

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

### о результатах деятельности муниципального учреждения Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» за 2025 год

**Авторский коллектив:** В.А. Шелкова, директор МУ центр «Доверие»; О.В. Тучкова, заместитель директора, руководитель подразделения диагностики, консультирования и сопровождения (ОДКС); Ю.Г. Яхура, заместитель директора, руководитель психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК); Е.В. Смурова, руководитель структурного подразделения образовательной деятельности (ОУМР); И.В. Шепырева, заместитель директора по административно-хозяйственной работе (АХР).

Публичный доклад подготовлен МУ центр «Доверие» с целью обеспечения информационной открытости деятельности учреждения.

Публичный доклад позволяет провести анализ результатов деятельности в МУ центр «Доверие» за указанный период; выявить проблемы, существующие в деятельности организации; привлечь педагогическую и родительскую общественность к совместному конструктивному решению существующих проблем в организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В представленном докладе рассмотрены условия функционирования и динамика развития МУ центр «Доверие», дана оценка результатов основной деятельности центра в указанный период, показана результативность деятельности учреждения по отдельным направлениям, а также обозначены основные проблемы и определены цели и задачи на ближайший период.

При подготовке доклада использовались данные статистической отчетности МУ центр «Доверие».

### Содержание

1. Введение	2
2. Результаты деятельности подразделения диагностики, консультирования и сопровождения	4
3. Результаты деятельности подразделения образовательной деятельности (учебно-методической работы)	16
4. Результаты деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	21
5. Результаты деятельности службы сопровождения опекунов (попечителей)	28
6. Обучение специалистов, курсы повышения квалификации	35
7. Участие в мероприятиях	37
8. Кадровое обеспечение МУ центр «Доверие» в 2025 году	42
9. Развитие материально-технической базы и повышение безопасности учреждения	42
10. Финансово-экономическая деятельность	43
11. Перспективы развития учреждения	43

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» является организацией, осуществляющей обучение. Осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением мэрии города Ярославля №595 от 26.04.2016 «Об утверждении штатной численности работников отдельных муниципальных учреждений, находящихся в функциональном подчинении департамента образования мэрии города Ярославля, необходимой для выполнения муниципального задания». Сокращенное наименование: МУ центр «Доверие».

В соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие», в дальнейшем именуемое «Центр» или «бюджетное учреждение», относится к типу учреждения – бюджетное учреждение.

Учредителем и собственником имущества бюджетного учреждения является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя Центра от имени города Ярославля осуществляют: департамент образования мэрии города Ярославля (далее – Учредитель), мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств, комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом. Функции и полномочия собственника имущества бюджетного учреждения от имени города Ярославля осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом.

Центр является некоммерческой организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ярославской области, муниципальными правовыми актами города Ярославля, Уставом и локальными актами Центра.

Предметом деятельности Центра является организация общественных отношений в сферах оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; предоставления дополнительных образовательных услуг.

Для достижения поставленных целей Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с инвалидностью, детям, пострадавшим от жестокого обращения и разных форм насилия от 0 до 18 лет.
2. Психолого-педагогическое, медицинское и правовое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, в том числе психологическая помощь по телефону доверия детям, родителям (законным представителям) и иным гражданам.
3. Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации).

5. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также осуществляет мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

6. Участие в организации инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

7. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам, в том числе проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий, оказание логопедической, дефектологической помощи. Образовательная деятельность осуществляется Центром в специализированном структурном образовательном подразделении, деятельность которого регулируется Положением, разрабатываемым и утверждаемым Центром самостоятельно.

8. Проведение психологической диагностики, психолого-педагогических и социально – психологических исследований.

9. Организация и проведение психологической реабилитации.

10. Оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

11. Психолого-педагогическое, медико-социальное и правовое сопровождение, в том числе опекунских и приемных семей.

12. Реализация программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

13. Просветительская деятельность для обучающихся, их родителей, педагогов, воспитателей и других специалистов системы образования, помощь в формировании здорового образа жизни, безопасной жизнедеятельности и правового поведения обучающихся.

14. Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам охраны прав детства и с организациями и учреждениями по вопросам оказания помощи семье и детям.

15. Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья работников Центра.

В соответствии с данными видами деятельности Учредитель формирует и утверждает муниципальное задание для бюджетного учреждения.

Центр вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным Уставом, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок предоставления платных образовательных услуг регламентируется договором с потребителями. Порядок определения указанной платы устанавливается Учредителем, если иное не предусмотрено федеральным законом. Доход от

указанной деятельности Центра используется данным образовательным учреждением в соответствии с уставными целями.

Центр вправе осуществлять предусмотренные его уставом виды деятельности, в том числе на основании лицензий, иных разрешительных документов, выданных учреждению.

Место нахождения бюджетного учреждения: улица Пионерская, дом 19, город Ярославль, Ярославская область. Почтовый адрес бюджетного учреждения: улица Пионерская, дом 19, город Ярославль, Ярославская область, 150044.

В соответствии с уставными целями и видами деятельности Центр в своей структуре имеет следующие функциональные подразделения:

1. Подразделение диагностики, консультирования и сопровождения;
2. Подразделение образовательной деятельности (учебно-методическое);
3. Подразделение психолого-медико-социального сопровождения замещающих семей (служба сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц «Содействие»);
4. Психолого-медико-педагогическая комиссия;
5. Подразделение организационной и внеурочной (внеклассной) деятельности.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ, КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗА 2025 ГОД**

Основная цель деятельности подразделения: оказание индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям, а также взрослым по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### Задачи подразделения:

Психологическое, медицинское, юридическое, социальное сопровождение

- учебной деятельности;
- воспитательной деятельности;
- развития личности обучающихся (воспитанников), их социализации;
- работы по профилактике проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, причинения вреда здоровью, физическому и нравственному развитию детей;
- перехода детей на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения;
- детей с ограниченными возможностями здоровья;
- профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся (воспитанников).

### Виды деятельности, посредством которых реализовывались задачи:

1. Привлечение к сотрудничеству по вопросам оказания помощи детям и семьям организаций системы образования. Повышение мотивации населения к обращению за специализированной помощью.
2. Обеспечение психологической, дефектологической, логопедической юридической и медицинской диагностики проблем детей, подростков и семей, обращающихся за помощью с применением современных методов обследования.
3. Организация специализированной консультативной помощи детям, подросткам и

семьям.

4. Организация экстренной психологической помощи детям и семьям по телефону (работа по федеральному проекту «Детский телефон доверия»).

5. Подготовка заключений и рекомендаций по обучению и воспитанию детей и подростков с учетом их индивидуальных особенностей для родителей, экспертных заключений по запросу правоохранительных органов, органов опеки и попечительства и других субъектов профилактики.

6. Организация индивидуальной и групповой коррекционной работы для детей и подростков, имеющих отклонения в интеллектуальной сфере, нарушения устной и письменной речи, эмоциональные проблемы, испытывающих трудности в школьном обучении и общении со сверстниками и взрослыми.

7. Организация индивидуальной и групповой работы по развитию психических процессов, коммуникативных навыков, создание условий для личностного роста детей, подростков, а также психологической компетентности взрослых – родителей и педагогов. Организация индивидуальной и групповой работы по профилактике психического перенапряжения; снятию стрессовых реакций; обучению эффективным приемам саморегуляции.

8. Проведение социально-психологических исследований по заявкам учреждений образования и других организаций.

9. Просветительская и профилактическая работа специалистов с педагогами муниципальной системы образования и специалистами системы профилактики.

10. Информирование детей, подростков, их родителей и педагогов о возможностях системы служб психолого-медико-социального сопровождения, существующей в г. Ярославле. Разъяснение клиентам функций и специфики работы каждого учреждения.

11. Осуществление взаимодействия отделения с учреждениями образования района, с организациями медицинской, психологической, социальной помощи населению, правоохранительными органами, КДНиЗП, а также общественными организациями по вопросам сопровождения детей и семей.

12. Организация методической работы с педагогами и школьными психологами, другими специалистами по запросам учреждений.

