

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности муниципального учреждения Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» за 2022 год

Авторский коллектив: В.А. Шелкова, директор МУ центр «Доверие»; О.В. Тучкова, заместитель директора подразделения диагностики, консультирования и сопровождения (ОДКС); Ю.Г. Яхура, заместитель директора подразделения психолого-медико-психологической комиссии (ПМПК); С.М. Зотова, исполняющая обязанности заместителя директора по службе сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц (ССО); Е.В. Романова, руководитель подразделения образовательной деятельности (ОУМР); И.В. Берсенева, заместитель директора по административно-хозяйственной работе (АХР).

Публичный доклад подготовлен МУ центр «Доверие» с целью обеспечения информационной открытости деятельности учреждения.

Публичный доклад позволяет провести анализ результатов деятельности в МУ центр

«Доверие» за указанный период; выявить проблемы, существующие в деятельности организации; привлечь педагогическую и родительскую общественность к совместному конструктивному решению существующих проблем в организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В представленном докладе рассмотрены условия функционирования и динамика развития МУ центр «Доверие», дана оценка результатов основной деятельности центра в указанный период, показана результативность деятельности учреждения по отдельным направлениям, а также обозначены основные проблемы и определены цели и задачи на ближайший период.

При подготовке доклада использовались данные статистической отчетности МУ центр «Доверие».

Содержание

1. Введение	2
2. Результаты деятельности подразделения диагностики, консультирования и сопровождения	4
3 Результаты деятельности подразделения образовательной деятельности (учебно-методической работы)	16
4. Результаты деятельности службы сопровождения опекунов (попечителей)	24
5. Результаты деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	32
6. Обучение специалистов, курсы повышения квалификации	38
7. Участие в мероприятиях	40
8. Кадровое обеспечение МУ центр «Доверие» в 2022 году	47
9. Развитие материально-технической базы и повышение безопасности учреждения	48
10. Финансово-экономическая деятельность	48
11. Перспективы развития учреждения	48

1. ВВЕДЕНИЕ

Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» является организацией, осуществляющей обучение. Осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением мэрии города Ярославля №595 от 26.04.2016 «Об утверждении штатной численности работников отдельных муниципальных учреждений, находящихся в функциональном подчинении департамента образования мэрии города Ярославля, необходимой для выполнения муниципального задания». Сокращенное наименование: МУ центр «Доверие».

В соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие», в дальнейшем именуемое «Центр» или «бюджетное учреждение», относится к типу учреждения – бюджетное учреждение.

Учредителем и собственником имущества бюджетного учреждения является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя Центра от имени города Ярославля осуществляют: департамент образования мэрии города Ярославля (далее – Учредитель), мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств, комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом. Функции и полномочия собственника имущества бюджетного учреждения от имени города Ярославля осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом.

Центр является некоммерческой организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ярославской области, муниципальными правовыми актами города Ярославля, Уставом и локальными актами Центра.

Предметом деятельности Центра является организация общественных отношений в сферах оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; предоставления дополнительных образовательных услуг.

Для достижения поставленных целей Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с инвалидностью, детям, пострадавшим от жестокого обращения и разных форм насилия от 0 до 18 лет.

2. Психолого-педагогическое, медицинское и правовое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, в том числе психологическая помощь по телефону доверия детям, родителям (законным представителям) и иным гражданам.

3. Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации).

5. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных

программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также осуществляет мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

6. Участие в организации инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

7. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам, в том числе проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий, оказание логопедической, дефектологической помощи. Образовательная деятельность осуществляется Центром в специализированном структурном образовательном подразделении, деятельность которого регулируется Положением, разрабатываемым и утверждаемым Центром самостоятельно.

8. Проведение психологической диагностики, психолого-педагогических и социально – психологических исследований.

9. Организация и проведение психологической реабилитации.

10. Оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

11. Психолого-педагогическое, медико-социальное и правовое сопровождение, в том числе опекунских и приемных семей.

12. Реализация программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

13. Просветительская деятельность для обучающихся, их родителей, педагогов, воспитателей и других специалистов системы образования, помощь в формировании здорового образа жизни, безопасной жизнедеятельности и правового поведения обучающихся.

14. Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам охраны прав детства и с организациями и учреждениями по вопросам оказания помощи семье и детям.

15. Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья работников Центра.

В соответствии с данными видами деятельности Учредитель формирует и утверждает муниципальное задание для бюджетного учреждения.

Центр вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным Уставом, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок предоставления платных образовательных услуг регламентируется договором с потребителями. Порядок определения указанной платы устанавливается Учредителем, если иное не предусмотрено федеральным законом. Доход от указанной деятельности Центра используется данным образовательным учреждением в соответствии с уставными целями.

Центр вправе осуществлять предусмотренные его уставом виды деятельности, в том числе на основании лицензий, иных разрешительных документов, выданных учреждению.

Место нахождения бюджетного учреждения: улица Пионерская, дом 19, город Ярославль, Ярославская область. Почтовый адрес бюджетного учреждения: улица Пионерская, дом 19, город Ярославль, Ярославская область, 150044.

В соответствии с уставными целями и видами деятельности Центр в своей структуре имеет следующие функциональные подразделения:

1. Подразделение диагностики, консультирования и сопровождения;
2. Подразделение образовательной деятельности (учебно-методическое);

3. Подразделение психолого-медико-социального сопровождения замещающих семей(служба сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц «Содействие»);
4. Психолого-медико-педагогическая комиссия;
5. Подразделение организационной и внеурочной (внеклассной) деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ, КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗА 2022 ГОД

Основная цель деятельности подразделения: оказание индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям, а также взрослым по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачи подразделения:

- Психологическое, медицинское, юридическое, социальное сопровождение
- учебной деятельности;
 - воспитательной деятельности;
 - развития личности обучающихся (воспитанников), их социализации;
 - кандидатов, желающих принять в семью на воспитание ребенка;
 - работы по профилактике проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, причинения вреда здоровью, физическому и нравственному развитию детей;
 - перехода детей на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения;
 - детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся (воспитанников).

Виды деятельности, посредством которых реализовывались задачи:

1. Привлечение к сотрудничеству по вопросам оказания помощи детям и семьям на договорной основе организаций системы образования. Повышение мотивации населения к обращению за специализированной помощью.
2. Обеспечение психологической, дефектологической, логопедической юридической и медицинской диагностики проблем детей, подростков и семей, обращающихся за помощью с применением современных методов обследования.
3. Организация специализированной консультативной помощи детям, подросткам и семьям.
4. Организация экстренной психологической помощи детям и семьям по телефону (работа по федеральному проекту «Детский телефон доверия»).
5. Подготовка заключений и рекомендаций по обучению и воспитанию детей и подростков с учетом их индивидуальных особенностей для родителей, учителей и воспитателей, экспертных заключений по запросу правоохранительных органов, органов опеки и попечительства.
6. Реализация программы сопровождения кандидатов в приемные родители, в том числе диагностика готовности стать приемным родителем, подготовка кандидатов к приему детей.
7. Организация индивидуальной и групповой коррекционной работы для детей и подростков, имеющих отклонения в интеллектуальной сфере, нарушения устной и письменной речи, эмоциональные проблемы, испытывающих трудности в школьном обучении и общении со сверстниками и взрослыми.
8. Организация индивидуальной и групповой работы по развитию психических процессов, коммуникативных навыков, создание условий для личностного роста детей, подростков, а также психологической компетентности взрослых – родителей и педагогов. Организация индивидуальной и групповой работы по профилактике психического

перенапряжения; снятию стрессовых реакций; обучению эффективным приемам саморегуляции.

9. Проведение социально-психологических исследований по заявкам учреждений образования и других организаций.

10. Просветительская и профилактическая работа специалистов.

11. Информирование детей, подростков, их родителей и педагогов о возможностях системы служб психолого-медико-социального сопровождения, существующей в г.Ярославле. Разъяснение клиентам функций и специфики работы каждого учреждения.

12. Осуществление взаимодействия отделения с учреждениями образования района, с организациями медицинской, психологической, социальной помощи населению, правоохранительными органами, КДНиЗП, а также общественными организациями по вопросам сопровождения детей и семей.

13. Организация методической работы с педагогами и школьными психологами, другими специалистами по запросам учреждений.

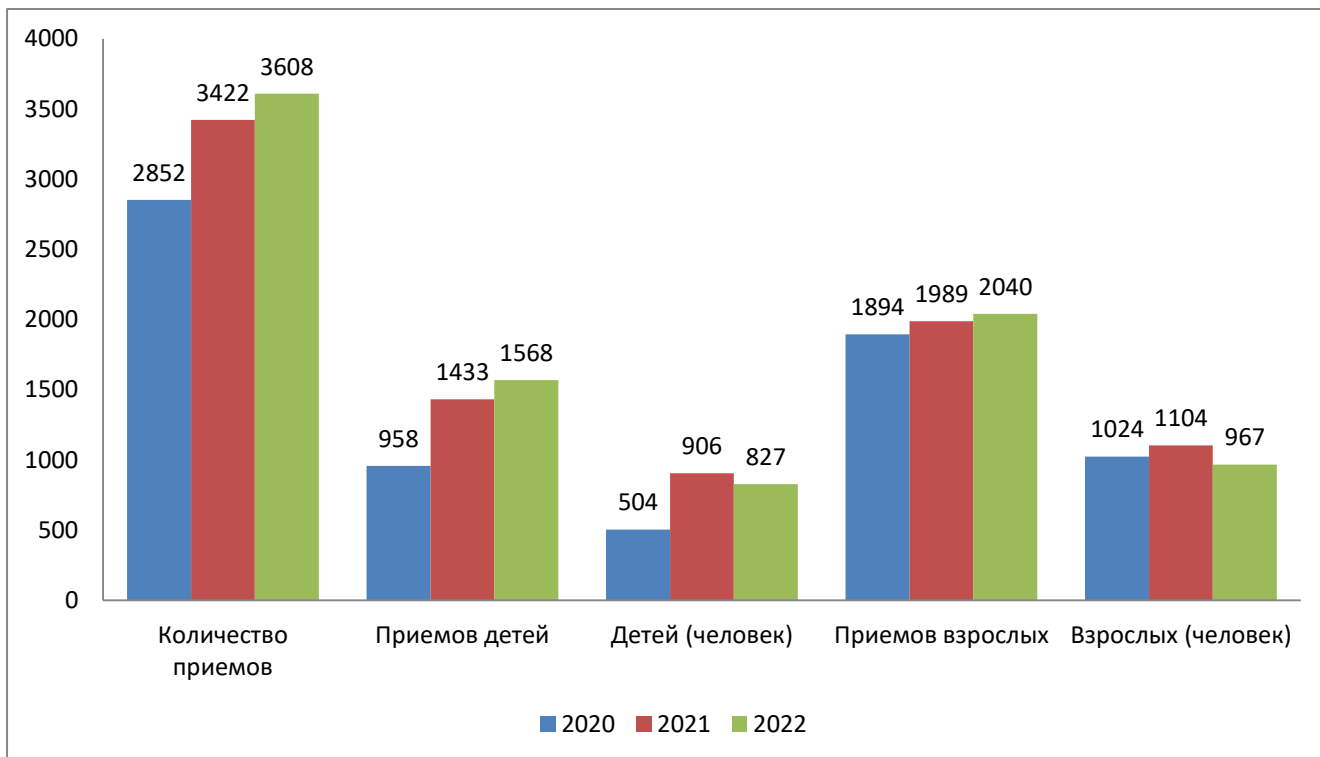
14. Организация на договорной основе практики для студентов психологических, социально- педагогических и дефектологических факультетов ВУЗов г. Ярославля.

В 2022 году деятельность подразделения осуществлялась с участием следующих специалистов: педагоги-психологи; учитель-логопед; учителя-дефектологи; юрист; врач-невролог, социальный педагог.

Работа специалистов включала в себя образовательную, профилактическую, консультативную деятельность, диагностику, индивидуальную и групповую коррекционно – развивающую и реабилитационную деятельность, методическую работу. Количественные и качественные результаты по видам деятельности специалистов представлены за период 2022 год.

Консультативная работа в рамках деятельности ОДКС

Рис.1. Консультативная работа (очное консультирование)



Как видно из данных, представленных на Рис.1., в 2022 году наблюдается увеличение числа индивидуальных консультаций в сравнении с 2021 годом. При увеличении числа приемов снижается количество человек, обратившихся за психологической помощью. Это обусловлено ростом запроса на длительную консультативную и иную помощь клиентам. Полученные данные также позволяют сделать вывод о том, что сохраняется тенденция уделять наибольшее внимание родителям (и иными законными представителями) в разрешении вопросов, связанных с воспитанием и социализацией детей, посредством повышения родительской компетентности и усилению роли семьи.

Рис. 2. Распределение детей, обратившихся за консультационной помощью, по возрастным категориям



Данные, представленные на Рис. 2, наглядно демонстрируют, что наблюдается увеличение числа детей дошкольного возраста, снижается число клиентов школьного возраста. Эти изменения обусловлены тем, что запрос клиентов всё чаще связан с длительной консультативной/диагностической/коррекционной работой.

Таб.1 Тематика первичных очных индивидуальных обращений в ОДКС

Наименование проблемы	Кол-во первичных тем обращений/ процент от общей численности первичных обращений		
	2020	2021	2022
1. Определение соответствия уровня развития ребенка норме, получение рекомендаций по развитию	72/5%	74/5%	6/6%
2. Нарушение детско-родительских отношений	374/26,1%	494/36%	416/32,9%
3. Проблемы сиблингов	5/0,35%	13/0,9%	5/0,4%
4. Семья в кризисной ситуации (развод и пр.)	61/4,3%	30/2%	9/3,1%
5. Конфликтные отношения в семье	29/2%	27/2%	34/2,7%
6. Дефицит внимания, гиперактивность у детей	37/2,6%	54/4%	45/3,6%
7. Профориентация	9/0,6%	3/0,02%	7/06%
8. Нарушения эмоциональной сферы у детей, невротические расстройства	316/22,1%	272/20%	220/17,4%
9. Нарушение адаптации детей в дошкольном учреждении	23/1,6%	23/1,6%	13/1%
10. Трудности усвоения учебных программ	59/4,1%	37/2,6%	54/4,3%

11. Школьная дезадаптация: отказ от посещения школ, прогулы занятий, плохое самочувствие в школе и т.п.	70/4,9%	51/3,6%	77/6%
12. Проблемы взаимоотношений детей и подростков со сверстниками	60/4%	60/4,3%	47/3,7%
13. Неуверенное поведение, заниженная самооценка	46/3,2%	23/1,6%	22/1,7%
14. Нарушения поведения у детей: ложь, воровство, уходы из дома и др.	57/4%	55/4%	46/3,6%
15. Посттравматический синдром, горе, потери, кризисные состояния	29/2%	25/1,8%	29/2,3%
16. Вопросы устройства ребенка в замещающую семью	56/3,9%	75/5,4%	-
17. Восстановление в родительских правах	3/0,2%	2	-
18. Проблемы взаимоотношений юношей и девушек	6/0,4%	11/0,8%	8/0,6%
19. Компьютерная зависимость	3/0,2%	-	2/0,2%
20. ПАВ зависимость	4/0,3%	-	1/0,1%
21. Пищевая зависимость	-	4/0,3%	-
22. Игровая зависимость	-	3	-
23. Взаимодействие с правоохранительными и судебными органами, в т.ч. судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам	46/3,2%	22/1,6%	15/1,2%
24. Судебно-психологическая экспертиза по уголовным делам	7/0,5%	11/0,8%	24/1,9%
25. Насилие сексуальное	13/0,9%	27/2%	16/1,3%
26. Насилие физическое (жестокое обращение)	5/0,4%	4/0,3%	9/0,7%
27. Насилие психологическое	8	5/0,3%	6/0,5%
28. Дистанционные формы психологического консультирования	6	-	-
29. Конфликты детей и родителей с педагогами, администрацией школ, дошкольных учреждений	5/0,4%	6/0,4%	15/1,2%
30. Суицид	8/0,55	11/0,8%	7/0,6%
31. Ребенок как участник следственных действий (свидетель)	46/3,2%	7/0,5	-
32. Психологические проблемы взрослых людей, не связанные с воспитанием детей	7	5/0,3%	11/0,9%
33. Методические консультации для педагогов и др. специалистов, интервью	9	3	2/0,2%
34. Другое	9	17/1,2%	17/1,35%
Всего	1432	1379	1263

По данным, представленным в Таб. 1 прослеживается стабильно высокий запрос в рамках первичной консультации, связанный с семейной проблематикой (стабилизация детско-родительских взаимоотношений, разрешение конфликтных отношений в семье, помощь в преодолении кризиса в семье). Это связано с тем, что происходит рост информированности клиентов о том, что очень часто причинами различных проблем в развитии и социализации ребенка могут являться дисгармоничные отношения в семье, повышается развитие психологической культуры населения. С этим же связано сохранение тенденции в уменьшении числа первичных обращений с нарушением поведения у детей. Происходит смещение внимания с проблемы у ребенка на проблемы отношений ребенка с значимым ближайшим окружением.

По-прежнему большой запрос по проблемам нарушения эмоциональной сферы у детей, невротическим расстройствам. Это может быть следствием отсутствия стабильности и предсказуемости событий, постоянного ожидания возможных изменений, изменением

привычного образа жизни детей и взрослых. Снижение числа детей, обратившихся с проблемой суицидальных мыслей и самоповреждающего поведения при увеличении числа обращений с кризисными состояниями, горя, потери также обусловлено отсутствием чувства безопасности в связи с неопределенностью будущего.

Особое внимание следует уделить значительному увеличению запроса, связанного с физическим насилием и жестоким обращением в отношении детей.

Как видно из данных Таб. 2 сохраняется большое количество обращений за помощью к дефектологам и логопедам. По-прежнему актуальным остается кадровый вопрос наряду с высокой потребностью в услугах учителя-логопеда. В 2022 году наблюдается увеличение обращений к юристу. Существенное снижение числа обращений логопеду обусловлено кадровым вопросом.

