Сроки и этапы реализации программы	от 3х- 6 месяцев до 1 года (в зависимости от тяжести нарушения).
Исполнители программы	Учитель – дефектолог с квалификационной категорией.
Источники финансирования	Муниципальный бюджет, внебюджет.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>К концу программного курса занятий дети должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Различать и называть цвета основные и некоторые оттенки, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал); свойства материалов. – Уметь разбивать геометрические фигуры на части и составлять из частей заданную фигуру; конструировать из счетных палочек, фигур. – Уметь измерять с помощью условной мерки и сравнивать предметы по высоте, ширине, длине, толщине. – Ориентироваться на своем теле, от себя, от других объектов, на плоскости, на листе бумаги к клетку (левее, правее, выше, ниже, от, до, над, под и т.д.). – Знать последовательность дней недели, времен года, ориентироваться в них и находить взаимосвязи. – Знать диких и домашних животных, птиц, насекомых, рыб. Знать фрукты, овощи, ягоды, грибы, деревья, сезонные изменения. Знать названия и назначение предметов мебели, посуды, одежды, обуви, головных уборов, бытовой техники. – Называть свои ФИО и своих родителей, имена ближайших родственников, понимать родственные отношения (кто старше (младше)); знать профессии родителей, особенности работы продавца, повара, врача, учителя-дефектолога, парикмахера и др. – Составлять группы предметов на основании одного признака (цвета, формы, размера),

	<p>существенных признаков, по аналогии, по обобщающим понятиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составлять рассказы-описания, рассказы по сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок, устанавливать последовательность серии сюжетных картинок; определять простейшие причины наблюдаемых явлений и событий. – Знать и объяснять смысл пословиц и поговорок. – Сравнивать множества, уравнивать группы предметов по количеству, знать количественный и порядковый счет, знать цифры от 0 до 9, находить «соседей» числа, понимать преобразование каждого числа из предыдущего и из последующего, знать состав чисел первого десятка, уметь решать простые арифметические задачи с опорой на наглядный материал. – Выполнять задания до конца, не «терять» инструкцию, последовательно и аккуратно выполнять задания.
Язык, на котором осуществляется обучение/коррекция	Русский.
Форма обучения	Очная.