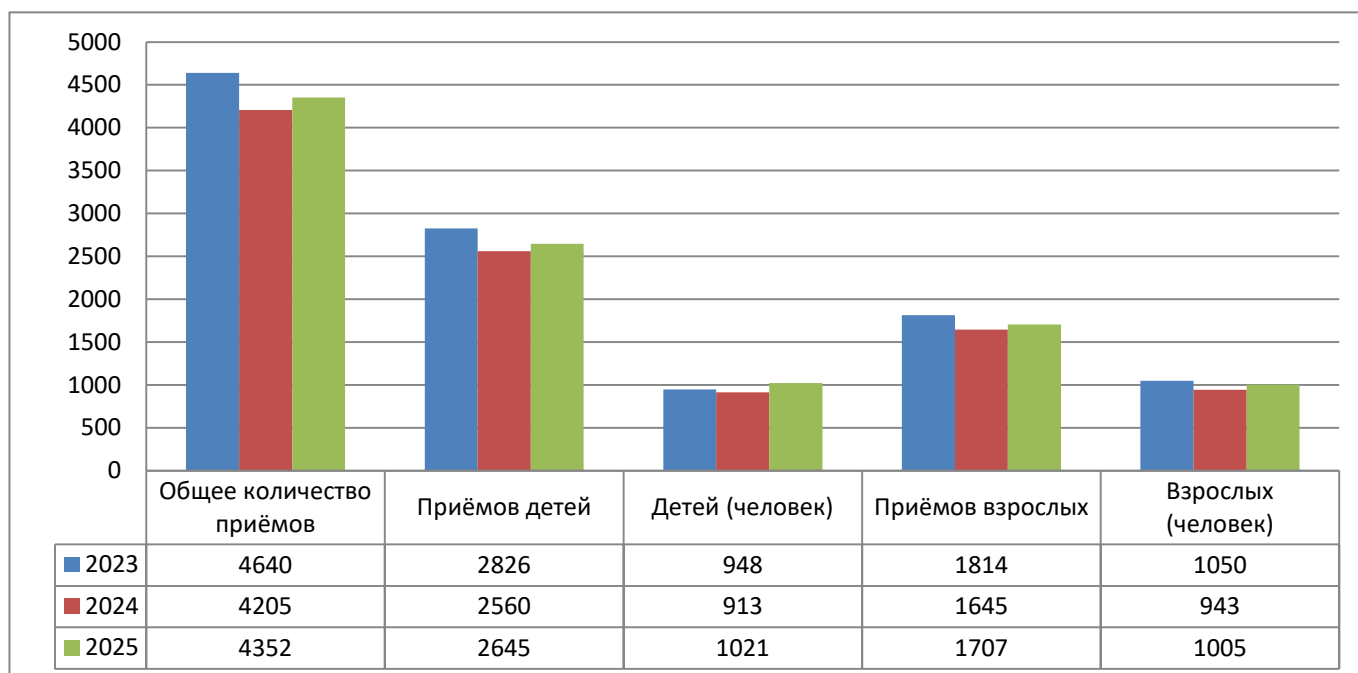
13. Организация на договорной основе практики для студентов психологических, социально-педагогических и дефектологических факультетов ВУЗов г. Ярославля.

В 2025 году деятельность подразделения осуществлялась с участием следующих специалистов: педагоги-психологи; учитель-логопед; учителя-дефектологи; юрист; врач-невролог, социальный педагог.

Работа специалистов включала в себя образовательную, профилактическую, консультативную деятельность, диагностику, индивидуальную и групповую коррекционно – развивающую деятельность, методическую работу. Количественные и качественные результаты по видам деятельности специалистов представлены за 2025 год.