Таб. 2 Количество первичных обращений к специалистам ОДКС

	2022	2021	2022
<i>Невролог</i>			
Нарушения в деятельности нервной системы у детей	234	116	190
<i>Логопед</i>			
Нарушения устной и письменной речи у детей	151	190	106
<i>Дефектолог</i>			
Трудности в усвоение учебного материала, нарушения познавательных процессов, мелкой моторики и речи у детей дошкольного и школьного возраста	210	191	173
<i>Юрист</i>			
Консультации по различным отраслям права	25	58	62

Потребность в логопедической, дефектологической и помощи невролога остается достаточно высокая, в течение года запрос на данный вид помощи превышал возможности Центра.

Как видно из приведенных выше данных в 2022 году по-прежнему преобладали следующие вопросы при обращении за консультационной помощью:

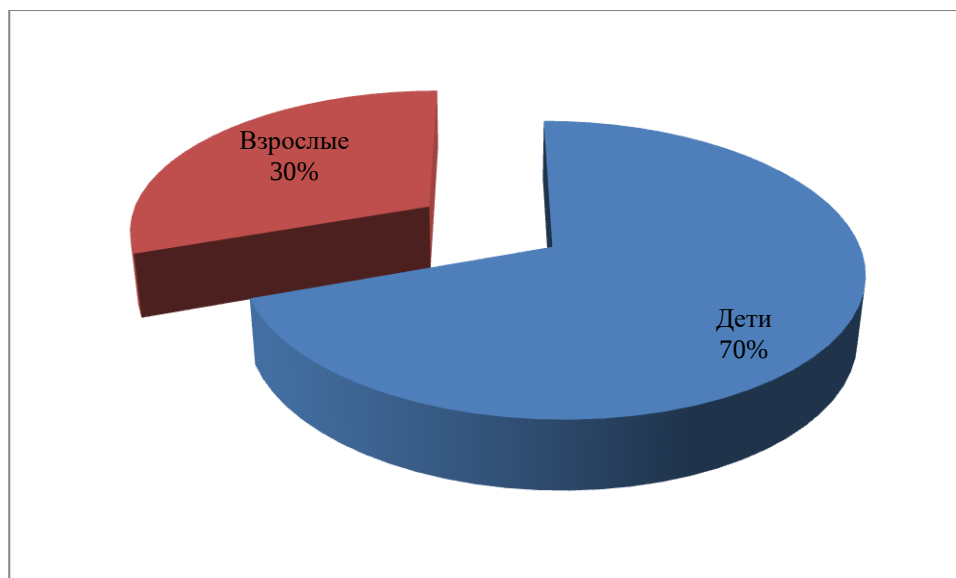
- Нарушение детско-родительских взаимоотношений.
- Нарушения эмоциональной сферы у детей, невротические расстройства.
- Школьная дезадаптация: отказ от посещения школы, прогулы занятий, плохое самочувствие в школе и т.д.
- Трудности усвоения учебных программ.
- Проблемы взаимоотношений детей и подростков со сверстниками.
- Нарушения поведения у детей: ложь, воровство, уходы из дома и др.
- Неуверенное поведение, заниженная самооценка.
- Дефицит внимания, гиперактивность.

В 2022 году продолжалась работа специалистов подразделения Детский телефон доверия.

Консультации в рамках программы «Детский телефон доверия»

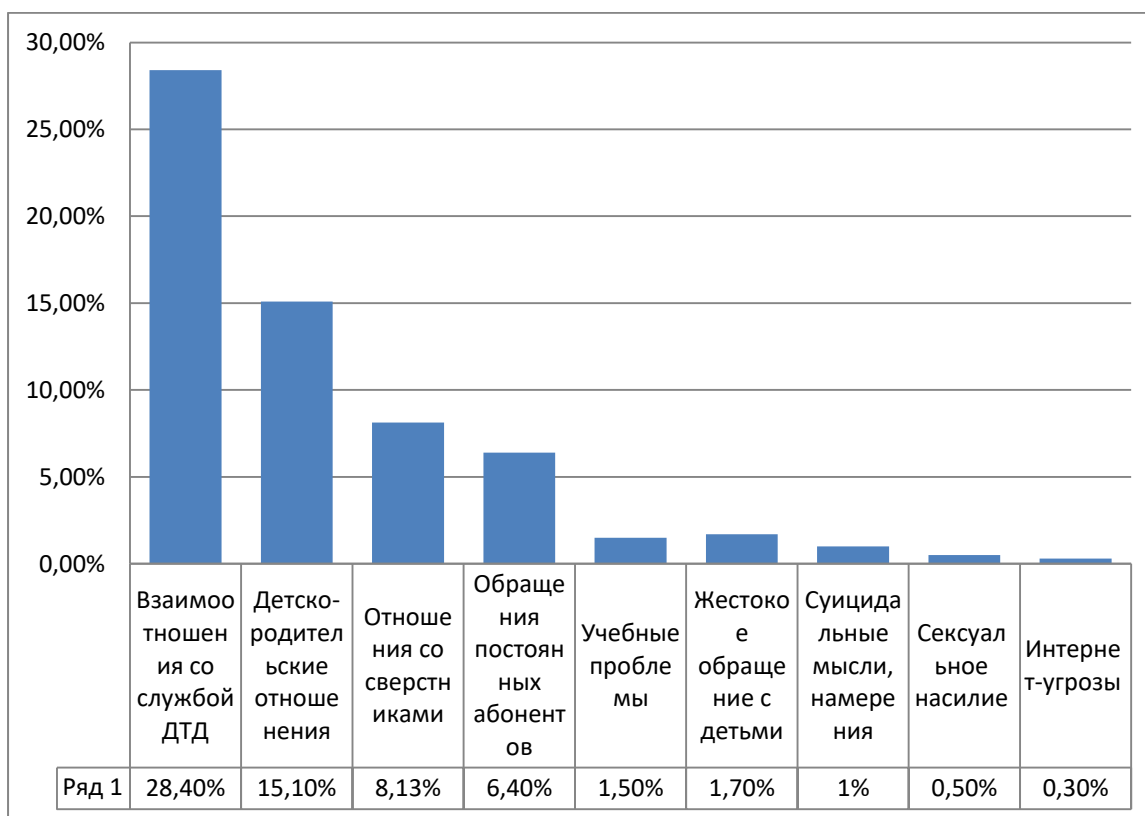
	<i>Всего консультаций</i>	<i>Дети</i>	<i>Взрослые</i>
2019 год	670	330	340
2020 год	480	341	139
2021 год	798	555	243
2022 год	1173	857	316

Инициаторы обращений на ДТД



Увеличение числа звонков по сравнению с прошлым годом, по мнению специалистов, связано с широкой информационно-просветительской кампанией, приуроченной к Всемирному дню Детского телефона доверия, организованной Фондом поддержки детей, находящихся в трудной ситуации.

Тематика обращений абонентов на ДТД за 2022 год



Среди содержательных обращений максимальное число вопросов, как и в предыдущие годы, связано со взаимодействием со службой ДТД; взаимоотношениями с родителями, проблемами в отношениях со сверстниками и взаимоотношениями с противоположным полом. Некоторое увеличение количества звонков, связанное с жестокостью в отношении несовершеннолетних, по мнению специалистов, связано с истощением психологических ресурсов у населения и, как следствие, с разрядкой тревожности и агрессии на детей. Произошло увеличение обращений от постоянных абонентов, обращений связанных с нежеланием жить от

взрослых людей, что, возможно, является признаком снижения адаптационных механизмов психики в меняющихся условиях жизни.

В рамках популяризации Детского телефона доверия и увеличения количества абонентов, специалисты МУ центр Доверие в текущем периоде проводили и принимали участие в следующих мероприятиях:

1. В целях содействия продвижению Детского телефона доверия 8 800 2000 122 МУ центр «Доверие» присоединился к Всероссийской онлайн-акции «Марафон доверия», организованной Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Аккаунт в социальной сети «ВКонтакте» МУ центр «Доверие» стал Региональной интернет площадкой акции.

Онлайн-акция «Марафон доверия» предусматривала выполнение 4 мероприятий, направленных на повышение информированности детей и родителей о возможности получения экстренной психологической помощи по Детскому телефону доверия 8 800 200 122 и принципах его работы:

Создание Региональной команды добровольцев из числа детей и подростков, которые делали репост с региональной интернет-площадки Акции информационного поста о Детском телефоне доверия с единым общероссийским номером 8 800 2000 122. Добровольцы получали ссылку на набор стикерпака «Детский телефон доверия». За период проведения Акции было сделано 118 репостов информационной записи со страницы МУ центр «Доверие», общее кол-во просмотров записи составило 8300

2. Размещение ссылки мероприятия для подростков «Не знаю, чего хочу: профориентационное тестирование подростков», включающее сбор вопросов от подростков и родителей, тестирование и консультации психологов на официальной странице «ВКонтакте» МУ центр «Доверие». Общее кол-во просмотров записи составило 1200.

3. Он-лайн викторина о Детском телефоне доверия «Знаете ли вы что?» на странице МУ центр «Доверие» «ВКонтакте». В викторине приняли участие 146 человек, общее кол-во просмотров записи составило 8800.

4. Публикация фоторабот, стихов, видеороликов, коллажей и других творческих работ детей и подростков о Детском телефоне доверия, созданных для ежегодного городского конкурса «Детской телефон доверия», в рамках творческой лаборатории «Детский телефон и я» на странице «ВКонтакте» МУ центр «Доверие». Общее кол-во просмотров детских творческих работ 1147. Кол-во участников творческой лаборатории 197 человек.

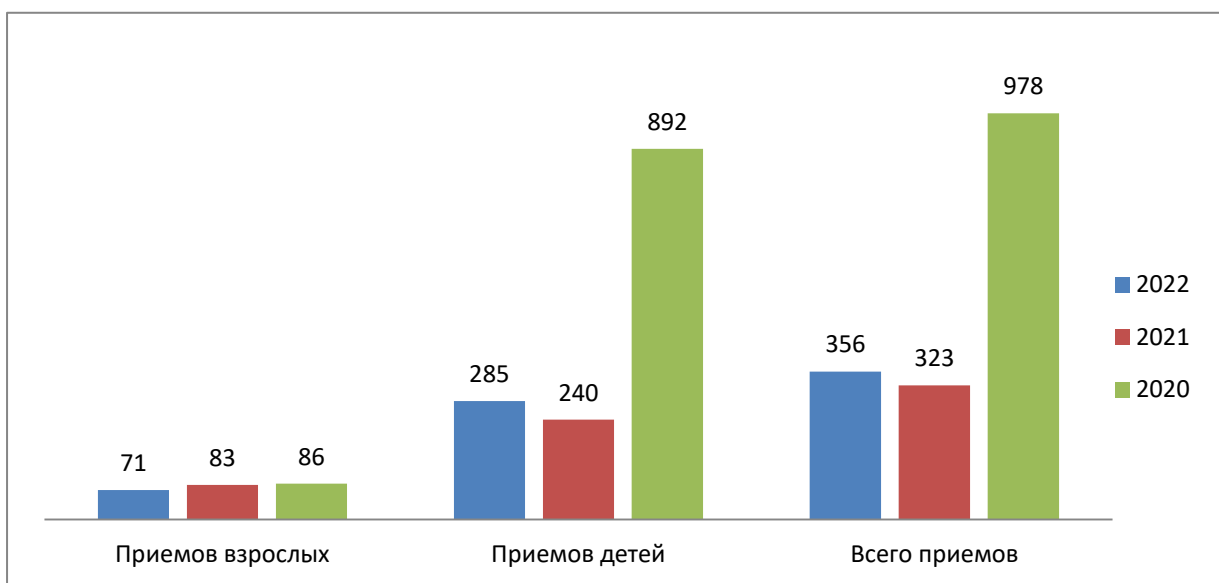
5. В целях повышения информирования населения о доступности услуги экстренной психологической помощи по телефону и повышения популярности данной услуги среди детей и подростков МУ центр «Доверие» в соответствии с приказом Департамента образования мэрии г. Ярославля с 01 апреля по 16 мая 2022 года проводил городской конкурс видеоклипов «Детский телефон доверия», который является мероприятием, приуроченным к Международному дню детского телефона доверия. Конкурс проводится с целью повышения информирования населения о доступности услуги экстренной психологической помощи по телефону и повышения популярности детского телефона доверия среди детей, подростков, родителей и взрослых. В конкурсе видеоклипов приняли участие 61 человек, среди которых обучающиеся школ города, участники объединения МОУ КОЦ «Лад», МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров», МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива». Опубликование результатов конкурса состоялось 17 мая 2022 года на сайте и в социальных сетях МУ центр «Доверие». Победители конкурса награждены грамотами Департамента образования мэрии г.Ярославля, грамотами МУ центра «Доверия» и памятными призами.

6. О возможности получения экстренной психологической помощи на Детском телефоне доверия с единым федеральным номером 8-800-2000-122В период в 2022 года проинформировано 2716 обучающихся, посетивших программу «Здоровье и безопасность».

Отчет о деятельности «Детского телефона доверия» ежеквартально направлялся в Департамент образования мэрии города Ярославля.

Результативность консультативной помощи, оказываемой специалистами ОДКС, оценивалась как по данным сопутствующей психологической диагностики, так и по самоотчетам специалистов, отзывам, полученным по анкетам оперативной обратной связи. Критерием позитивного результата считалось согласие клиента на посещение повторных консультативных сессий, высокая оценка клиентами полученных услуг, готовность рекомендовать услуги специалистов центра своим знакомым, объективные признаки улучшения взаимоотношений в семье и др.

Рис. 5. Индивидуальные обследования



Согласно данным, представленным на Рис. 5 в последние годы отмечается существенное снижение количества диагностической работы в рамках ОДКС. Уменьшение объема диагностической работы может быть связано с увеличением числа запросов на обследование ПМПК.

Тематика индивидуальных обследований:

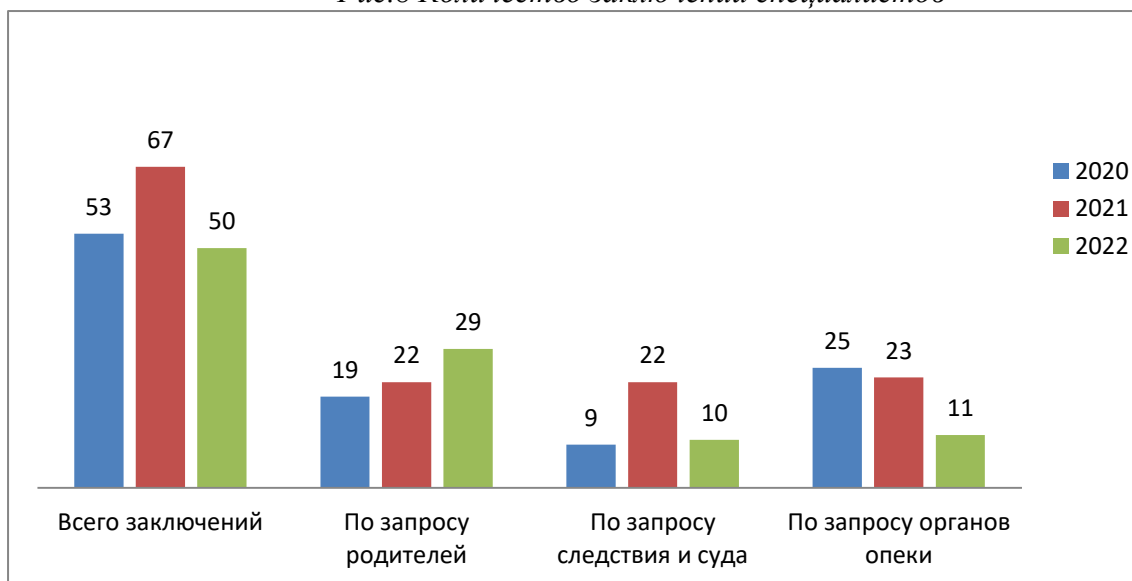
- определение уровня психического развития ребенка, соответствие возрастной норме;
- диагностика детско-родительских отношений;
- выявление у детей признаков минимальных мозговых дисфункций;
- диагностика речевых нарушений;
- диагностика личностных особенностей и мотивационной сферы кандидатов в приемные родители и опекунов, ресурсов и факторов риска семьи в ситуации приема ребенка;
- диагностика признаков перенесенного насилия, признаков ПТСР;
- диагностика семейных взаимоотношений в судебно-психологической экспертизе по гражданским делам об определении места жительства ребенка, порядка общения с ним в случаях развода родителей;

- диагностика способности несовершеннолетних потерпевших, свидетелей по возбужденным уголовным делам и в рамках доследственных проверок правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать по ним правильные показания;
- диагностика причин трудностей в школьном обучении;
- диагностика эмоциональных нарушений у детей;
- диагностика отклонений в деятельности центральной нервной системы у детей;
- профориентация.

Результатами диагностической работы являлись:

- Составление заключений и рекомендаций для родителей и педагогов по обучению и воспитанию детей с учетом уровня их психического развития и эмоционального состояния;
- Составление плана коррекционной работы при обнаружении вида нарушения развития ребенка;
- Оказание консультативной и коррекционно-развивающей помощи при нарушении детско-родительских отношений на основе выявленной причины нарушения;
- Выдача обоснованного заключения для органов опеки о возможности кандидатов в приемные родители или опекуны эффективно выполнять воспитательные функции;
- Ответы экспертов на вопросы суда при принятии решения о месте проживания ребенка или порядке общения с ним при разводе родителей;
- Ответы на вопросы следствия;
- Информация для детей и родителей о способностях и предпочтениях подростков в профессиональной сфере и др.

