

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Дополнительная общеобразовательная психолого-педагогическая программа формирования коммуникативных навыков у подростков «Движение вверх».
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концепция проекта федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>• Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;</li> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Устав МУ центр «Доверие».</li> </ul>
<b>Заказчик программы</b>	МУ центр «Доверие».
<b>Цель программы</b>	Формирование коммуникативных навыков через развитие эмоционального интеллекта и навыков саморегуляции подростка.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• углубить знания участников в области их личностных особенностей (характер, темперамент, потребности);</li> <li>• развивать интерес ребят к самопознанию;</li> <li>• развивать навыки групповой работы в «безопасной» среде;</li> <li>• формировать толерантное отношение участников друг к другу и, как следствие, к другим людям;</li> <li>• формировать основы эмоциональной саморегуляции у участников, эмоциональное осознание собственных чувств, переживаний в условиях межличностного взаимодействия;</li> <li>• развивать способность понимать чувства, эмоции, потребности, окружающих;</li> <li>• развивать умение выявлять/понимать свои ресурсы, опираться на них, управлять ими;</li> <li>• развивать коммуникативные способности, культуру речи и поведения;</li> <li>• развивать умение преодолевать барьеры общения; распознавать манипуляции.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>Программа реализуется в течение 1 года поэтапно, каждый этап соответствует разделам программы.</p> <p>Блок 1. Познай себя. Блок 2. Я и другие.</p>
<b>Разработчики программы</b>	Педагоги-психологи МУ центр «Доверие» Смирнова А.Е., Толотов А.С., Хабарова Н.В., Коваленко Е.М.
<b>Исполнители программы</b>	Педагоги-психологи МУ центр «Доверие».
<b>Источники финансирования</b>	Муниципальный бюджет.
<b>Ожидаемые результаты</b>	1. Полученные знания участников в области их личностных особенностей (характер, темперамент, потребности).

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Развитый интерес к самопознанию.</li> <li>3. Развитые навыки групповой работы.</li> <li>4. Толерантное отношение участников группы друг к другу.</li> <li>5. Сформированные основы эмоциональной саморегуляции у участников, эмоциональное осознание собственных чувств, переживаний в условиях межличностного взаимодействия</li> <li>6. Развитая способность понимать чувства, эмоции, потребности, окружающих.</li> <li>7. Умение выявлять/понимать свои ресурсы, опираться на них, управлять ими.</li> <li>8. Развитые коммуникативные способности, культура речи и поведения.</li> <li>9. Умение преодолевать барьеры общения; распознавать манипуляции.</li> </ol>
<b>Язык, на котором осуществляется обучение/коррекция</b>	Русский.
<b>Форма работы</b>	Очная.