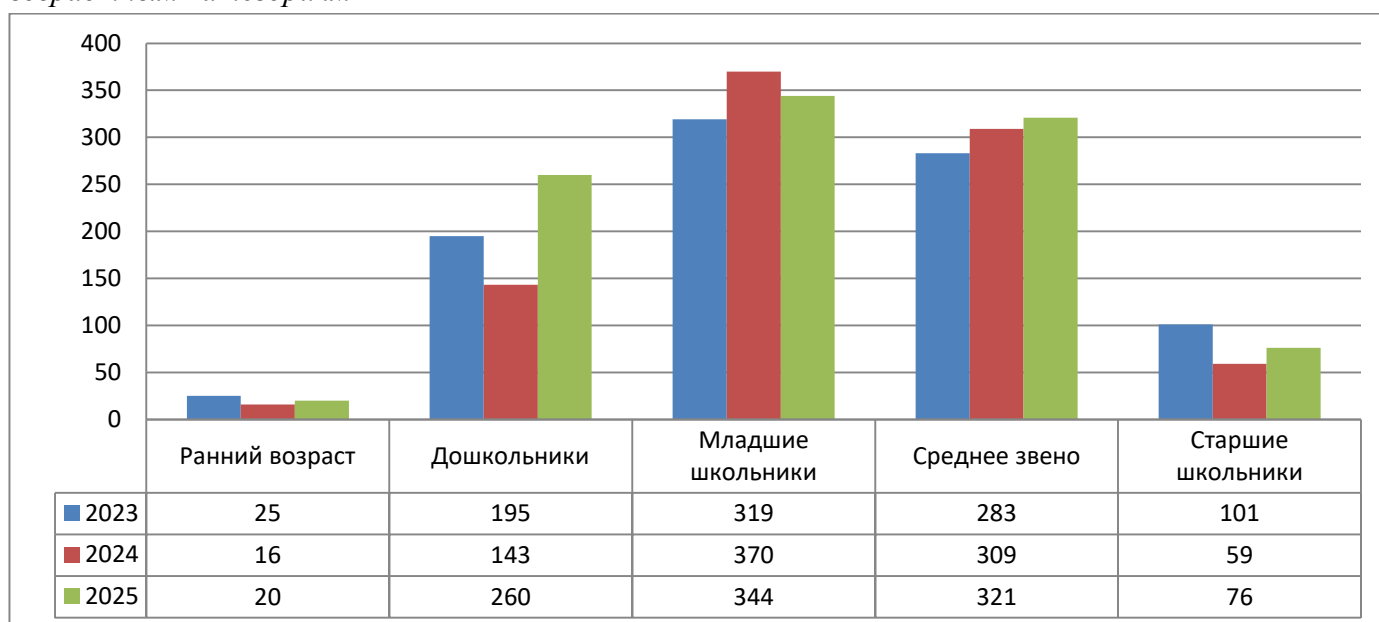
## Консультативная работа в рамках деятельности ОДКС

Рис.1. Консультативная работа (очное консультирование)



Как видно из данных, представленных на Рис.1., в 2025 году наблюдается увеличение числа индивидуальных консультаций и обратившихся за психологической помощью в сравнении с 2024 годом. Это обусловлено стабильным спросом на психологическую, педагогическую и медицинскую помощь клиентам, расширением направлений работы, реализуемых в отделении. Полученные данные также позволяют сделать вывод о том, что сохраняется тенденция уделять большое внимание родителям (и иными законными представителями) в разрешении вопросов, связанных с воспитанием и социализацией детей, посредством повышения родительской компетентности и усилению роли семьи.

Рис. 2. Распределение детей, обратившихся за консультационной помощью, по возрастным категориям



Данные, представленные на Рис. 2, наглядно демонстрируют рост числа обратившихся несовершеннолетних по различным возрастным категориям. Особенно заметен прирост детей дошкольного возраста и подростков. Это может быть связано с ростом интереса родителей к развитию и воспитанию детей. У подростков наблюдается рост интереса к своему внутреннему миру или участвовавшими трудностями, возникающими у данной возрастной категории.