Рис.8 Количество заключений специалистов

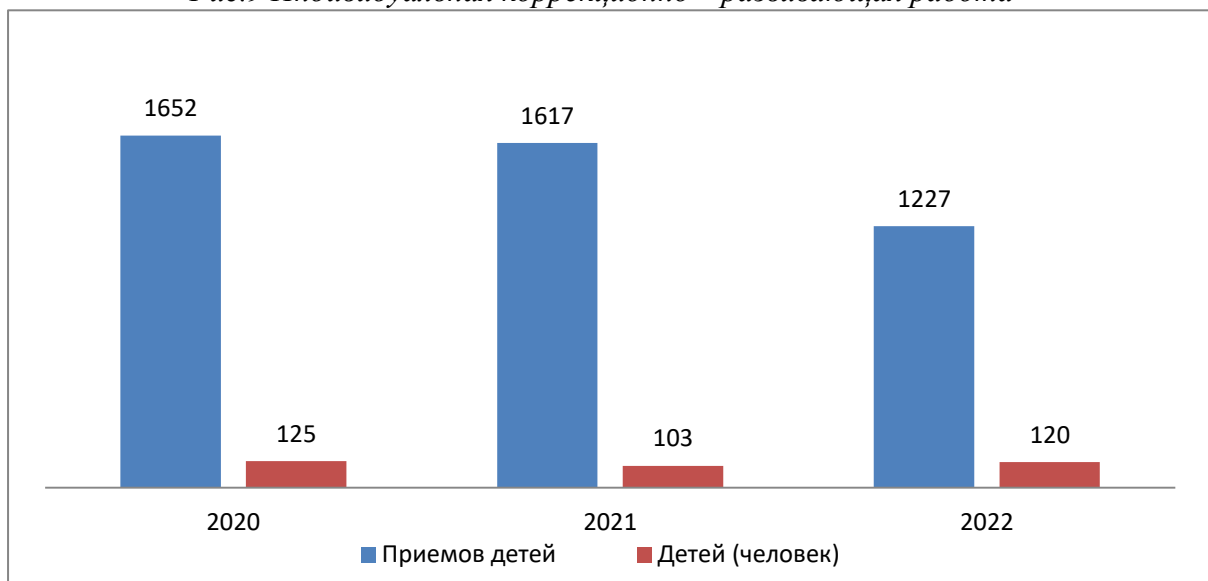


Из данных Рис. прослеживается снижение количества выданных заключений выданных клиентам в сравнении с 2021 годом. Увеличение числа заключений, выданных родителям, связано в первую очередь с ростом запросов родителей по вопросам определения причин имеющихся трудностей у ребенка в ОУ и подготовки рекомендаций для педагога.

По результатам исследований проведены индивидуальные консультации, даны рекомендации клиентам. Дети, нуждающиеся в психологической и педагогической коррекции, приглашены для работы в МУ центр «Доверие».

Также наблюдается снижение числа запросов из правоохранительных органов и судов. Наиболее частые запросы касаются помощи в выявлении признаков жестокого обращения с детьми, определении места жительства детей. Результатом работы являются подготовленные заключения психологов/экспертов, включающие ответы на поставленные вопросы.

Рис.9 Индивидуальная коррекционно – развивающая работа



Как видно из данных Рис.9, при увеличении числа детей, зачисленных на коррекционно - развивающую программу, число приемов снизилось. Это связано с большим количеством запросов коррекционно-развивающую работу логопедов, дефектологов при том что количество работающих в Центре специалистов сократилось. Спрос на услуги логопедов и дефектологов по-прежнему превышает возможности Центра.

Большая часть детей, обратившихся за коррекционно-развивающей помощью, первоначально получили диагностическую помощь в рамках комплексной психолого-медико-педагогической работы для детей, имеющих сочетанные нарушения развития.

Оценка результативности коррекционно-развивающей деятельности специалистов производилась на основании данных диагностики до и после проведения комплекса занятий, отзывам родителей.

Основными показателями результативности по данному направлению служат отзывы родителей об улучшении успеваемости ребенка в образовательном учреждении, снижении количества замечаний по поводу поведения, улучшении настроения ребенка при посещении учебного заведения.

Тематика индивидуальной коррекционно-развивающей работы:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- компенсация отклонений в познавательном развитии детей;
- нормализация учебной деятельности;
- коррекция СДВГ;
- коррекция неуверенного поведения;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного развития;
- коррекция детско-родительских отношений.

Результаты работы логопеда: всего обратились за помощью 106 человек (дети и родители), из которых на коррекционно-развивающие занятия было зачислено 14 детей.

Основными направлениями в работе учителя-логопеда являлись:

- Коррекция нарушений устной речи у детей дошкольного и школьного возраста (дизартрия, дислалия).
- Коррекция нарушений письменной речи у детей младшего школьного возраста.

Учителя-дефектологи оказали помощь 181 клиенту (дети и родители), из них на

коррекцию зачислили 48 детей, имеющих нарушения в усвоении учебных программ.

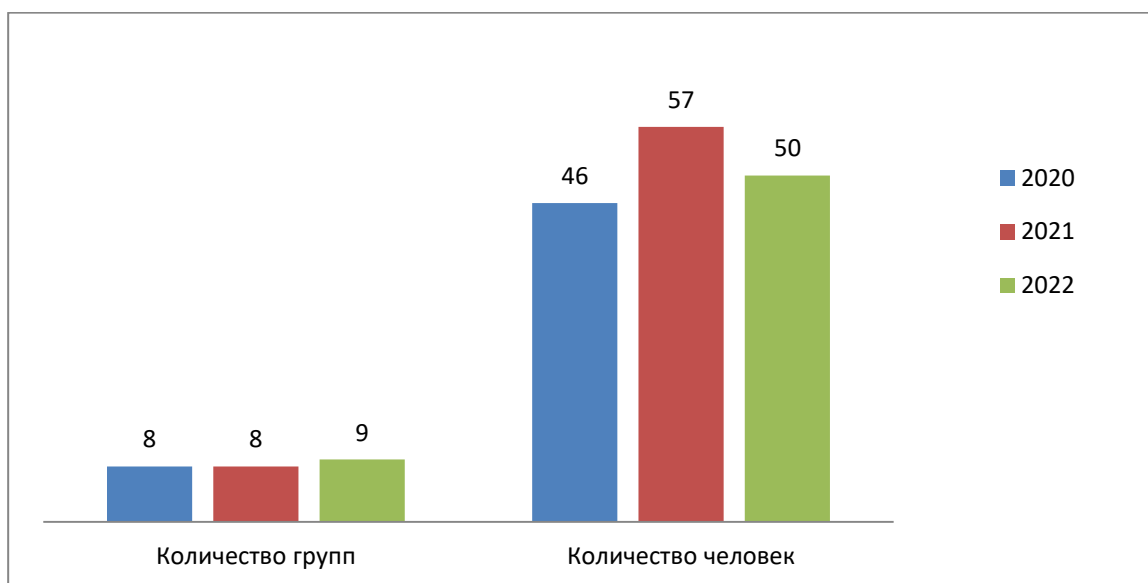
Основными направлениями в работе учителя-дефектолога являлись:

- Проведение коррекционно-развивающих занятий по ликвидации пробелов программных знаний (детского сада, школы).
- Проведение консультаций для родителей.
- Первичная и итоговая диагностика.

Педагоги-психологи зачислили на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия 9 детей. Со всеми детьми, зачисленными на коррекционно-развивающие занятия, удалось достичь поставленных целей или положительной динамики.

По завершению коррекционно-развивающей работы получены положительные отзывы и благодарности родителей специалистам.

Рис. 12 Групповая коррекционно-развивающая работа



В сравнении с 2021 годом наблюдаются устойчивые количественные показатели числа групп учащихся, принявших участие в групповых формах коррекционно-развивающей работы. Это связано с реализацией в отделении коррекционно-развивающих программ, предусматривающих малочисленный состав, а также перераспределением с 2020 года части программ из подразделения ОДКС в подразделение УМР. Данные по реализации программы «Сотрудничество» представлены в разделе 3 данного отчета.

Тематика групповой работы:

- развивающая работа по обучению дошкольников навыкам конструктивного общения и взаимодействия со сверстниками;
- групповые занятия по коррекции поведения несовершеннолетних правонарушителей, состоящих на учете в КДНиЗП;
- групповые занятия для детей и родителей с целью коррекции детско-родительских отношений, формирования;
- групповые занятия для подростков по формированию коммуникативных навыков.

За 2022 год с дошкольниками проводилась работа по образовательным программам «Цветик-семицветик» и «В школу с радостью».

Программа «В школу с радостью» (для детей 5-7 лет) - направлена на развитие у детей познавательных процессов посредством игровой деятельности. Программа рассчитана на 34 учебных часа.

Программа «Цветик-семицветик» (для детей 5-6 лет) – направлена на формирование готовности к школе, повышения уровня развития эмоционально-волевой сферы детей.

Перед реализацией программ проводилось установочное родительское собрание с целью ознакомления со структурой и содержанием программы. С каждым ребенком проведена первичная итоговая диагностика, направленная на выявление эффективности программы.

Программа «Феникс» по работе с условно осужденными несовершеннолетними – направлена на отработку психологической готовности к законопослушному поведению. Работа проводится ежемесячно на базе МУ центр «Доверие».

Программа групповой работы с подростками «Движение вверх» направлена на формирование коммуникативных навыков, самопознание. Длительность программы 15 занятий.

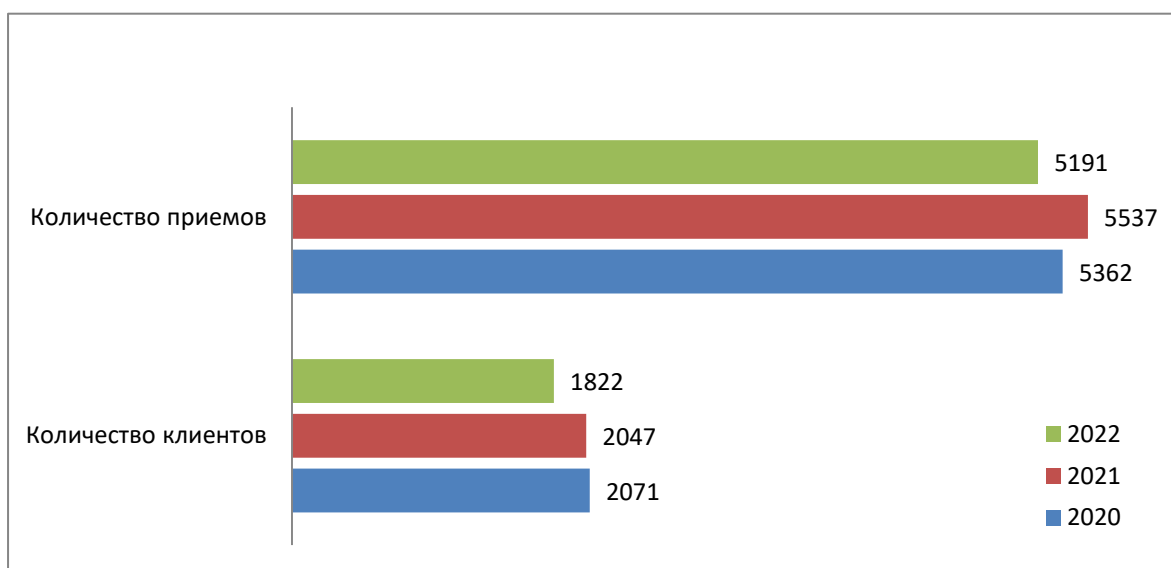
Программа групповой работы «Каникулы с пользой» направлена на формирование коммуникативных навыков и эмоциональной сферы у детей. Программа рассчитана на каникулярное время. В 2022 году реализовалась впервые.

Программа групповой работы «Развитие познавательной деятельности у детей дошкольного возраста» рассчитана на 8 часов.

Таб.4 Количественный состав коррекционно-развивающих групп

программа	количество групп	количество человек
«В школу с радостью»	1	8
«Цветик-семицветик»	1	11
«Феникс»	1	6
«Детско-родительская группа»	2	32
«Движение вверх»	2	7
«Каникулы с пользой»	1	5
«Развитие познавательной деятельности у детей дошкольного возраста»	1	3
Итого:	9	57

Рис.13. Количество услуг, оказанных ОДКС



В 2022 году показатель числа приемов и числа обратившихся остается стабильным. Специалисты подразделения оказывали населению, учреждениям и организациям платные

дополнительные образовательные услуги. Перечень платных дополнительных образовательных услуг определен Уставом МУ центр «Доверие». Прейскурант на платные дополнительные услуги утверждался общим собранием коллектива. Платные услуги не оказывались взамен финансируемых из бюджета.

В течение года регулярно проводились совместные (с участием 2 и более специалистов) консультации. В них участвовали все сотрудники ОДКС. Сложные случаи, тактика оказания помощи обсуждались в рабочем порядке специалистами с руководителем отделения. Заключение, выдаваемые в правоохранительные органы, образовательные учреждения, проходили обязательный контроль заместителя директора отделения диагностики, консультирования и сопровождения.

Направления совершенствования работы подразделения

В новом году предполагается продолжать развитие востребованных направлений сопровождения: коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими эмоционально-волевые и личностные проблемы и их родителями; профилактики насилия, защиты законных интересов детей; оказания экстренной психологической помощи детям и семьям по «Телефону доверия» и др. Планируется реализация новых программ.

Продолжать сотрудничество с правоохранительными, судебными органами, КДН и ЗП в вопросах защиты законных прав детей.

Пополнять арсенал психодиагностических и, в особенности, коррекционно-развивающих и реабилитационных методик.

Повышать квалификацию сотрудников, обеспечивая частичную компенсацию затрат на прохождение курсов, тренингов и семинаров за счет внебюджетных средств.

Повышать качество работы специалистов посредством организации консилиумов сложных случаев, совместного консультирования.

Приобретать новые средства технического оснащения, мебель, развивающие игрушки в целях создания комфортных условий для пребывания клиентов в Центре и нормальных условий труда для специалистов. Оборудовать дополнительные кабинеты для приема клиентов в связи с увеличением контингента.

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ) ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Реализация образовательных программ Центра («Здоровье и безопасность», «Юный спасатель», «Фемида», «Моя профессия», «Сотрудничество»).

Задачи:

1. Обучение по программам Центра (инвариантной и вариативной части) различных целевых групп.
2. Создание условий для реализации образовательных программ Центра для различных целевых групп.
3. Организация профессионального совершенствования специалистов.
4. Формирование методической базы по проблемам, определенным Уставом Центра и оказание методической помощи специалистам других организаций.
5. Взаимодействие Центра с учреждениями системы образования, с организациями медицинской, психологической, социальной помощи населению, а также общественными организациями, средствами массовой информации.

Создание условий для реализации образовательных программ требует организации системы взаимодействия с учреждениями района с целью получения заявок на образовательные услуги Центра.

В 2021-2022 учебном году мы продолжали работать по договорам о сотрудничестве с

СОШ: № 5, 10, 11, 17, 26, 27, 29, 39, 55, 56, 58, 60, 62, 72, 80, 81, 87, 90, 99, гимназия № 2.

Образовательный процесс осуществлялся на базе МУ центр «Доверие», а также по заявительному принципу на базе других образовательных учреждений г. Ярославля, из них: МОУ «Гимназия № 2», 39, 55, 62, 72, 81, 87, 90, 99.

Процесс обучения по программе «Здоровье и безопасность» в 2021-2022 уч. году осуществлялся на основании приказа департамента образования мэрии города Ярославля от 30.08.2021 г. №01-05/766.

Главной целью образовательной программы "ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ" является повышение личной ответственности обучающихся (детей, подростков и молодежи) за свое здоровье и безопасность.

*Учебно-тематический план программы «Здоровье и безопасность» для обучающихся
7-10 классов (инвариантная часть).*

для обучающихся 7-х классов

№	Название темы	Краткая аннотация	Кол-во часов
1.	"Я в мире сверстников"	Ценности и значение взаимоотношений со сверстниками. Тренинг повышения эффективности общения между сверстниками.	2+2
2.	"Личная безопасность"	Психологические аспекты безопасного поведения. Тренинг распознавания опасных ситуаций (для девушек).	2
3.	"Уроки Фемиды"	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (для юношей).	2
4.	«Плоды легкомыслия»	Первичная профилактика употребления ПАВ.	2

для обучающихся 8-х классов

№	Название темы	Краткая аннотация	Кол-во часов
1.	«Подросток и группа»	Повышение коммуникативной компетентности подростков, исключение рисков группового давления.	2+2
2.	«Я и мир вокруг»	Права и обязанности подростков по Конституции РФ.	2
3.	«Плоды легкомыслия»	Первичная профилактика употребления ПАВ.	2

для обучающихся 9-х классов

№	Название темы	Краткая аннотация	Кол-во часов
1.	“Предупреди беду”	Социально-правовые и психологические основы профилактики СПИД.	2
2.	«Будь осторожен!»	Психологические аспекты поведения в чрезвычайных ситуациях.	2

3.	“Личная безопасность”	Психолого-правовой тренинг по вопросам безопасности (для девушек)	2
		Профилактика преступлений против половой неприкосновенности (для юношей)	2
4.	“На краю пропасти”	Первичная профилактика употребления ПАВ (психоактивные вещества)	2+2
5.	“Уроки Фемиды”	Занятие по предупреждению правонарушений (для юношей).	2
6.	“Жизнь в семье ”	Формирование готовности девушек к будущей семейной роли, профилактика ранних браков и разводов. Одна из целей занятия - развитие понимания, что создание гармоничной семьи требует подготовительного периода (для девушек).	2
7.	"Интернет-угрозы"	Развитие навыков осознанного, ответственного и безопасного использования сети «Интернет». Профилактика интернет-зависимостей, интернетпреследований.	2+2

для обучающихся 10-х классов

№	Название темы	Краткая аннотация	Кол-во часов
1	“Какой ты, какая я?”	Роли людей разного пола в современном мире.	2+2
		Предупреждение непонимания и конфликтов между юношами и девушками.	
3	“Умей сказать нет!”	Тренинг отказа, умение противостоять давлению сверстников и действовать рационально в трудных ситуациях.	2+2

Эффективность деятельности специалистов оценивалась с помощью итоговой анкеты для обучающихся. Мониторинг проводился в конце обучения по программе, анкета предлагалась обучающимся 9-х - 10-х классов. Опрос выполняет две функции:

Рефлексия для обучающихся (помогает вспомнить и написать о наиболее запомнившихся и интересных занятиях) (Отзывы см. Приложение 1).

