

Паспорт программы

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная психолого-педагогическая программа коррекции детско-родительских отношений «Детско-родительская группа».
Основания для разработки программы	Закон РФ «Об образовании»; Концепция развития дополнительного образования детей
Сроки и этапы реализации программы	Продолжительность программы 15 занятий/30 академических часов. Модули программы: 1. Совместные детско-родительские занятия. 2. Работа с родителями. 3. Работа с детьми. 4. Индивидуальная работа с семьей
Цель программы	Оптимизация детско-родительских отношений, актуализация ресурсов семьи.
Основные задачи	<p>Задачи совместного модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для получения удовольствия от общения членов семьи друг с другом и укрепления внутрисемейного единства; • Содействовать формированию новых норм и правил коммуникации в семье; • Способствовать формированию ценности самопринятия и принятия индивидуальности и особенностей других людей; • Активизировать конструктивные коммуникации в семье и, как следствие, влияние на взаимоотношения между всеми членами семьи; • Снизить уровень тревоги в ДРО и межличностном взаимодействии в целом. <p>Задачи модуля для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуализировать родительскую компетентность в области возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей; • Расширить возможности понимания и принятия своего ребенка; • Улучшить рефлексию своих взаимоотношений с ребенком; • Выработать новые навыки взаимодействия с ребенком (сотрудничества и взаимопомощи). <p>Задачи модуля для детей:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить со способами и приемами владения своими эмоциями; • Обучить правилам игровой деятельности и сотрудничества. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать желание сотрудничать. • Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение распознавать собственные эмоции и эмоциональные реакции других людей. • Развивать способность к произвольной эмоциональной саморегуляции, повысить уровень самоконтроля • Развивать умение осознавать свои психологические особенности, проявляемые в общении с другими людьми.

	<ul style="list-style-type: none"> • Содействовать осознанию принадлежности к своей семье и роду и возможности опираться на его ресурсы.
Предполагаемые результаты	<p>Совместный модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение арсенала конструктивных способов взаимодействия в детско-родительских отношениях; • появление новых норм и правил коммуникации в семье; • повышение степени психологической комфортности у родителей и детей в семье. <p>Модуль для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение родительской уверенности при разрешении проблемных ситуаций в семье; • появление у родителей мотивации на личностный рост. <p>Модуль для детей:</p> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных способов и приемов владения своими эмоциями; • знание и правильное применение правил игровой деятельности и сотрудничества в совместной деятельности <p>Результаты воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конструктивное взаимодействие обучающихся во время игры. <p>Результаты развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание собственных эмоций и эмоций других людей; • рост комфортности психоэмоционального состояния детей, снижение их тревожности; • понимание свои психологические особенности, проявляемых в общении с другими людьми; • появление осознания принадлежности к своей семье и роду.
Разработчик программы	педагоги-психологи МУ Центр «Доверие» Ситкина Ирина Геннадьевна, Румянцева Светлана Александровна.
Исполнители программы	Педагоги-психологи МУ центр «Доверие».
Источники финансирования	Муниципальный бюджет, внебюджет.
Язык, на котором осуществляется обучение/коррекция	Русский.
Форма обучения	Очная.