Таб.1 Тематика первичных очных индивидуальных обращений в ОДКС

Наименование проблемы	Кол-во первичных тем обращений/ процент от общей численности первичных обращений		
	2023	2024	2025
1. Определение соответствия уровня развития ребенка норме, получение рекомендаций по развитию	147/10,6%	45/3,62%	157/9,64%
2. Нарушение детско-родительских отношений	459/33%	354/28,48%	384/23,59%
3. Проблемы сиблингов	6/0,4%	10/0,8%	7/0,43%
4. Семья в кризисной ситуации (развод и пр.)	50/3,6%	53/4,26%	55/3,38%
5. Конфликтные отношения в семье	26/1,9%	33/2,65%	35/2,15%
6. Дефицит внимания, гиперактивность у детей	39/2,8%	17/1,37%	37/2,27%
7. Профорientация	13/0,9%	0	43/2,64%
8. Нарушения эмоциональной сферы у детей, невротические расстройства	226/13,2%	225/18,1%	274/16,83%
9. Нарушение адаптации детей в дошкольном учреждении	9/0,6%	16/1,29%	16/0,98%
10. Трудности усвоения учебных программ	31/2,2%	38/3,06%	62/3,81%
11. Школьная дезадаптация: отказ от посещения школ, прогулы занятий, плохое самочувствие в школе и т.п.	58/4,2%	52/4,18%	75/4,61%
12. Проблемы взаимоотношений детей и подростков со сверстниками	65/4,7%	63/5,07%	72/4,42%
13. Неуверенное поведение, заниженная самооценка	13/0,9%	11/0,88%	28/1,72%
14. Нарушения поведения у детей: ложь, воровство, уходы из дома и др.	44/3,2%	71/5,71%	96/5,9%
15. Посттравматический синдром, горе, потери, кризисные состояния	14/1%	33/2,65%	32/1,97%
16. Вопросы устройства ребенка в замещающую семью	1/0,07%	1/0,08%	0
17. Восстановление в родительских правах			3/0,18%
18. Проблемы взаимоотношений юношей и девушек	7/0,5%	10/0,8%	18/1,11%
19. Компьютерная зависимость	2/0,1%	2/0,16%	7/0,43%
20. ПАВ зависимость	11/0,8%	-	8/0,49%
21. Пищевая зависимость	2/0,1%	-	2/0,12%
22. Игровая зависимость	5/0,4%	3/0,24%	3/0,18%
23. Взаимодействие с правоохранительными и судебными органами.	4/0,3%	7/0,56%	10/0,61%
24. Судебно-психологическая экспертиза по уголовным и гражданским делам	64/4,6%	92/7,4%	49/3,01%

25. Насилие сексуальное	29/2%	10/0,8%	19/1,17%
26. Насилие физическое (жестокое обращение)	4/0,3%	8/0,64%	4/0,25%
27. Насилие психологическое	7/0,5%	5/0,4	18/1,1%
28. Конфликты детей и родителей с педагогами, администрацией школ, дошкольных учреждений	15/1%	22/1,77%	35/2,15%
29. Суицид	4/0,3%	41/3,3%	38/2,33%
30. Ребенок как участник следственных действий (свидетель)	3/0,2%	-	15/0,92%
31. Психологические проблемы взрослых людей, не связанные с воспитанием детей	5/0,4%	3/0,24%	5/0,31%
32. Методические консультации для педагогов и др. специалистов, интервью	5/0,4%	10/0,56%	19/1,17%
33. Другое	23/1,7%	11/0,88%	2/0,12%
Всего	1391	1246	1628

По данным, представленным в табл. 1, прослеживается стабильно высокий запрос по проблемам нарушения эмоциональной сферы у детей и невротическим расстройствам. При этом в 2025 году произошёл заметный рост числа обращений по нарушениям поведения (ложь, воровство, уходы из дома), при стабильном числе обращений по суицидальной тематике (аутоагрессивное и самоповреждающее поведение, состояние после суицидальной попытки). Это может быть следствием сохраняющейся неопределённости и отсутствия чувства безопасности, что приводит к снижению адаптационных механизмов психики, особенно у детей и подростков, и разрядке внутреннего напряжения в виде поведенческих срывов и аутоагрессии. По-прежнему высок запрос, связанный со школьной дезадаптацией (отказы от посещения, прогулы) и трудностями усвоения учебных программ так же на получение рекомендаций по развитию ребёнка, что, вероятно, отражает рост нагрузки в образовательной среде и снижение толерантности к стрессу.