Средство обратной связи для специалистов, помогающее оценить эффективность их деятельности. По итогам исследования составлялся рейтинг занятий.

Количество обучающихся, прошедших обучение по инвариантной части программы «ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ» за 2021-2022 уч. год.

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
7	29	665
8	46	934
9	45	846
10	10	233
ИТОГО:	130	2678
из них дети с ОВЗ	17	150

*Количество обучающихся, прошедших обучение по вариативной части программы
«ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ» за 2021-2022 уч. год.*

Классы	Кол-во классов/групп 21-22 уч. год	Кол-во обучающихся 21-22 уч. год
«Учусь звонить» (услуги)	2	122
«Время доверять» нач. классы	6	279
Акция «Скажи телефону доверия «Да!»	7	179

Классы	Кол-во классов/групп 21-22 уч. год	Кол-во обучающихся 21-22 уч. год
Классные часы	86	2381
Профилактика употребления ПАВ	30	754
ИТОГО:	116	3124

Количество семинаров для специалистов и родителей

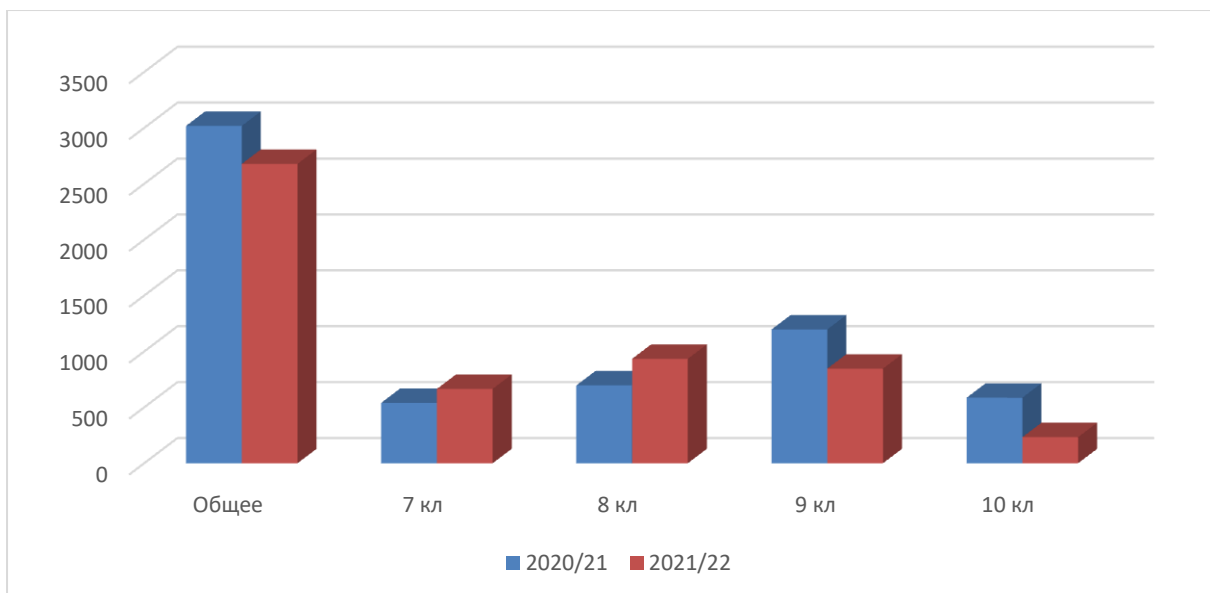
Аудитория	Кол-во семинаров	Кол-во специалистов/родителей
Специалисты	3	81
Родители	6	115
ИТОГО:	9	196

Итого сравнительный анализ по дополнительным классным часам для обучающихся: за 2020-21 уч. год	86	2331
за 2021-22 уч. год	116	3135

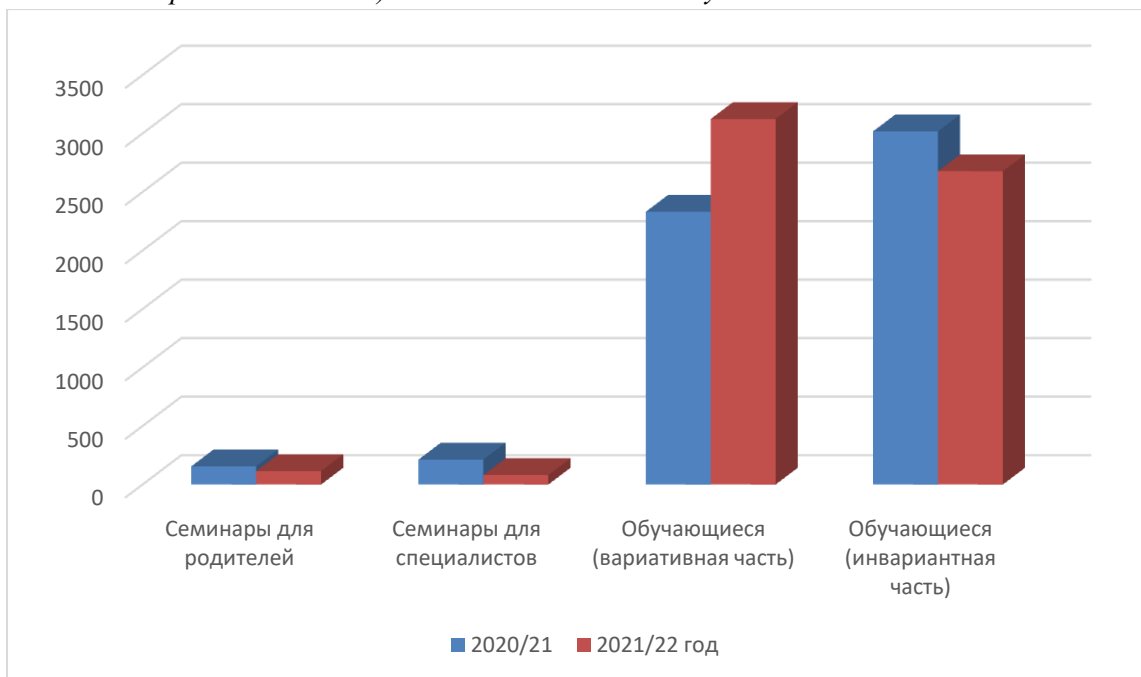
Итого сравнительный анализ по количеству семинаров для специалистов и родителей:

за 2020-21 уч. год	10	368
за 2021-22 уч. год	9	196

Сравнительный анализ количества контингента за 2020-2021 и 2021-2022 уч. года.



Общее количество семинаров для родителей, педагогических работников, для обучающихся (вариативная и инвариантная части) за 2020-2021 и 2021-2022 уч.год



Сравнительный анализ показывает небольшое уменьшение количества детей, прошедших обучение по инвариантной части программы «Здоровье и безопасность», в то время как число детей, прошедших обучение по вариативной части программы значительно увеличилось, что объясняется увеличенной потребностью и заявками от ОУ на проведение классных часов для обучающихся. Общее количество детей, прошедших обучение по программе «Здоровье и безопасность» расходится в показателях с 2020-2021 незначительно.

Специалистами Центра осуществлялась образовательная деятельность для педагогических работников. В 2021-2022 уч. году было проведено 3 семинара для специалистов, в которых участвовали 81 человек. Семинары проводились для педагогов ОУ, заведующих ДОУ по актуальной проблематике. Так же было проведено 6 родительских собраний, в которых приняли участие 115 родителей обучающихся с ОУ.

Ежегодно для образовательных учреждений предлагаются наиболее актуальные темы для организации родительского всеобуча. Тематика семинаров для родителей включает широкий

спектр тем, касающихся организации здорового образа жизни в семье, профилактики зависимого поведения и оптимизации взаимоотношений между родителями и детьми. В этом учебном году основными заказчиками выступали школы № 5, 39, 44.

Таким образом, обучение, планируемое на 2021-2022 учебный год, по программам Центра (инвариантная и вариативная части) различных целевых групп, в целом выполнено.

Тематика наиболее востребованных ОУ семинаров для обучающихся:

№\ №	Тема семинара (акции) для обучающихся	Кол-во выступлений по данной теме
1	Моё здоровье в моих руках	30
2	Профилактика употребления ПАВ	30
3	Профориентация	16
4	Безопасность в сети «Интернет»	12
5	Секреты долголетия	10
6	Психологическая готовность к экзаменам	8
7	Давайте жить дружно	6

Тематика наиболее востребованных ОУ семинаров для родителей:

№\ №	Тема семинара для родителей	Кол-во выступлений по данной теме
1	Адаптация первоклассника. Как помочь ребенку?	4
2	Конфликты в классе между родителями обучающихся	1
3	Продуктивное взаимодействие семьи и ОО как фактор становления ДРО	1

Тематика наиболее востребованных семинаров для специалистов и студентов ВУЗов:

№\ №	Тема семинара для специалистов	Кол-во выступлений по данной теме
1	Работа с детьми из семей беженцев	2

В 2021-2022 уч. году в подразделении УМР реализовывалась дополнительная образовательная программа **«Сотрудничество»**. Программа направлена на развитие сотрудничества младших школьников и подростков в группе, сплочение коллектива, формирование чувства принадлежности к группе. По итогам работы специалисты провели социометрию, отмечена положительная динамика в налаживании отношений в классе, даны рекомендации педагогу по формированию позитивной атмосферы в коллективе и развитию у обучающихся навыков эффективного взаимодействия со сверстниками.

Количество обученных детей по дополнительным образовательным программам за 2021-2022уч.год:

	Название программы	Количество групп	Количество человек
1.	«Сотрудничество»	1	24

Формирование методической базы по проблематике, определенной Уставом Центра, осуществляется через создание информационного банка, регистрацию поступающей специальной литературы. Имеется литература по профилактике употребления ПАВ, по проблемам профилактики ВИЧ/СПИД, личностных и эмоциональных особенностях детей и взрослых. Методическая база регулярно пополняется собственными авторскими разработками занятий, семинаров, тренингов, создаваемыми специалистами. Имеющаяся в Центре методическая база и квалификация специалистов позволяет оказывать помощь педагогам, руководителям образовательных учреждений, школьным психологам, социальным педагогам, старшеклассникам и студентам.

Результатом взаимодействия Центра с учреждениями образования района, города и области является сформированный благоприятный имидж организации на рынке образовательных услуг, авторитет специалистов в профессиональных сообществах.

Приложение № 1.

Отзывы обучающихся о программе «Здоровье и безопасность».

Что было полезно? Взаимоотношения
родственников от этого мира

Что не понравилось? Ничего

Какие темы были бы интересны? Все что угодно, спасибо!

Что было полезно? Будет здорово
познакомиться со всеми участниками,
что не понравилось? ничего

Какие темы были бы интересны? ?
?

Что было полезно? интересные
сравнения, сравнения, сравнения
иногда приходят к выводу

Что не понравилось? ?

Какие темы были бы интересны? ?

Спасибо!
Спасибо!

Что было полезно? Короткие тематические
презентации, когда говорится не
только о жизни, но и

Что не понравилось? Без конкретики, только
важные моменты жизни, а не
факты с описаниями

Какие темы были бы интересны? Различные
философские, социальные, политические

Если я смогу общаться в центре города, мне бы
хотелось поговорить об очень важной для меня
теме, о жизни, которая сильно отличается.

q3 Все понравилось, все
было интересно, очень интересно
но продолжайте так быть.

Приложение №2

Выдержки из отзывов о семинарах, благодарственных писем.

«Сотрудники центра «Доверие» с интересом проводили занятия. Их отличает чуткое и внимательное отношение к обучающимся, уважительное отношение к родителям. Занятия были подготовлены с учетом развития современных технологий и современных методов воспитания.»

(Отзыв на программу «Сотрудничество», проводили Коваленко Е.М., Романова Е.В., Тучкова О.В., 31.01.2022-25.04.2022, СШ 62).

«Хотим выразить благодарность представителям центра «Доверие» за проведенный семинар. Ребята с большим увлечением отвечали на вопросы, предложенные организаторами, создавалась особая атмосфера уюта. Все вопросы подобраны с учетом возрастных особенностей.»

(Семинар провели Литченкова С.И., Тучкова О.В., 26.05.2022, СШ 39)

«Материал очень интересный и полезный, учащиеся слушали с интересом, задавали много вопросов. Особенно продуктивна была работа в группах»

(Семинар провела Коваленко Е.М., 20.04.2022, Гимназия №2)

«Данная тема очень актуальна в настоящее время. Обучающиеся с интересом слушали лектора, задавали вопросы»

(Семинар провел Сорокин А.В., 16.04.2022, СШ 39)

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОПЕКУНОВ (ПОПЕЧИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛИЦ «СОДЕЙСТВИЕ»

1. Основания (предпосылки) работы

Служба сопровождения опекунов несовершеннолетних лиц «Содействие» создана 01.01.2012 года на основании постановления мэрии № 2888 от 27.10.2011 года «О внесении изменений в постановление мэрии города Ярославля от 07.10.2009 № 3401».

Согласно приказу департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/465 от 06.07.2012 МУ центр «Доверие» переданы полномочия по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан. С 01.09.2012 реализуется программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, «Родительские университеты». Работа по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители проводится специалистами МУ центр «Доверие»: службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц (групповая и индивидуальная формы работы) и отделения диагностики, консультирования и сопровождения (индивидуальная форма).

В ССО «Содействие» на сопровождение в 2022 году направлено 549 замещающие семьи Дзержинского, Заволжского, Кировского и Ленинского, Краснопереконского районов.

За 2022 год услуги службы сопровождения получили: 974 человека. Из них: 346 опекунов (попечителей), 396 несовершеннолетних, 47 взрослых членов замещающей семьи, 1 взрослый по вопросу восстановления в родительских правах, 93 близких родственников (бабушки, братья, сестры), желающих оформить опеку над несовершеннолетними, не проходящими курс подготовки «Родительские университеты», 91 ребенок, который находится под предварительной опекой.

В 2022г. зачислены на программу подготовки 130 кандидатов, прошли психологическое обследование 338 человек (кандидаты и члены их семьи). По результатам программы подготовки выдано 126 свидетельств. Всего подготовлено более 1900 кандидатов, выдано свидетельств - 1929. По результатам индивидуального консультирования и психологического обследования о возможности стать опекунами (попечителями), приемными родителями, усыновителями над несовершеннолетними, оставшимися без попечения родителей, составлено и выдано 153

заклучений.

За отчетный период работа велась в первую очередь с замещающими семьями, нуждающимися в комплексном сопровождении специалистов. Подготовка кандидатов в замещающие родители является первым и необходимым этапом процесса сопровождения. Работа на этом этапе направлена как на подготовку кандидатов к замещающей заботе, так и на профилактику отказов от приемных детей в процессе функционирования замещающей семьи. В 2022 году часть работы с замещающими семьями и с кандидатами в замещающие родители проводилась по очно-заочной форме с использованием дистанционных методов, а также по индивидуальному плану. Сопровождение замещающих семей включает в себя мониторинг функционирования семьи, психологическое, юридическое консультирование, беседу с социальным педагогом, диагностическое обследование ребенка, при необходимости обследование другими специалистами службы, коррекцию логопедических нарушений, консультацию и дальнейшую коррекционно-развивающую работу учителя – дефектолога, а также участие в различных мероприятиях: мастер-классах, творческих мастерских, групповых мероприятиях, акциях, конкурсах, праздниках, посещении учреждений культуры и др.

Для повышения эффективности сопровождения замещающих семей специалистами была создана, утверждена и реализуется программа «Лицом к подростку», которая направлена на профилактику дезадаптации у подростков, воспитывающихся в замещающих семьях.

Семьи, находящиеся в кризисной ситуации, проходят комплексное сопровождение с участием всех необходимых специалистов. С 2019 года с замещающими семьями заключаются трехсторонние соглашения на индивидуальное сопровождение семьи. В 2022 году заключено 74 таких соглашений.

С сентября 2022 года начала работу «За руку с семьей» для опекунов, желающих повысить свои компетенции в сфере воспитания несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей. Занятия проходили еженедельно. Максимальное количество участников в группе – 8 человек. Участники положительно отзывались о работе группы и отмечают высокую значимость продолжения данного варианта работы.

2. Целевые ориентиры и цели (направления) деятельности

Цель Службы сопровождения: осуществление комплекса мер, направленных на оказание социальной, правовой, психологической, медицинской, педагогической поддержки и помощи опекунам (попечителям) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, самим подопечным, а также родителям, лишенным родительских прав либо ограниченным в родительских правах, семьям с детьми, родители которых восстановились в родительских правах.

Задачи ССО:

- взаимодействие с различными ведомствами и учреждениями социальной защиты детства в оказании помощи и поддержки приемному ребенку в замещающей семье;
- организация и осуществление информационно-методической поддержки процесса сопровождения замещающих семей;
- профилактика случаев отказов замещающей семьи от ребенка;
- предотвращение кризисных ситуаций в семье опекунов (попечителей) с помощью своевременного оказания профессиональной психолого-педагогической помощи;
- системное семейное психологическое консультирование опекунов и приемных родителей;
- социальная, правовая, медицинская поддержка замещающих семей и приемных детей;
- сопровождение при защите законных, жилищных прав и интересов, алиментных обязательств приемных и опекаемых детей;
- поддержка отношений приемного ребенка и замещающей семьи с кровной семьей, если это не противоречит интересам ребенка;
- создание условий для консультирования по телефону, скайпу, в социальных сетях;

- проведение мониторинга функционирования замещающих семей.
- коррекция недостатков в эмоциональной, познавательной сферах, речевых нарушений приемных детей, а также развитие у них социальных навыков.
- организация помощи лицам, которые желают и имеют возможность восстановить свои родительские права;
- формирование у населения позитивного отношения к семейному жизнеустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- пропаганда семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, рекламная деятельность трансляции успешного опыта сопровождения замещающих семей через СМИ;
- социально-педагогическое сопровождение приемных и опекаемых детей после выпуска из замещающих семей.

Цели и задачи деятельности ССО «Содействие» на отчетный период.

1. Организация подбора и подготовки кандидатов в замещающие родители.

Задачи:

- Планирование деятельности по работе с кандидатами в замещающие родители.
- Осуществление взаимодействия с различными ведомствами и учреждениями по организации подготовки и подбора кандидатов в замещающие родители.
- Организация и осуществление информационно-методической поддержки процесса подбора и подготовки кандидатов к замещающей заботе, сопровождения замещающих семей.
- Проведение групповых лекционных занятий, семинаров - тренингов и индивидуальных консультаций по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители.
- Организация работы консилиума специалистов по рассмотрению сложных случаев, а также обсуждение возможных отрицательных заключений.
- Повышение профессиональных компетенций специалистов за счет КПК, вебинаров.

2. Организация сопровождения замещающих семей в службе сопровождения «Содействие».

Задачи:

- Помощь в преодолении кризисных ситуаций в семьях опекунов (попечителей) путем своевременного оказания комплексной психолого-педагогической помощи.
- Социальная, правовая, медицинская поддержка замещающих семей и приемных детей.
- Сопровождение при защите законных, жилищных прав и интересов, алиментных обязательств приемных и опекаемых детей.
- Коррекция недостатков в эмоциональной, познавательной сферах, речевых нарушений приемных детей, а также развитие у них социальных навыков.
- Организация досуговых мероприятий для семей.
- Взаимодействие со специалистами по сопровождению замещающих семей.

3. Содержание работы специалистов службы сопровождения за отчетный период

В 2022 деятельность ССО осуществлялась с участием следующих специалистов: педагогов-психологов, юриста, социальных педагогов, учителей – логопедов, учителей – дефектологов, врача невролога, педагога – организатора.

Работа специалистов включала координирующую, информационную, консультативную деятельность, диагностику, коррекционно-развивающую деятельность и методическую работу.

Реализация задач по организации подбора и подготовки кандидатов в замещающие родители.

1. По подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители составлен план реализации программы подготовки на год, утвержден график проведения групповых занятий и индивидуальных консультаций, определены даты и время проведения групповых занятий,

определены ведущие группы, выделен ряд специалистов, работающих по программе подготовки. В течение года обновлялось содержание семинаров – тренингов, лекций, индивидуального консультирования. Составлен план методических объединений. Учебно-тематический план занятий представлен на официальном сайте Центра в разделе «Программа подготовки кандидатов в замещающие родители».

2. Осуществлялось взаимодействие с Управлением по опеке и попечительству департамента образования мэрии города Ярославля (регулярное участие в работе комиссии), с отделами по опеке и попечительству всех районов г. Ярославля и Ярославской области по организации подготовки и подбора кандидатов в замещающие родители.

3. Осуществляется методическое партнерство с ГКУ ЯО «Агентство по обеспечению функционирования системы образования Ярославской области», взаимодействие с общественной организацией «Ассоциация приемных родителей Ярославской области». С целью усовершенствования деятельности специалисты систематически проходили обучение на вебинарах Ресурсного Центра БФ «Здесь и сейчас» по вопросам подготовки замещающих родителей к приему ребенка в семью и **сопровождения приемной семьи.**

- обучение педагогов - психологов на курсах повышения квалификации;
- участие в работе методических объединений служб сопровождения опекунов города Ярославля и Ярославской области;
- подготовку и проведение консилиумов, МО для специалистов МУ центр «Доверие» по реализации программы подготовки кандидатов в замещающие родители; по вопросам эффективного сопровождения опекунов (попечителей); разбору сложных случаев.

Осуществлялась работа совместных консилиумов со специалистами Управления по опеке и попечительству департамента образования мэрии города Ярославля, отделов по опеке и попечительству г. Ярославля, образовательных организаций по урегулированию взаимоотношений в замещающих семьях с риском отказа. Проходило консультирование действующих приемных родителей по вопросам сохранности функционирования семьи, эмоционального выгорания замещающих родителей, поиска ресурсов, профилактики отказов от ребенка.

Реализация задач по сопровождению замещающих семей.

1. Осуществление сопровождения замещающих семей: предотвращение кризисных ситуаций в семье опекунов (попечителей) с помощью своевременного оказания профессиональной психолого-педагогической помощи; социальная, правовая, медицинская поддержка замещающих семей и приемных детей; сопровождение при защите законных, жилищных прав и интересов, алиментных обязательств приемных и опекаемых детей.

- консультативный прием педагогами – психологами по оказанию помощи семьям в кризисных ситуациях, в том числе по направлению отделов по опеке и попечительству;
- консультативный прием юриста: вопросы по защите законных, жилищных прав и интересов, алиментных обязательств приемных и опекаемых детей;

2. Психологическое и юридическое сопровождение лиц, лишенных / ограниченных в родительских правах, имеющих желание восстановить свои родительские права.

3. Организация групповой работы в комнате психологической разгрузки для опекунов и приемных детей с целью оптимизации психоэмоционального состояния взрослых и детей, совершенствования навыков детско-родительского общения и взаимопонимания.

4. Коррекция недостатков в эмоциональной, познавательной сферах, речевых нарушений приемных детей, а также развитие у них социальных навыков.

5. Коррекция нарушений устной и письменной речи (воспитание правильной речи у детей, работа над исправлением звукопроизношения, развитие фонематического слуха, работа над предупреждением дисграфии и дислексии, развитие связной речи).

6. Коррекционная работа учителя – дефектолога по формированию предметных представлений; сенсорных эталонов (цвет, форма, величина), элементарных математических представлений, развитие мелкой моторики.

7. Коррекция взаимоотношений опекуна с подопечными (педагогом – психологом).

8. Организация работы в «Семейной гостиной» с целью объединения семьи, формирования ценностей и традиций, повышения родительской компетентности. В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

— Боровских В.И. Хабарова Н.В. – ведущие занятия «Я – презентация» в рамках клубной работы Службы сопровождения опекунов «Девичья светелка»

— Боровских В.И. – ведущая блиц-опроса «Здоровье - это...» в рамках Семейной гостиной.

— Боровских В.И. – ведущая группового занятия «В школу я собой беру...здоровые привычки».

— Боровских В.И., Хабарова Н.В. – ведущие занятия «Модно ли быть здоровым» в рамках клубной работы Службы сопровождения опекунов «Девичья светелка».

— Боровских В.И. Хабарова Н.В. – ведущие Мастер-класс по украшению из кожи для замещающих семей «Мастерицы» в рамках Семейной гостиной.

— Боровских В.И. Хабарова Н.В. – ведущие занятия «О подарках и не только» в рамках клубной работы Службы сопровождения опекунов «Девичья светелка».

— Боровских В.И. – ведущая мастер-класса по изготовлению подарков для замещающих семей «Традиция вручать подарки».

— Боровских В.И. – ведущая мастер-класса росписи по дереву для замещающих семей «Добрые традиции».

— Киямова И.А. – организатор посещения Театра юного зрителя для замещающих семей, представление «Оле Лукойе».

— Киямова И.А. - организатор посещения для взрослых и детей из замещающих семей Культурно-просветительского центра им. В.В. Терешковой «В преддверие Дня космонавтики».

— Выставка детских рисунков «Яркий мир детства» в творческой мастерской Семейной гостиной.

— Боровских В.И. Киямова И.А. – ведущие Интерактивно-игровой программы для замещающих семей «Посвящая, мой, город, тебе».

— Боровских В.И. Киямова И.А. – ведущие тематической встречи для детей и взрослых «Угощайся детством» в рамках Семейной гостиной.

— Боровских В.И. Киямова И.А. – ведущие мастер-класса для замещающих семей по оформлению ваз для цветов «Радуга в ладонях».

— Боровских В.И. Киямова И.А. – организаторы посещения спортивного мероприятия для замещающих семей в спортивном центре «Ярбатут».

— Киямова И.А. ССО – организатор посещения семейного парка развлечений «Замания» для замещающих семей.

— Специалисты ССО, ОДКС - ведущие комплекса творческих развивающих занятий «Каникулы с пользой» для детей, не посещающих школьные и оздоровительные лагеря.

— Киямова И.А. – ведущая мастер-класса по изготовлению открытки «Ко дню семьи любви и верности».

— Специалисты ССО – участники регионального детско-взрослого социокультурного проекта "Богатство прошлого и настоящего - залог построения будущего". Группа Вконтакте МУ центр «Доверие»

— Денисова С.В. – ведущая цикла занятий «Создание благоприятного психологического климата для родителей и детей» в комнате психологической разгрузки для замещающих родителей.

— Денисова С.В., Катамадзе М.Л. - ведущие цикла занятий «Волшебные огни» в комнате психологической разгрузки с опекаемыми детьми.

— Хабарова Н.В., Боровских В.И. – занятие «КЛАССная мода: школьная форма - ЗА и ПРОТИВ».

— Боровских В.И. Катамадзе М.Л. – ведущие цикла занятий, направленных на оптимизацию развития отношений привязанности в детско-родительских отношениях с элементами кинезеологии для дошкольников и замещающих родителей «Приемный родитель – ребенок».

— Зотова С.М. (подготовка материала), Киямова И.А. – ведущая цикла занятий для замещающих родителей в рамках Семейной гостиной «За руку с семьей».

— Боровских В.И., Маркина И.К. – ведущие «Недели права» в Семейной гостиной. В рамках «Дня правовой помощи детям» проведены следующие мероприятия: викторина по знанию правовых норм; творческая мастерская с рисунками на тему: «Я имею право», занятие в подростковом Киноклубе «О правах, правилах и обязанностях».

— Киямова И.А., Боровских В.И., Зотова С.М. – ведущие мероприятий, посвященных празднику «День матери». Дети приняли участие в Акции «Тебе, родня, посвящаю», на встречах в семейной гостиной подготовили подарки своим близким. Замещающие семьи приняли участие в викторине, посвященной празднику».

Тематика обращений замещающих семей в ССО:

Педагоги – психологи:

1. Проблемы взаимоотношений ребенка и опекуна (приемного родителя).
2. Конфликты опекунов с педагогами образовательного учреждения, которое посещает приемный ребенок.
3. Агрессивное поведение ребенка.
4. Уходы из дома.
5. Конфликтные отношения между приемными и кровными детьми в семье.
6. Эмоциональные проблемы детей: повышенная тревожность, наличие страхов.
7. Школьная дезадаптация.
8. Воровство, ложь.
9. Переживание травмы потери родителей.
10. Восстановление в родительских правах.
11. Сопровождение адаптации в замещающей семье.
12. Работа с суицидом.
13. Экстренное сопровождение.
14. Профессиональная ориентация.
15. Нарушение пищевого поведения.
16. Стресс, вызванный СВО
17. Стабилизация психо-эмоционального состояния замещающего родителя

Юрист:

1. Нарушение алиментных обязательств со стороны кровных родителей.
2. Лишение и восстановление родительских прав.
3. Признание/оспаривание отцовства.
4. Жилищные вопросы (раздел финансовых счетов, предоставление жилья, выселение, др.).
5. Восстановление в родительских правах.

Социальный педагог:

1. Помощь в разрешении конфликтной ситуации взаимодействия опекуна, подопечного и образовательного учреждения г. Ярославля.
2. Сопровождение решения конфликтных ситуаций в замещающей семье.
3. Налаживание взаимоотношений между приемным ребенком и сверстниками.
4. Сопровождение в подготовке к мероприятиям, конкурсам, публичным выступлениям.

Учитель – дефектолог:

1. Трудности усвоения школьной программы
2. Определение уровня развития ребенка
3. По направлениям: ПМПК, специалистов ССО.

Учитель – логопед:

1. Диагностика звукопроизношения.
2. Нарушение звукопроизношения у дошкольников и детей младшего и среднего школьного возраста.
3. Дисграфия, дислексия.

Врач невролог:

1. Синдром дефицита внимания у детей.
2. Гиперкинетический синдром.
3. Трудности взаимоотношений в замещающей семье.

Специалисты ССО, ОДКС: педагоги-психологи, юрист, социальный педагог проводят групповые и индивидуальные занятия по подготовке кандидатов в замещающие родители по программе «Родительские университеты»; готовят заключения по итогам индивидуального консультирования, каждый кандидат, прошедший программу получает свидетельство о прохождении подготовки.

Специалисты ССО ведут учет своей деятельности в соответствии с установленной номенклатурой.

4. Ресурсное обеспечение. Средства и способы работы

1. Нормативно – правовое. Служба сопровождения осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой в области опеки и попечительства, в т.ч. по сопровождению замещающих семей: Конституцией РФ, Федеральными законами, постановлениями Правительства РФ, Правительства Ярославской области, мэрии г. Ярославля. Юрист ССО следит за изменениями в законодательстве по опеке и попечительству, доводит их до сведения специалистов службы.

2. Научно – методическое. В работе по сопровождению замещающих семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, родителей, лишенных либо ограниченных в родительских правах, семей с детьми, родители которых восстановились в родительских правах, специалистами используются научные подходы и методы. ССО имеет в распоряжении необходимый набор диагностических методик (компьютерных и бланковых), которые регулярно обновляются, коррекционно-развивающих программ. Программы, используемые специалистами службы в деятельности по сопровождению, лицензированы.

3. Материально – техническое. Служба сопровождения опекунов основана на базе МУ центр «Доверие». Финансирование ССО осуществляется из средств областного и городского бюджета. Специалисты службы используют в работе стационарные компьютеры, ноутбуки, принтеры, МФУ, сотовые телефоны. Оборудованы кабинеты для проведения индивидуальных консультаций, компьютерной диагностики, групповых семинаров – тренингов, проведения занятий с детьми, оборудован кабинет для работы специалистов. Оборудован кабинет для первичного приема опекунов. Специалисты ССО имели возможность пройти обучение (в т.ч. платное). Приобретаются информационные материалы: плакаты, буклеты, визитки (типографские услуги).

4. Кадровое. Согласно штатному расписанию, в 2022 году деятельность ССО осуществлялась следующими специалистами: педагоги-психологи, юрист, социальные педагоги, учителя – логопеды, учителя – дефектологи, врач специалист, педагог – организатор, руководитель ССО. За отчетный период менялся кадровый состав специалистов, в тоже время специалисты ССО продолжали повышать уровень профессиональной компетенции.

5. Информационное. Информация о деятельности службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц «Содействие» размещена на сайте МУ центр «Доверие», официальном сайте Департамента образования мэрии г. Ярославля, в группе «Содействие г. Ярославль» в социальной сети Вконтакте. Наглядную информацию (плакаты, буклеты, визитки) имеют все МОУ СОШ Дзержинского района, отделы опеки и попечительства Дзержинского, Заволжского, Красноперекопского и Кировского районов, замещающие семьи.

5. Результаты, эффективность работы

Количественные результаты деятельности ССО «Содействие» за 2022 год: услуги службы

сопровождения получили: 1312 человек. Из них: 346 опекунов (попечителей), 281 несовершеннолетний прошел мониторинг эффективности деятельности замещающей семьи, 41 несовершеннолетних прошли коррекционные занятия, 93 близких родственников (бабушки, братья, сестры), желающих оформить опеку над несовершеннолетними, не проходящими курс подготовки «Родительские университеты», 91 ребенок, который находится под предварительной опекой.

В 2022г. зачислены на программу подготовки 130 кандидатов, прошли психологическое обследование 338 человек (кандидаты и члены их семьи). По результатам программы подготовки выдано 126 свидетельств. Оказано 1000 услуг.

Всего подготовлено более 1900 кандидатов, выдано свидетельств - 1929. По результатам индивидуального консультирования и психологического обследования о возможности стать опекунами (попечителями), приемными родителями, усыновителями над несовершеннолетними, оставшимися без попечения родителей, составлено и выдано 153 заключений.

Всего замещающим семьям, кандидатам в замещающие родители оказано 3349 услуг. Из них: 2493 услуг психолога – педагогического характера; 645 услуги информационного характера, 197 услуг юридического характера, 14 услуг медицинского характера, 35 – досуговых мероприятий, в том числе встреч в «Семейной гостиной», занятий в комнате психологической разгрузки. Кандидатам в замещающие родители по программе подготовки оказаны следующие услуги: в 2022 году проходили обучение 8 групп (проведено 48 групповых занятий, 1000 индивидуальных консультаций). Услуги кандидатам в замещающие родители, в том числе оказывались специалистами подразделения диагностики, консультирования и сопровождения.

По результатам работы за 2022 год можно сделать вывод об эффективной работе службы сопровождения. Специалисты ССО работали в нескольких направлениях: осуществление подбора и подготовки кандидатов в замещающие родители, сопровождение созданных замещающих семей, проведение психологического обследования близких родственников и членов их семей для определения возможности создания замещающей семьи, взаимодействие с отделами по опеке и попечительству, другими учреждениями по защите прав детей, разработка и реализация новых программ сопровождения.

Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей за 2022 год.

МУ центр «Доверие» с 2010 года осуществляет деятельность по подготовке граждан, выразивших желание принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Согласно приказу департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/465 от 06.07.2012 МУ центр «Доверие» переданы полномочия по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан. С 01.09.2012 реализуется программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, «Родительские университеты». Работа по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители (групповая и индивидуальная формы работы) проводится специалистами службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц и подразделения диагностики, консультирования и сопровождения МУ центр «Доверие».

В 2022г. зачислены на программу подготовки 130 кандидатов, прошли психологическое обследование 338 человек (кандидаты и члены их семьи). По результатам программы подготовки выдано 126 свидетельств. Оказано более 1000 услуг. Всего подготовлено более 1900 кандидатов, выдано свидетельств - 1929. По результатам индивидуального консультирования и психологического обследования о возможности стать опекунами (попечителями), приемными родителями, усыновителями над несовершеннолетними, оставшимися без попечения родителей, составлено и выдано 177 заключений.

Подготовка кандидатов в замещающие родители является первым и необходимым этапом процесса сопровождения. Работа на этом этапе направлена как на подготовку кандидатов к замещающей заботе, так и на профилактику отказов от приемных детей в процессе

функционирования замещающей семьи. В соответствии с программой проводятся семинары – тренинги, лекции и индивидуальное консультирование граждан. В течение года проводилось 8 циклов программы (проведено 48 групповых занятий, 1000 индивидуальных консультаций). Были оказаны услуги психолого–педагогического, информационного, юридического и медицинского характера.