В то же время наблюдается снижение доли обращений по проблемам детско-родительских отношений (в процентном отношении с 28% до 23,6%). Это может быть связано с тем, что родители стали лучше информированы и частично справляются с этими вопросами самостоятельно, либо фокус внимания сместился на более острые состояния детей. Некоторое снижение числа судебно-психологических экспертиз в 2025 году (с 7,4% до 3,01%) специалисты связывают с временным характером их пика в 2024 году, а не с устойчивой тенденцией. Важно отметить, что общее число обращений в 2025 году выросло до 1628 (на 30,7% по сравнению с 2024 годом)

Как видно из данных таб. 2 сохраняется большое количество обращений за помощью к дефектологам и логопедам. Существенное снижение числа обращений к данным специалистам обусловлено кадровым вопросом.

Таб. 2 Количество первичных обращений к специалистам ОДКС

	2023	2024	225
<i>Невролог</i>			
Нарушения в деятельности нервной системы у детей	189	128	143
<i>Логопед</i>			
Нарушения устной и письменной речи у детей	91	76	62

<i>Дефектолог</i>			
Трудности в усвоение учебного материала, нарушения познавательных процессов у детей дошкольного и школьного возраста	243	225	157
<i>Юрист</i>			
Консультации по различным отраслям права	61	38	36

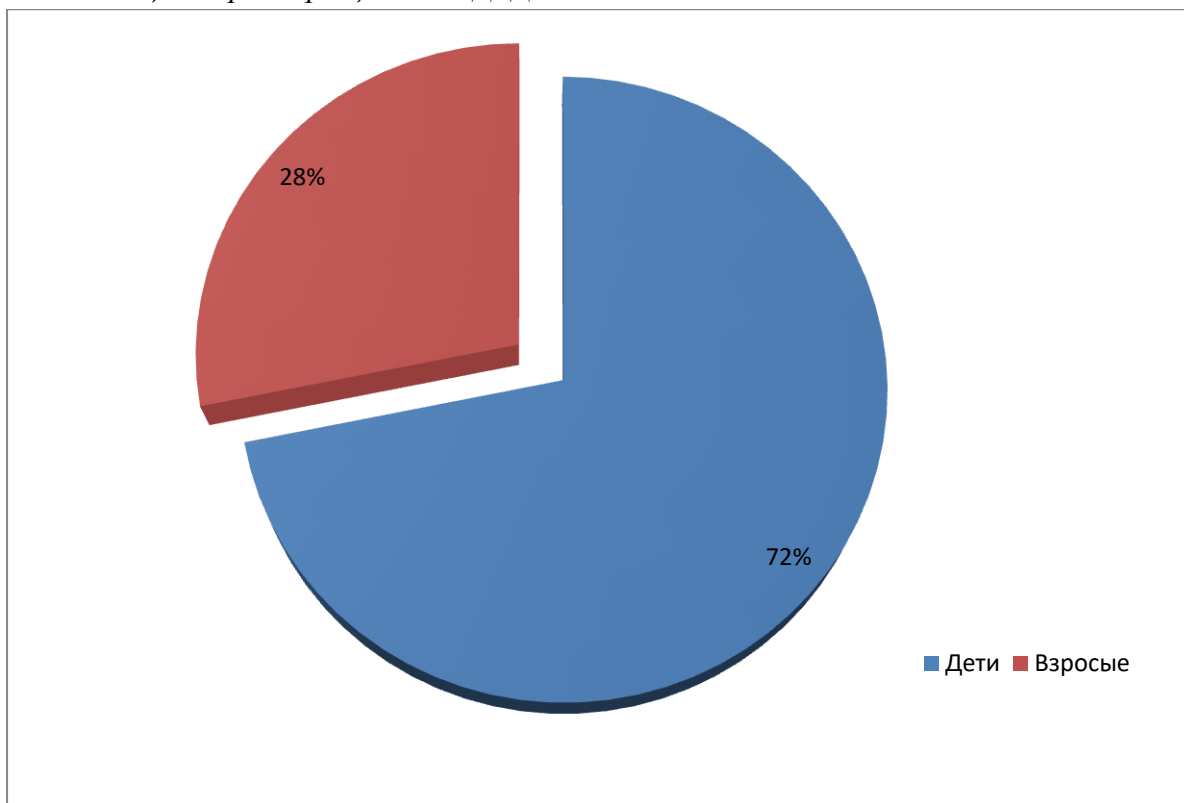
Потребность в логопедической, дефектологической помощи остается достаточно высокой, в течение года запрос на данный вид помощи превышал возможности Центра.