Реализация задач по организации подбора и подготовки кандидатов в замещающие родители.

4. По подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители составлен план реализации программы подготовки на год, утвержден график проведения групповых занятий и индивидуальных консультаций, определены даты и время проведения групповых занятий, определены ведущие групп, выделен ряд специалистов, работающих по программе подготовки. В течение года обновлялось содержание семинаров – тренингов, лекций, индивидуального консультирования. Составлен план методических объединений. Учебно-тематический план занятий представлен на официальном сайте Центра в разделе «Программа подготовки кандидатов в замещающие родители».

5. Осуществлялось взаимодействие с Управлением по опеке и попечительству департамента образования мэрии города Ярославля (регулярное участие в работе комиссии), с отделами по опеке и попечительству всех районов г. Ярославля и Ярославской области по организации подготовки и подбора кандидатов в замещающие родители.

6. Осуществлялось методическое партнерство с ГКУ ЯО «Агентство по обеспечению функционирования системы образования Ярославской области», взаимодействие с общественной организацией «Ассоциация приемных родителей Ярославской области». С целью усовершенствования деятельности специалисты систематически проходили обучение на вебинарах Ресурсного Центра БФ «Здесь и сейчас», Усыновите.ру по вопросам подготовки замещающих родителей к приему ребенка в семью и **сопровождения приемной семьи.**

7. Информационно-методическая составляющая процесса подбора и подготовки кандидатов к замещающей заботе, сопровождения замещающих семей включала в себя:

- обучение педагогов - психологов на курсах повышения квалификации;
- участие в работе методических объединений служб сопровождения опекунов города Ярославля и Ярославской области;
- подготовку и проведение консилиумов, МО для специалистов МУ центр «Доверие» по реализации программы подготовки кандидатов в замещающие родители; по вопросам эффективного сопровождения опекунов (попечителей); разбору сложных случаев.

8. Осуществлялась работа совместных консилиумов со специалистами Управления по опеке и попечительству департамента образования мэрии города Ярославля, отделов по опеке и попечительству г. Ярославля, образовательных организаций по урегулированию взаимоотношений в замещающих семьях с риском отказа. Проходило консультирование действующих приемных родителей по вопросам сохранности функционирования семьи, эмоционального выгорания замещающих родителей, поиска ресурсов, профилактики отказов от ребенка.

В целях повышения профессиональных компетенций специалистов органов опеки и попечительства г. Ярославля в период с октября по декабрь 2022 на базе МУ центр «Доверие» проводился цикл семинаров на следующие темы:

1. "Маркеры суицидального риска среди несовершеннолетних. Успеть помочь вовремя". (41 чел.)

2. "Буллинг: причины, маркеры, последствия" (38 чел.)

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

Департаментом образования мэрии города Ярославля на МУ центр «Доверие» возложено осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (Приказ от 19.07.2016г. № 01-05/508 «О территориальных психолого-медико-педагогических комиссиях»).

В своей деятельности психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - ПМПК) руководствуется следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минтруда России от 17 декабря 2015 № 1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40650).
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 07.06.2017 г.).
- Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 19.07.2016г. № 01-05/508 «О территориальных психолого-медико-педагогических комиссиях».
- Методическими рекомендациями по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Российской Федерации «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий» от 23.05.2016г.
- Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
- Приказами департамента образования Ярославской области, департамента образования мэрии города Ярославля, другим действующим законодательством Российской Федерации и законодательством Ярославской области, уставом Центра.

На основании Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (часть 16 статья 2) «Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» - это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Цель деятельности ПМПК - выявление детей и подростков с отклонениями в развитии, проведение комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработка

рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания.

Основные направления деятельности ПМПК:

- Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- Подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;
- Подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- Оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;
- Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Задачи деятельности ПМПК:

- проведение комплексного диагностического обследования детей и подростков, имеющих нарушения в развитии, затрудняющие их социальную адаптацию;
- определение образовательной программы, типа и вида ОО, оптимального для ребенка;
- определение специальных условий для получения образования ребенка;
- разработка рекомендаций для образовательного учреждения по организации коррекционно-развивающей работы с ребенком, прошедшим обследование.

В заключении ПМПК указываются:

1. Обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении.
2. Образовательная программа, которую ребенок может освоить.
3. Уровень образования.
4. Вариант и срок реализации программы (для в соответствии с ФГОС НОО).
5. Специальные условия и технические средства.
6. Специальные формы и методы психолого-медико-педагогической помощи.
7. Специальные учебники и учебные пособия.
8. Организация пространства: в соответствии с ФГОС.
9. Представление услуг ассистента-помощника (при необходимости).
10. Тьюторское сопровождение ребенка (при необходимости).
11. Направления коррекционной помощи: психолог, дефектолог, логопед, социальный педагог.

Согласно законодательству РФ любое изменение образовательного маршрута ребенка: перевод на обучение по адаптированным образовательным программам, зачисление в группы компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений проводится в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей).

ПМПК МУ центр «Доверие» проводит комплексное обследование детей с проблемами в обучении, развитии и социальной адаптации.

В состав ПМПК входят: учитель-дефектолог (2 ставки), учитель-логопед (2 ставки), педагог-психолог (2 ставки), врач-психиатр (0,15 ставки). Все специалисты аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, работает 1 кандидат психологических наук.

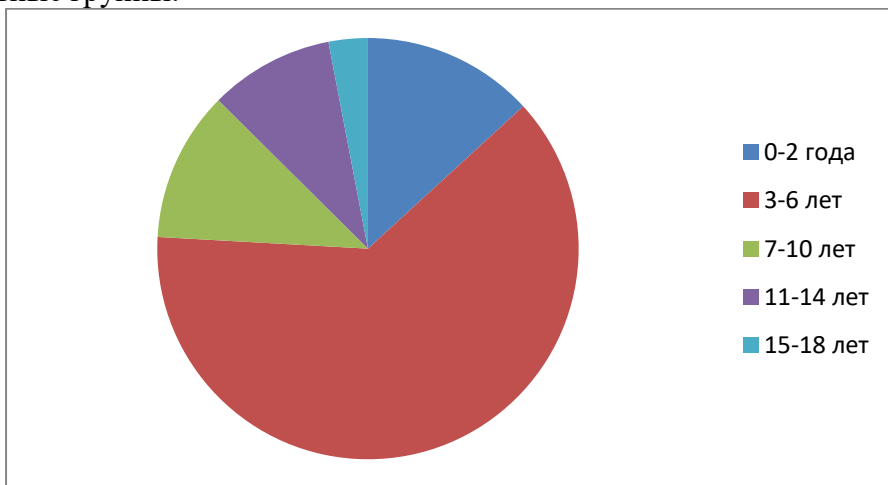
Для организации профессионального совершенствования специалистов ПМПК МУ центр «Доверие» создана эффективная система работы с персоналом, направленная на повышение профессионального мастерства. Она включает в себя: курсовую подготовку (курсы повышения квалификации), проведение методических объединений для специалистов ПМПК г. Ярославля и ЯО, обмен профессиональным опытом в виде семинаров, вебинаров, участие в научно-практических конференциях.

С целью обеспечения качественного и доступного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в настоящее время разработана и принята единая система рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, которая используется во всех комиссиях области, используются единые формы протоколов и заключений ПМПК, рекомендованные федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей», создан реестр специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Для формирования отчетности о детях с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) используется программное обеспечение «Психометрика-эксперт».

За 2022г. в ПМПК МУ центр «Доверие» было обследовано **1895** детей в возрасте от 0-18 лет, из них первично обратились на ПМПК – 1288 детей. Статус ребенка с ОВЗ был установлен 1508 детям. За 2022г. получили индивидуальные консультации врача-психиатра - 21 родитель, по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ – 1931 родителей.

Из общего числа обратившихся детей на обследование можно выделить следующие возрастные группы:



На основании анализа обращений - наиболее нуждающимися в оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи являются дети в возрасте 3-6 лет.

На основании анализа количества обращений в соответствии с диагнозом, наиболее нуждающимися в оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи являются дети дошкольного возраста, имеющие тяжелые нарушения речи (976 детей из числа обратившихся), смешанные специфические расстройства психологического развития (86 детей), нарушения опорно-двигательного аппарата (50 детей), нарушение зрения/слабовидящие (29 детей), интеллектуальные нарушения (16 детей), нарушение слуха/слабослышащие (7 детей). Наиболее нуждающимися в оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи являются дети школьного возраста, имеющие смешанные специфические расстройства психологического развития (240 детей из числа обратившихся), интеллектуальные нарушения (45 детей), нарушение зрения/слабовидящие (20 детей), тяжелые нарушения речи (14 детей), нарушения опорно-двигательного аппарата (13 детей), расстройства аутистического спектра (5 детей), нарушение слуха/слабослышащие (2 ребенка).

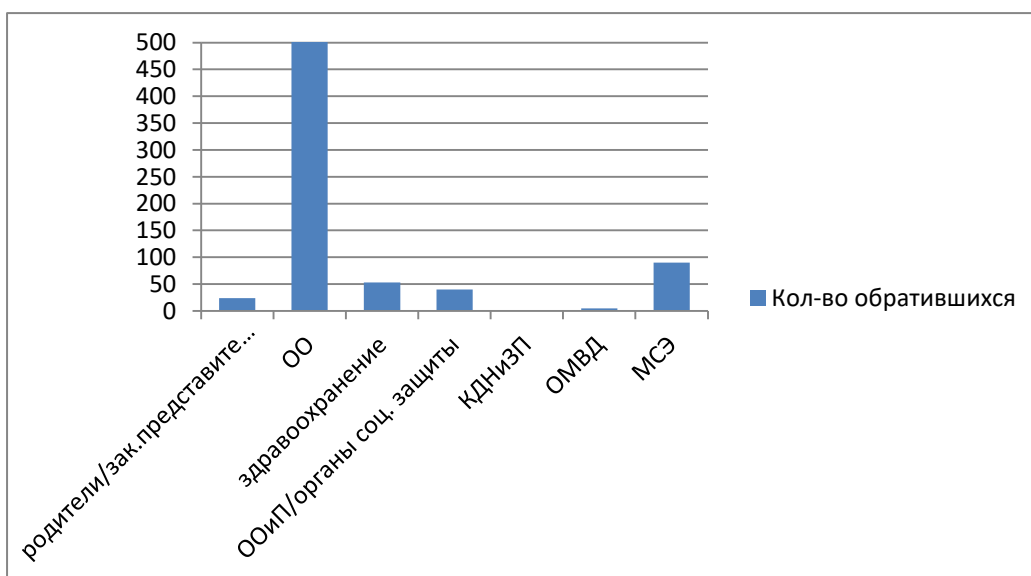
Работа ПМПК МУ центр «Доверие» в 2022 году осуществлялась в трех формах: прием детей в Центре (1785 детей), дистанционное обследование (2 ребенка) и выездные ПМПК (в ОО – 104 ребенка, на дому – 4 ребенка). График выездов осуществлялся на основе заявок от ОО г. Ярославля.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ» ПМПК устанавливает наличие ограниченных возможностей здоровья в контексте создания специальных условий для получения образования и выбора варианта адаптированной образовательной программы для школьников начальных классов, обучающихся с сентября 2016 года. За 2022 год в данном направлении прошло обследование 208 детей.

За 2022 год прошли комплексное обследование по созданию специальных условий сдачи итоговой государственной аттестации (ГИА) по программам основного и среднего общего образования – 9 человек.

За отчетный период в ПМПК МУ центр «Доверие» прошло обследование 74 ребенка, оставшегося без попечения родителей; 124 детей, имеющих статус ребенок-инвалид.

В ПМПК МУ центр «Доверие» проходило психолого-медико-педагогическое обследование детей по заявкам от ОО г. Ярославля (1682 обращения), а также по запросу МСЭ (90 обращений), по направлениям организаций здравоохранения (53 обращения), ООиП и организаций социальной защиты (40 обращений), КДН и ЗП (1 обращение), ОМВД по городскому району (5 обращений), самостоятельное обращение родителей/законных представителей (24 обращения).



Для проведения комплексной психолого-медико-педагогической диагностики детей в условиях ПМПК применяются стандартизированные научно обоснованные методики. Комплекты обеспечивают возможность индивидуального подбора методик в зависимости от особенностей развития, возраста конкретного ребенка.

В МУ центр «Доверие» в рамках организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей проходили следующие мероприятия:

- Проведение вебинара для специалистов ДОУ и СШ «Практические аспекты учителя-дефектолога и учителя-логопеда на ПМПК. Своевременное выявление речевых и интеллектуальных нарушений у детей. Определение первичного нарушения», МУ центр «Доверие», 17.01.2022.

- Выступление на юбилейной конференции ЯГПУ им. Ушинского (20 лет кафедре коррекционной педагогики) «Организация взаимодействия специалистов смежных областей», 29.04.2022.
- Проведение вебинара для учителей-логопедов Ярославского муниципального района «Особенности работы учителя-логопеда общеобразовательной организации при коррекции дисграфии у учащихся с легкой степенью умственной отсталости», МУ центр «Доверие», 06.06.2022
- Участие в собрании для родителей детей 7-8 летнего возраста с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью, которым необходима подготовка к школе. С участием ГОУ ЯО «Центр помощи детям», кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»; представителями Ярославской региональной общественной организации инвалидов «Лицом к миру», на базе ГОУ ЯО «Центр помощи детям», 29.10.2022.

Заключено договоров о взаимодействии ПМПК с ОО города в количестве - 57 (из них 3 договора в 2022г.).

С целью создания максимально комфортных условий для подачи родителями/законными представителями документов на запись в ПМПК на Портале органов государственной власти ЯО предусмотрена возможность электронной записи на прохождение любой ПМПК на территории Ярославской области <https://www.yarregion.ru/pages/egovernment/e-records.aspx> Подробная информация о прохождении ПМПК в МУ центр «Доверие» на официальном сайте нашего учреждения в разделе ПМПК <https://centr-doverie.edu.yar.ru/pmpk/> (за 2022 год через портал Госуслуги на запись в ПМПК в МУ центре «Доверие» было принято 166 заявлений).

Оказании ранней помощи детям и их семьям в 2022 году.

- Общее количество детей раннего возраста (0-3 года включительно), прошедших ПМПК в МУ центр «Доверие» за 2022 г – 657 детей.

- Количество детей раннего возраста, прошедших ПМПК в МУ центр «Доверие» за 2022 г. и имеющих статус ОВЗ – 493 ребенок.

- Количество детей раннего возраста, у которых по заключению ПМПК нет статуса ОВЗ, но рекомендованы занятия со специалистом по оказанию психолого-педагогической помощи - 28 детей.

Количественные данные за 2022 год по детям раннего возраста, которым оказаны услуги ранней помощи (ПМПК МУ центр «Доверие») **первично**

	0-1	1-2	2-3 (включительно)
Глухие	0	0	0
Слабослышащие	0	1	1
Слепые	0	0	0
Слабовидящие	0	0	7
Тяжелые нарушения речи	1	17	366
Нарушения опорно-двигательного аппарата	1	16	12
Задержка психического развития	0	0	15
Интеллектуальные нарушения (умственная отсталость)	1	0	0
Расстройства аутистического спектра	0	0	0
ТМНР	0	0	2
Дети с сохранным интеллектом, с риском возникновения нарушения в развитии, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении	0	2	23

Количественные данные за 2022 год по детям раннего возраста, которым оказаны услуги ранней помощи (ПМПК МУ центр «Доверие») **повторно**

	0-1	1-2	2-3 (включительно)
Глухие	0	0	0
Слабослышащие	0	0	3
Слепые	0	0	0
Слабовидящие	0	0	7
Тяжелые нарушения речи	0	0	30
Нарушения опорно-двигательного аппарата	0	0	7
Задержка психического развития	0	0	5
Интеллектуальные нарушения (умственная отсталость)	0	0	1
Расстройства аутистического спектра	0	0	0
Дети с сохранным интеллектом, с риском возникновения нарушения в развитии, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении	0	0	3

Организация сетевого взаимодействия МУ центр «Доверие» с ОО в 2022 г.

1. Заключены договоры о взаимодействии заключены с 57 образовательными организациями (ДОУ 53, СШ 4). Предмет сетевого взаимодействия - осуществление деятельности ПМПК, проведение семинаров для специалистов, оказание консультативной помощи для руководителей и специалистов ОО по вопросам обучения детей с ОВЗ и созданию специальных образовательных условий.

2. Заключены договоры о взаимодействии заключены с 20 образовательными организациями (СШ). Предмет сетевого взаимодействия - проведение профилактических занятий для обучающихся по программе Здоровье и безопасность, проведение обучающих семинаров для родителей, педагогов ОО.

3. Заключен 1 договор о сетевом взаимодействии с ДОУ. Предмет сетевого взаимодействия - проведение групповой коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ учителем-дефектологом Центра.

4. Заключены договоры о взаимодействии заключены с 13 специалистами образовательных организаций. Предмет сетевого взаимодействия - участие в реализации программ повышения квалификации специалистов ОО по теме Формирование психолого-педагогической компетентности педагогов начальной школы по эффективному взаимодействию с детьми, имеющими нарушение поведения (F90.1, F91.2, F92.8). Психолого-медико-педагогический подход. Оказание методической помощи специалистам ОО.

6. ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ, КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Для организации профессионального совершенствования специалистов Центра создана эффективная система работы с персоналом, направленная на повышение профессионального мастерства. Она включает в себя:

1. Курсовую подготовку.
2. Проведение методических объединений.
3. Обмен профессиональным опытом в виде семинаров, тренингов, посещение открытых занятий коллегами.

4. Адаптацию молодых специалистов.
5. Аттестацию специалистов.