В 2025 году продолжалась работа специалистов подразделения Детский телефон доверия.

*Таб.3 Консультации в рамках программы «Детский телефон доверия»*

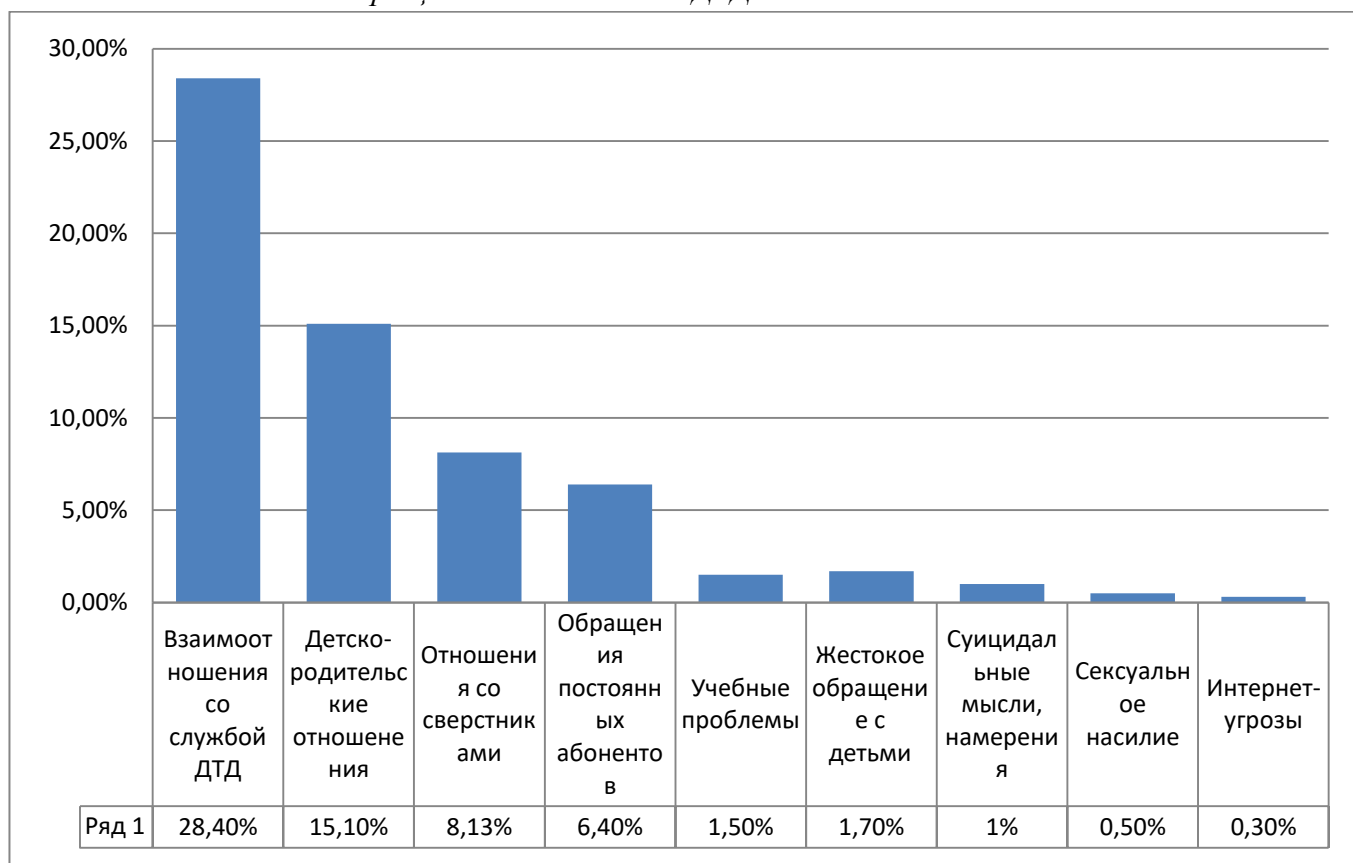
	<i>Всего консультаций</i>	<i>Дети</i>	<i>Взрослые</i>
2022 год	1173	857	316
2023 год	1169	796	373
2024 год	1102	720	382
2025 год	1285	923	362