В течение 2022 года профессиональное совершенствование сотрудников осуществлялось через:

курсы повышения квалификации

- КПК (удостоверение, 200 часов), «Психологическое консультирование», Иматон, г. Санкт-Петербург, 28.04.2022 г., Шелкова В.А.
- КПК (сертификат, 72 часа), «Учимся легко: нейропсихология в детском саду и школе», SKLAD международная образовательная платформа, 07.02-09.04.2022 г., Сыч А.С., Яхура Ю.Г., Гайдамака Т.А., Коваленко Е.М., Мальцева Т.Н.
- КПК (удостоверение, 144 часа), «Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста. 7 шагов к успеху», Институт непрерывного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 25.04-23.05.2022 г., Вишневская Т.С., Лисицына М.М., Яхура Ю.Г., Мальцева Т.Н., Денисова С.В., Шелкова В.А.
- КПК (удостоверение, 72 часа), «Теория и практика консультирования на детском телефоне доверия: начальный уровень», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 30.06.-14.08.2022 г., Тучкова О.В.
- КПК (удостоверение, 72 часа), «Организация деятельности педагога-психолога в системе образования», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет, 23.05-15.08.2022 г., Беляева В.М., Крайнова И.П.
- КПК (удостоверение, 150 часов), «Введение в гештальт-терапию. Контакт с собой и другими», АНО ДПО «МИГИП», 01.10.2021-01.10.2022 г., Хабарова Н.В.
- КПК (удостоверение, 72 часа), «Актуальные вопросы общего образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Подходы к реализации содержания АООП», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 30.11. -09.12.2022 г., Яхура Ю.Г.

Обучение.

- Обучение на II Международной научно-практической конференции по сексологии и психотерапии, (удостоверение, 9 часов), «Либиховские среды: традиции и современные тенденции в сексологии и психотерапии», ЧОУ ДПО «Международная академия интегральной психотерапии и тренинга», 20.02.2022, Зотова С.М.
- Обучение, (удостоверение, 36 часов), «Каллиграфия. Искусство красивого подчерка» Инфоурок, г. Смоленск, 24.02-13.04.2022, Бывшева Е.А.
- Обучение (удостоверение, 12 часов), «Арт-терапия для беременных. Возможности и ограничения», Иматон, г. Санкт-Петербург, 21-23.06.2022 г., Денисова С.В.
- Обучение (удостоверение, 8 часов), «Работа с последствиями психологической травмы», Иматон, г. Санкт-Петербург, 27-28.06.2022 г., Боровских В.И.
- Обучение (удостоверение, 12 часов), «Методика психологического сопровождения женщин на этапе грудного вскармливания», Иматон, г. Санкт-Петербург, 12-14.07.2022 г., Беляева В.М.
- Обучение, (сертификат, 6 часов), «Психосоматика женского здоровья», проект для специалистов помогающих профессий «Психологи онлайн», август, 2022, Хабарова Н.В.
- Обучение (удостоверение, 12 часов), «Нарушение привязанности в детском возрасте: методы диагностики и психологической коррекции», Иматон, г. Санкт-Петербург, 15-17.07.2022 г., Боровских В.И.

- Обучение (удостоверение, 8 часов), «Практика оказания психологической помощи клиенту через актуализацию его личностных ресурсов», Иматон, г. Санкт-Петербург, 19-20.10.2022 г., Яхура Ю.Г.

7 УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Организация и проведение семинаров, мастер-классов, в т.ч. на конференциях, круглых столах на городском уровне для специалистов, родителей:

- Шелкова В.А. – ведущая семинара «Работа руководителя с коллективом». Департамент образования, 19.01.2022;
- Бывшева Е.А., Бубякина О.М., Шелкова В.А. – ведущие вебинара для специалистов ДОУ и СШ «Практические аспекты учителя-дефектолога и учителя-логопеда на ПМПК. Своевременное выявление речевых и интеллектуальных нарушений у детей. Определение первичного нарушения». МУ центр «Доверие», 17.01.2022;
- Яхура Ю.Г. – выступление на публичной презентации предварительных результатов реализации проектов МИП. МУ центр «Доверие», 02.02.2022;
- Шелкова В.А., Лисицына М.М. – выступление для студентов 2 курса по направлению «Клиническая психология» ЯГМУ на тему: «Деятельность МУ центр «Доверие». Направления работы». МУ центр «Доверие», 25.03.2022.
- Шелкова В.А., Серебрякова С.П. – ведущие вебинара для педагогов Бурмакинской СОШ №1 «Работа с детьми из семей беженцев, прибывших из Мариуполя». МУ центр «Доверие», платформа ZOOM, 29.03.2022.
- Лисицына М.М. – выступление на родительском собрании для 2 класса «Разрешение конфликта в классе между родителями обучающихся». МОУ СШ №44, 01.04.2022;
- Серебрякова С.П. – ведущая вебинара для специалистов «Работа с детьми из семей беженцев, прибывших из зоны военных действий». МУ центр «Доверие», платформа ZOOM, 12.04.2022
- Сыч А.С. – выступление на юбилейной конференции ЯГПУ им. Ушинского (20 лет кафедре коррекционной педагогики) «Организация взаимодействия специалистов смежных областей». ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 29.04.2022;
- Ирхина Т.А. – выступление на совещании рабочей группы «Организация работы с замещающими семьями воспитывающими подростков». Департамент образования мэрии города Ярославля, 05.05.2022;
- Ширяева И.Г. – ведущая семинара для следователей СУ СК по Ярославской области «Участие психолога при проведении следственных действий с несовершеннолетними. Порядок взаимодействия с экспертными учреждениями». Следственный комитет по Ярославской области, 01.06.2022;
- Тучкова О.В. – ведущая родительского собрания «Адаптация первоклассника. Как помочь ребенку?» для родителей обучающихся МОУ СШ №39, 20.09.2022;
- Шелкова В.А. – ведущая семинара для руководителей «Работа руководителя с коллективом. Психологические аспекты управления». МДОУ «Детский сад №55», 30.09.2022;
- Серебрякова С.П. – ведущая онлайн семинара для специалистов органов опеки и попечительства по Красноперекоскому району «Маркеры суицидального риска среди несовершеннолетних. Успеть помочь вовремя». МУ центр «Доверие», 11.10.2022;
- Серебрякова С.П. – ведущая родительского собрания «Продуктивное взаимодействие семьи и образовательной организации как фактор становления детско-

- родительского сообщества» для родителей обучающихся 1В класса МОУ СШ №5. МУ центр «Доверие», 12.10.2022;
- Хабарова Н.В. – ведущая онлайн семинара для специалистов органов опеки и попечительства Кировского и Ленинского районов г. Ярославля «Буллинг: причины, маркеры, последствия». МУ центр «Доверие», 18.10.2022;
 - Серебрякова С.П. – ведущая Психологического дебрифинга для обучающихся ЯПК №24 вследствие суицида одноклассницы. ЯПК №24, 19.10.2022;
 - Иванова Т.Н. – ведущая МО для специалистов службы сопровождения опекунов «Особенности работы с акторами насилия». МУ центр "Доверие", 24.10.2022;
 - Хабарова Н.В. – ведущая онлайн семинара для специалистов органов опеки и попечительства Фрунзенского района г. Ярославля «Буллинг: причины, маркеры, последствия». МУ центр «Доверие», 25.10.2022;
 - Боровских В.И. – ведущая МО для педагогов-психологов Центра «Поиск точек опоры: экспресс методы психологической коррекции стрессовых состояний». МУ центр «Доверие», 31.10.2022;
 - Серебрякова С.П. – ведущая семинара для специалистов органов опеки и попечительства Заволжского района «Маркеры суицидального риска среди несовершеннолетних. Успеть помочь вовремя». МУ центр «Доверие», 01.11.22;
 - Ширяева И.Г. – выступление (в режиме он-лайн) для педагогов и специалистов образовательных организаций г. Ярославля на тему: «Экстренные способы реагирования на отклонения в поведении ребенка (в зависимости от мотива его поведения)» в рамках Презентационной площадки по итогам работы МИП в 2021-2022 уч. году. МУ центр "Доверие", 02.11.22;
 - Яхура Ю.Г. – выступление (в режиме оф-лайн) для директоров образовательных организаций г. Ярославля на тему: "Учащиеся начальных классов, имеющие нарушение поведения. Чья компетенция?" в рамках Презентационной площадки по итогам работы МИП в 2021-2022 уч. году. МОУ «Средняя школа № 32», 03.11.22
 - Тучкова О.В. – ведущая практико-ориентированного семинара для педагогов и руководителей «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания. Приёмы самопомощи». Санаторная школа-интернат №10, 03.11.2022;
 - Шелкова В.А. – выступление на городской научно-практической социально-психологической конференции с международным участием «Жизнестойкость как фактор благополучия участников образовательного процесса» на тему: «Психологические защиты или копинг-стратегии. Осознанный выбор». МУ центр "Доверие", платформа ZOOM. 08.11.2022;
 - Мальцева Т.Н., Ситкина И. Г. – ведущие Ворк-шоп «PlayBack театра» в рамках городской научно-практической социально-психологической конференции с международным участием «Жизнестойкость как фактор благополучия участников образовательного процесса». МУ центр «Доверие», 08.11.2022;
 - Серебрякова С.П. – ведущая семинара для для специалистов органов опеки и попечительства Дзержинского района «Маркеры суицидального риска среди несовершеннолетних. Успеть помочь вовремя». МУ центр «Доверие», 15.11.22;
 - Хабарова Н.В. – ведущая семинара для специалистов ООиП Фрунзенского района «Буллинг: причины, маркеры, последствия». МУ центр «Доверие», 22.11.2022;
 - Мальцева Т.Н. – ведущая семинара «Инструмент, который всегда с собой» для психологов города в рамках мероприятия мастерская «О душе и для души», 22.11.2022;

- Ширяева И.Г. – выступление на семинаре участников МСП «Особенности детей с нарушениями поведения» с диагнозом «расстройство поведения и эмоций» и «социализированное расстройство поведения». МУ центр "Доверие", 22.11.2022
- Шелкова В.А. – ведущая семинара-тренинга для заведующих МДОУ «Работа руководителя с коллективом». МУ центр «Доверие», 24.11.2022;
- Катамадзе М.Л. – ведущая семинара для специалистов ООиП Дзержинского и Краснопереконского районов г. Ярославля «Буллинг: причины, маркеры, последствия». МУ центр «Доверие», 29.11.2022;
- Серебрякова С.П. – ведущая семинара для ООиП по Фрунзенскому району г. Ярославля «Маркеры суицидального риска среди несовершеннолетних. Успеть помочь вовремя». МУ центр "Доверие", 06.12.2022;
- Катамадзе М.Л. – ведущая родительского собрания «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения» для родителей обучающихся 5х классов МОУ СШ №39, 07.12.2022;
- Катамадзе М.Л. – ведущая МО для специалистов на тему: Профилактика эмоционального выгорания специалиста через работу с телом техниками кинезиологии». МУ центр "Доверие", 12.12.2022;
- Ширяева И.Г. – ведущая МО для специалистов на тему: Работа психолога с правоохранительными органами», МУ центр "Доверие", 19.12.2022;
- Катамадзе М.Л. – ведущая Мастер-класс для специалистов-психологов "Профилактика эмоционального выгорания специалиста через работу с телом техниками кинезиологии" в рамках конференции "Психологическая безопасность личности: условия и возможности системы образования". МУ центр "Доверие", 20.12.2022;
- Серебрякова С.П. – ведущая семинара для специалистов ООиП Кировского/Ленинского района «Маркеры суицидального риска среди несовершеннолетних. Успеть помочь вовремя». МУ центр «Доверие», 27.12.2022.

Организация и проведение семинаров, мастер-классов, в т.ч. на конференциях, круглых столах на городском уровне для обучающихся:

- Коваленко Е.М. – ведущие Акции «Мое здоровье в моих руках» для обучающихся МОУ СШ №10, 19.01.2022;
- Романова Е.В. – ведущая Акции «Мое здоровье в моих руках» для обучающихся МОУ СШ №10, 19.01.2022;
- Сорокин А.В. – ведущий занятия «Новое поколение выбирает пиво или здоровье?» для обучающихся МОУ СШ №62, 21.01.2022;
- Романова Е.В. – ведущая Акции «Мое здоровье в моих руках» для обучающихся МОУ СШ №99, 27.01.2022;
- Сорокин А.В. – ведущий занятия «Профилактика употребления ПАВ» для обучающихся МОУ СШ № 62, 28.01.2022;
- Коваленко Е.М. – ведущая занятия «О силе слова» для обучающихся МОУ СШ №62, 04.02.2022;
- Сорокин А.В. – ведущий занятия «Профилактика употребления ПАВ» для обучающихся МОУ СШ №90, 09.02.2022;
- Коваленко Е.М. – ведущая Акции «Секреты долголетия» для обучающихся МОУ СШ №90, 09.02.2022;
- Коваленко Е.М. – ведущая занятия «Безопасность в сети Интернет» для обучающихся МОУ СШ №90, 09.02.2022;
- Литченкова С.И. – ведущая Акции «Секреты долголетия» для обучающихся МОУ СШ №90, 09.02.2022;

- Литченкова С.И. – ведущая занятия «Безопасность в сети Интернет» для обучающихся МОУ СШ №90, 09.02.2022;
- Тучкова О.В. – ведущая занятия «Безопасность в сети Интернет» для обучающихся МОУ СШ №90, 09.02.2022;
- Тучкова О.В. – ведущая занятия «Безопасность в сети Интернет» для обучающихся МОУ СШ №90, 10.02.2022;
- Тучкова О.В. – ведущая Акции «Секреты долголетия» для обучающихся МОУ СШ №90, 10.02.2022;
- Григорьева С.А. – ведущая Акции «Секреты долголетия» для обучающихся МОУ СШ №90, 10.02.2022;
- Григорьева С.А. – ведущая занятия «Безопасность в сети Интернет» для обучающихся МОУ СШ №90, 10.02.2022;
- Романова Е.В. – ведущая занятия «Безопасность в сети Интернет» для обучающихся МОУ СШ №90, 10.02.2022;
- Романова Е.В. – ведущая Акции «Секреты долголетия» для обучающихся МОУ СШ №90, 10.02.2022;
- Романова Е.В. – ведущая занятия «Безопасность в сети Интернет» для обучающихся МОУ СШ №39, 15.02.2022;
- Тучкова О.В. – ведущая занятия «Безопасность в сети Интернет» для обучающихся МОУ СШ №39, 16.02.2022;
- Сорокин А.В. – ведущий занятия «Профилактика употребления ПАВ» для обучающихся МОУ СШ №17, 22.02.2022;
- Гайдамака Т.А., Тучкова О.В. – ведущие Акции «Секреты долголетия» для обучающихся МОУ СШ №17, 22.02.2022;
- Гайдамака Т.А., Тучкова О.В. – ведущие занятия «О силе слова» для обучающихся МОУ СШ №17, 22.02.2022;
- Борисова М.Н., Тучкова О.В. – ведущие игры «Мое здоровье в моих руках» для начальных классов МОУ СШ №17, 24.02.2022;
- Романова Е.В., Тучкова О.В. – ведущие игры «Мое здоровье в моих руках» для начальных классов МОУ СШ №17, 24.02.2022;
- Коваленко Е.М. – ведущая занятия «Психологическая готовность к ГИА» для обучающихся Гимназии №2, 06.04.2022;
- Сорокин А.В. – ведущий занятия «Профилактика употребления ПАВ» для обучающихся МОУ СШ №39, 19.04.2022
- Коваленко Е.М. – ведущая занятия «Способы снятия психоэмоционального напряжения» для обучающихся Гимназии №2, 20.04.2022;
- Сорокин А.В. – ведущий занятия «Профилактика употребления ПАВ» для обучающихся МОУ СШ №39, 20.04.2022;
- Сорокин А.В. – ведущий занятия «Профилактика употребления ПАВ» для обучающихся СШ 39, 27.04.2022;
- Тучкова О.В., Романова Е.В. – ведущие занятия «Детский телефон доверия» для обучающихся МОУ СШ №39, 24.05.2022;
- Коваленко Е.М., Литченкова С.И. – ведущие занятия «Детский телефон доверия» для обучающихся МОУ СШ №39, 25.05.2022;
- Литченкова С.И., Тучкова О.В. – ведущие занятия «Детский телефон доверия» для обучающихся МОУ СШ №39, 26.05.2022;
- Борисова М.Н., Тучкова О.В. – ведущие занятия «Детский телефон доверия» для детей школьного оздоровительного лагеря МОУ СШ №39, 07.06.2022
- Борисова М.Н., Кособокова О.В., Тучкова О.В., Романова Е.В. – ведущие интерактивного занятия «Давайте жить дружно!» в рамках Акции «Моё здоровье в моих руках» для обучающихся МОУ СШ №55, 08.09.2022;

- Коваленко Е.М., Кособокова О.В., Тучкова О.В., Романова Е.В. – ведущие занятия по профилактике здорового образа жизни в рамках Акции «Моё здоровье в моих руках» для обучающихся МОУ СШ №27, 09.09.2022;
- Коваленко Е.М., Кособокова О.В. – ведущие занятия по профилактике здорового образа жизни в рамках Акции «Моё здоровье в моих руках» для обучающихся МОУ СШ №62, 20.09.2022;
- Романова Е.В. Кособокова О.В. - ведущие занятия по профилактике здорового образа жизни в рамках Акции «Моё здоровье в моих руках» для обучающихся МОУ СШ №62, 21.09.2022;
- Кособокова О.В., Романова Е.В. – ведущие Акции «Мое здоровье в моих руках» для обучающихся МОУ СШ №27, 04.10.2022;
- Кособокова О.В. – ведущая профориентационного занятия для обучающихся МОУ СШ №39, 07.10.2022;
- Коваленко Е.М., Тучкова О.В. – ведущие Акции «Мое здоровье в моих руках» для обучающихся МОУ СШ №62, 14.10.2022;
- Сорокин А.В. – ведущий занятия «Профилактика употребления ПАВ» для обучающихся МОУ СШ №26, 20.10.2022;
- Сорокин А.В. – ведущий занятия «Профилактика употребления ПАВ» для обучающихся МОУ СШ №39, 24.10.2022;
- Кособокова О.В. – ведущая Акции «Мое здоровье в моих руках» для обучающихся МОУ СШ №39, 31.10.2022;
- Зотова С.М. – ведущая интерактивного занятия «Давайте жить дружно» для обучающихся МОУ СШ №39, 03.11.2022;
- Зотова С.М. – ведущая интерактивного занятия «Давайте жить дружно» для обучающихся МОУ СШ №39, 03.11.2022;
- Маркина И.К. – ведущая занятия «Знай и защити свои права» для обучающихся МОУ СШ № 81, 17.11.2022;
- Коваленко Е.М., Кособокова О.В., Тучкова О.В. – ведущие интерактивного занятия «Давайте жить дружно» для обучающихся школьного лагеря МОУ СШ №39, 21.11.2022;
- Коваленко Е.М., Кособокова О.В., Зотова С.М. – ведущие интерактивного занятия «Давайте жить дружно» для обучающихся школьного лагеря МОУ СШ №39, 24.11.2022;
- Коваленко Е.М., Кособокова О.В. – ведущие занятия «Знать, чтобы жить» для обучающихся МОУ СШ №62, 01.12.2022;
- Кособокова О.В. – ведущая занятия «Знать, чтобы жить» для обучающихся МОУ СШ №62, 02.12.2023;
- Сорокин А.В. – ведущий занятия «Профилактика употребления ПАВ» для обучающихся МОУ СШ №62, 08.12.2022;
- Сорокин А.В. – ведущий занятия «Профилактика употребления ПАВ» для обучающихся МОУ СШ №17, 27.12.2022;

Организация и проведение семинаров, мастер-классов, в т.ч. на конференциях, круглых столах на областном уровне для специалистов, родителей:

- Серебрякова С.П. – выступление на Творческой встрече с выпускниками школ Ярославской области 2021 года, сдавшими ЕГЭ на высокие баллы», ГОУ ДО ЯО «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа», 04.02.2022;
- Ирхина Т.А. – выступление на областном МО служб сопровождения опекунов «Анализ, итоги и перспективы работы Службы сопровождения опекунов МУ центр «Доверие» за 10 лет». ГКУ ЯО Агентство 26.04.2022
- Бывшева Е.А., Полунина Т.Ю. – ведущие вебинара для учителей-логопедов Ярославского муниципального района «Особенности работы учителя-логопеда

общеобразовательной организации при коррекции дисграфии у учащихся с легкой степенью умственной отсталости». МУ центр «Доверие», 06.06.2022;

– Серебрякова С.П. – ведущая семинара для воспитателей детских домов и интернатных учреждений города и области «Физиологические и психологические аспекты трудного поведения воспитанников интернатных учреждений» в рамках курсов организованных ИРО. МУ центр «Доверие», 24.11.2022;

Участие в городских, региональных, российских и международных конференциях, круглых столах, семинарах:

– Яхура Ю.Г., Шелкова В.А. - слушатели онлайн-вебинара для руководителей и специалистов ПМПК «Актуальные вопросы деятельности ПМПК». ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», Министерство просвещения РФ, г. Москва 10.03.2022;

– Шелкова В.А., Серебрякова С.П. – слушатели вебинара для специалистов «Обучение специалистов, работающих с детьми, возвращенными из зон боевых действий в странах ближневосточного конфликта и их семьями». Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России, 14.03.2022

– Яхура Ю.Г. – слушатель онлайн вебинара «Предупреждение и порядок действий при угрозе террористического акта в образовательных и социальных организациях». ОЦ «Верити», 30.03.2022

– Яхура Ю.Г. – слушатель онлайн вебинара для специалистов «Работа с детьми из семей беженцев, прибывших из зоны военных действий». МУ центр «Доверие», платформа ZOOM, 12.04.2022

– Яхура Ю.Г. – слушатель онлайн-вебинара «Профессиональная компетентность в вопросах профилактики жестокого обращения с детьми и подростками», ГАУ ДПО ЯО ИРО, 21.04.22.

– Романова Е.В. – слушатель вебинара «Детские страхи. Пути помощи», АНО «Центр психологии и развития человека «Сфера», г. Брянск, 16.05.2022

– Серебрякова С.П. – участник Всероссийской конференции «Экстренная психологическая помощь детям и родителям. Ресурс детского телефона доверия», Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 17.05.2022

– Романова Е.В. – слушатель вебинара «Психологические проблемы современных подростков», ФГБОУ ВО "НГПУ им. К. Минина", г. Нижний Новгород, 19.05.2022

– Зотова С.М. – слушатель онлайн конференции «Интимная безопасность детей: психологические и юридические аспекты, профилактика насилия». Академия безопасности Ольги Бочковой и портал травли НЕТ, 04.06.2022

– Яхура Ю.Г., Романова Е.В. – слушатель вебинара «Деятельность ППМС-центров в современных условиях». Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России, Министерство просвещения РФ, г. Москва, 28.06.2022

– Яхура Ю.Г. – слушатель вебинара «Специфика профилактической работы с детьми с задержкой психического развития», Аналитический центр ФИОКО (Федеральный институт оценки качества образования), г. Москва, 29.06.22.

– Яхура Ю.Г., Романова Е.В. – слушатели вебинара «Рекомендации по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы в субъектах РФ», ИРО, 30.08.22

– Мальцева Т.Н. – слушатель вебинара «Зачем нам видеть травму, зачем нам смотреть на травму» в рамках онлайн-саммита «Нет. Это не нормально», 07.09.2022;

- Мальцева Т.Н. – слушатель вебинара «Танцы на грани...» в рамках онлайн-саммита «Нет. Это не нормально», 07.09.2022;
- Мальцева Т.Н. – слушатель вебинара «Нет. Это не нормально» в рамках онлайн-саммита «Взгляд на мир и себя через оптику травма – информативности», 08.09.2022;
- Мальцева Т.Н. – слушатель вебинара «Травма поколений - как большие события прошлого влияют на нашу жизнь сегодня» в рамках онлайн-саммита «Нет. Это не нормально» 08.09.2022;
- Мальцева Т.Н. – слушатель мастер-класса «Как обучать, а не насиловать» на тему: «Как телесность может помочь обучать», 13.09.2022;
- Мальцева Т.Н. – слушатель семинара «Внутренняя опора в период изменений», 14.09.2022;
- Мальцева Т.Н. – слушатель онлайн-практикума «Осознанность как мета-компетенция помогающего специалиста», 15.09.2022;
- Мальцева Т.Н. – слушатель вебинара «Родители ссорятся: роли ребенка во взрослых конфликтах» в рамках онлайн конференции «Ребенок в системе семейных отношений», 22.09.2022;
- Мальцева Т.Н. – слушатель «Манипуляции в детско-родительских отношениях» в рамках онлайн конференции «Ребенок в системе семейных отношений», 22.09.2022;
- Мальцева Т.Н. – слушатель вебинара «Ребенок в семейной иерархии» в рамках онлайн конференции «Ребенок в системе семейных отношений», 22.09.2022;
- Мальцева Т.Н. – слушатель вебинара «Дети и развод: возможности психологической помощи» в рамках онлайн конференции «Ребенок в системе семейных отношений», 22.09.2022;
- Романова Е.В. – слушатель онлайн-марафона «Полимодальный подход в работе с посттравматическим стрессовым расстройством». Академия психологии и психотерапии, 23.09.2022;
- Яхура Ю.Г. – слушатель XIII Всероссийского форума «Вместе – ради детей! Доступная и качественная помощь», Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, совместно с Правительством Кемеровской области – Кузбасса, 21-23.09.22г.
- Мальцева Т.Н. – слушатель онлайн-интенсива «Базовые принципы и инструменты соматики», 08-09.10.2022
- Яхура Ю.Г. – слушатель вебинара «Применение Комплексной социально-психологической программы ресоциализации и реабилитации несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе в учреждениях уголовно-исполнительной системы, «ПРОсебя» (далее – Комплексная программа), ГУ ЯО Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», 12.10.22г.
- Яхура Ю.Г. – участник сбора по привлечению психологов ГО и ЧС, Красная Площадь, кабинет добровольческого Центра «Научись спасать жизнь», 13.10.22
- Ширяева И.Г. – слушатель VII Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей», 27-28 октября 2022;
- Мальцева Т.Н. – слушатель VII Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей», 27-28 октября 2022;
- Специалисты ТПМПК – участник регионального МО для руководителей и специалистов ПМПК г. Ярославля и ЯО «Интеллектуальные нарушения у детей: медицинский аспект, дифференциальная диагностика на основе количественных и качественных показателей. Разбор клинических случаев из практики работы». ГОУ ЯО «Центр помощи детям», платформа Мирополис, 28.10.22г.
- Литченкова С.И. – участник собрания для родителей детей 7-8 летнего возраста с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью, которым необходима подготовка к школе. С участием ГОУ ЯО «Центр помощи детям», кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»; представителями Ярославской

региональной общественной организации инвалидов «Лицом к миру», на базе ГОУ ЯО «Центр помощи детям», 29.10.22

– Шелкова В.А. – участник Всероссийской конференции по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся для руководителей и специалистов органов исполнительной власти в сфере образования, руководителей и специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий, психолого-педагогических консилиумов, психолого-педагогических служб образовательных организаций «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся». Портал ППМС-помощь, 14 – 15.11.2022г.

– Мальцева Т.Н. – слушатель онлайн фестиваля «Соматика – опора для жизни», 11.11-13.11.2022;

– Серебрякова С.П. Киямова И.А. Лысютченко П.Н. – рабочая поездка по обмену опытом в рамках проекта «Ранняя помощь». Центр «Гармония», город Углич, 17.11.2022;

– Кособокова О.В., Киямова И.А. – слушатель онлайн вебинара «Детская служба примирения: эффективные практики», ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования, 29.11.2022;

– Серебрякова С.П. – участник учебно-методического сбора «Организация и порядок работы психологов в пунктах временного размещения при чрезвычайных ситуациях и пожарах. Работа с посттравматическим стрессовым расстройством». Добровольческий (волонтерский) центр «Научись спасать жизнь», 29.11.2022;

Сотрудничество со СМИ (публикация статей, выступления в теле и радиопередачах и т.д.)

– Серебрякова С.П. – участие в съемках телепередачи «Ключ к успеху» на 1-м Ярославском телеканале «Творческая встреча с выпускниками школ Ярославской области 2021 года, сдавшими ЕГЭ на высокие баллы», 04.02.2022;

– Шелкова В.А., Яхура Ю.Г., Ширяева И.Г., Серебрякова С.П., Крайнова И.П., Тучкова О.В., Мальцева Т.Н. – разработка «Методические рекомендации для педагогов начальной школы по эффективному взаимодействию с родителями детей, имеющих нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций), май 2022;

– Шелкова В.А. – интервью для газеты 76.ru «Насилие в отношении детей». МУ центр "Доверие" центр «Доверие», 14.09.2022;

– Шелкова В.А. – комментарий по обустройству детской комнаты в торговом центре к хэллоуину. Сетевое издание «Яркуб», 31.10.2022;

– Серебрякова С.П. – интервью и участие в съемках сюжета о работе линии ДТД для передачи «Семейный круг» на 1 Ярославском телеканале. В рамках съемки Ю.Г. Яхура консультировала абонента. МУ центр «Доверие», 24.11.2022

8 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУ ЦЕНТР «ДОВЕРИЕ» В 2022 ГОДУ.

С 19.07.2016 года деятельность в МУ центр «Доверие» осуществляется на основании штатного расписания, утвержденного постановлением мэрии города Ярославля №595 от 26.04.2016 «Об утверждении штатной численности работников отдельных муниципальных учреждений, находящихся в функциональном подчинении департамента образования мэрии города Ярославля, необходимой для выполнения муниципального задания».

Штатную численность Центра на 31.12.2022 г. составляет (в том числе ПМПК): административный персонал – 7; педагогический персонал – 30,5 (педагоги-психологи, учителя-логопеды/дефектологи, социальные педагоги, методист, педагог-организатор); учебно-вспомогательный – 8,5; медицинский персонал – 5 (врач-психиатр, врач-невролог, медицинская сестра); обслуживающий персонал – 9,75. Служба сопровождения опекунов (расчётно, по количеству семей): зам. директора – 1; руководитель структурного подразделения – 0,5; педагог-психолог – 9,2; учитель-логопед 1; учитель-дефектолог – 0,9; социальный педагог – 3,1; педагог-

организатор – 1; врач-специалист – 0,1; юрисконсульт – 1, диспетчер - 1. Специалистов Центра – 33, из них с первой категорией – 16, с высшей категорией – 13, без категории – 3; кандидатов наук – 2.

9 РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ В МУ ЦЕНТРЕ «ДОВЕРИЕ»

В МУ центр «Доверие» ежегодно проводится модернизация материальной базы, создаются условия для проведения безопасной образовательной, консультативной, коррекционно-развивающей и диагностической деятельности.

Учреждение имеет в оперативном управлении 3,4 этажи в 4-х этажном здании общей площадью 1942,5 кв.м.

В течение 2022 года силами подрядных организаций был полностью отремонтирован коридор в левом крыле 4-го этажа (расчистка старой краски, шпаклевка, штукатурка, окраска стен, произведен монтаж потолка «Армстронг» с установкой потолочных светильников, напольное покрытие, установка плинтусов).

В кабинетах №7 и №8 на 4-м этаже силами подрядной организации был произведен монтаж потолка «Армстронг» с установкой потолочных светильников.

В правом крыле коридора 4-го этажа был осуществлен частичный ремонт стены коридора (выравнивание стен гипсокартонном, покраска стен, замена дверей в кабинетах № 22,23,24).

На 3-ем этаже Центра произведена замена электропроводки.

Для непрерывной подачи горячей воды в коридоре четвертого этажа был закуплен и установлен водонагреватель. Для обеспечения дезинфицирующих процедур (мытьё рук) в помещениях психолого-педагогической комиссии была произведена замена смесителей.

Для обеспечения противопожарного режима в организации был произведен расчет количества огнетушителей их закупка и установка.

В целях антитеррористической защищенности, на основании приказа Департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/1007 от 20.10.2022 «О принятии дополнительных мер безопасности» в кабинетах с массовым пребыванием людей (кабинеты № 21,4,14,18,24,26) были закуплены и установлены дополнительные запирающиеся устройства изнутри (стопорная задвижка).

Для комфортного пребывания и ожидания посетителей Центра были приобретены диваны.

Для обучающихся организован питьевой режим, на постоянной основе производится закупка питьевой воды для кулеров.

В соответствии с ежегодным графиком проведён медицинский осмотр и допуск к работе сотрудников, сезонная вакцинация против гриппа, так же была проведена ревакцинация от Ковид – 19. Проводились все необходимые текущие мероприятия в соответствии с САНПиН, правилами ПБ и распоряжениями Департамента образования мэрии города Ярославля.

10 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

План финансово-хозяйственной деятельности учреждения см. по ссылке: https://centr-doverie.edu.yar.ru/pfhd/pfhd_na_2023_g_.pdf

11 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Все направления деятельности МУ центр «Доверие» являются актуальными, востребованными и перспективными. Планируется продолжить развитие основных направлений деятельности, использовать средства мониторинга для выявления потребностей населения в образовательных услугах психолого-педагогической и медико-социальной направленности.

Реализация инновационной деятельности

В мае 2022 г. завершила свою работу муниципальная инновационная площадка (МИП):

Тема: «Обучение эффективному взаимодействию педагогов начальной школы с родителями детей, имеющих нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций). Психолого-медико-педагогический подход».

Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/629 от 08.07.2021 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2021-2022 учебный год», Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/761 от 26.08.2021 «О внесении изменений в приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/629 от 08.07.2021», Приказ МУ центр «Доверие» № 58Б от 01.09.2021 «О назначении ответственных за организацию работы МИП в 2021-2022 уч.году». Срок реализации МИП с 01.09.2021 по 31.05.2022.

Руководство инновационным проектом: директор МУ центр «Доверие» В.А. Шелкова, зам. директора Ю.Г. Яхура, координатор МИП методист ГЦРО М.Г. Угарова.

По итогам работы были проведены следующие мероприятия:

- Выступление (в режиме онлайн) для педагогов и специалистов образовательных организаций г. Ярославля на тему: "Экстренные способы реагирования на отклонения в поведении ребенка (в зависимости от мотива его поведения)" в рамках Презентационной площадки по итогам работы МИП в 2021-2022 уч. году, ZOOM, 02.11.2022 (92 подключения).
- Выступление (в режиме оф-лайн) для директоров образовательных организаций г. Ярославля на тему: "Учащиеся начальных классов, имеющие нарушение поведения. Чья компетенция?" в рамках Презентационной площадки по итогам работы МИП в 2021-2022 уч. году, МОУ «Средняя школа № 32», 03.11.2022 (52 чел.).

Разработаны «Методических рекомендаций для педагогов начальной школы по эффективному взаимодействию с родителями детей, имеющих нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций), май 2022.

Разработана программа повышения квалификации «Формирование психолого-педагогической компетентности педагогов для повышения эффективности взаимодействия с учащимися начальной школы, имеющих нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций) и их родителями. Психолого-медико-педагогический подход» (42 уч. часа).

В 2022-2023 учебном году МУ центр «Доверие» присвоен статус двух муниципальных стажировочных площадок (МСП):

1. Тема: «Формирование психолого-педагогической компетентности педагогов для повышения эффективности взаимодействия с учащимися начальной школы, имеющих нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций) и их родителями. Психолого-медико-педагогический подход».

2. Тема: «Кризисное психологическое консультирование в образовательных организациях. Специфика и способы работы педагога-психолога».

Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/671 от 14.07.2022 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2022-2023 учебный год», Приказ МУ центр «Доверие» № 54 от 01.09.2022 «О назначении ответственных за организацию работы МСП в 2022-2023 уч.году». Срок реализации МСП с сентября 2022 по май 2023.

Руководство инновационными проектами: директор МУ центр «Доверие» В.А. Шелкова, зам. директора Ю.Г. Яхура, координатор МСП методист ГЦРО М.Г. Угарова.