*Рис.3 Инициаторы обращений на ДТД*



Отмечается увеличение числа звонков по сравнению с прошлым годом, что связано с широкой информационно-просветительской кампанией, приуроченной к Всемирному дню Детского телефона доверия, организованной Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Распределение категорий абонентов остается стабильным.

Рис. 4 Тематика обращений абонентов на ДТД за 2025 год



Среди содержательных обращений максимальное число вопросов, как и в предыдущие годы, связано с взаимодействием со службой ДТД. Произошло увеличение проблем в семье, проблемами в отношениях со сверстниками, взаимоотношениями с противоположным полом и буллингом. Участилось количество звонков по проблемам соматического и психического здоровья. Некоторое увеличение количества звонков, связанное с жестокостью в отношении несовершеннолетних, по мнению специалистов, связано с истощением психологических ресурсов у населения и, как следствие, с разрядкой тревожности и агрессии на детей. Также увеличилось количество сообщений об аддикциях, что также может быть связано с нехваткой жизненных ресурсов и уходом в зависимое поведение. Произошло увеличение обращений связанных с нежеланием жить от взрослых людей, что, возможно, является признаком снижения адаптационных механизмов психики в меняющихся условиях жизни.

В рамках популяризации Детского телефона доверия и увеличения количества абонентов, специалисты МУ центр Доверие в текущем периоде проводили и принимали участие в следующих мероприятиях:

1. В целях содействия продвижению среди детей и родителей информации о возможности получения экстренной психологической помощи по детскому телефону доверия 8 800 2000 122 и короткому номеру 124 при звонках с мобильных телефонов МУ центр «Доверие» присоединился к Всероссийской онлайн-акции «Марафон доверия 2025», организованной Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Аккаунт в социальной сети «ВКонтакте» МУ центр «Доверие» несколько лет является Региональной интернет- площадкой акции.

Онлайн-акция «Марафон доверия 2025» предусматривала выполнение 4 мероприятий, направленных на повышение информированности детей и родителей о возможности получения

экстренной психологической помощи по Детскому телефону доверия 8 800 200 122 /124 и принципах его работы:

Создание Региональной команды добровольцев из числа детей и подростков, которые делали репосты с региональной интернет-площадки информационного поста о Детском телефоне доверия с единым общероссийским номером 8 800 2000 122 и коротким номером 124.

За период проведения Акции были сделаны репосты информационной записи со страницы МУ центр «Доверие». Общее кол-во репостов 17, кол-во просмотров записи 668.

2. Размещение видеоролика, посвященного Детскому телефону доверия 88002000122 и короткому номеру 124 при звонках с мобильных телефонов. Общее кол-во просмотров видеоролика составило 606 кол-во репостов 7.

3. Проведение челленджа «Я знаю короткий номер детского телефона доверия» посредством размещения на региональной интернет-площадке коротких видеороликов, содержащих фразу «Я знаю короткий номер Детского телефона доверия». Общее кол-во просмотров 445.

4. Проведение творческого конкурса «Позвони – тебе помогут» посредством размещения на региональной интернет-площадке придуманных рисунков/макетов плакатов/брошюр, содержащих информацию о детском телефоне доверия 8 800 2000 122 и коротком номере 124 при звонках с мобильных телефонов. Общее кол-во просмотров поста 524, кол-во репостов 7.

5. МУ центр «Доверие» проводил ежегодный городской конкурс «Детский телефон доверия». Учредителем конкурса является Департамент образования мэрии г. Ярославля. В 2025 году дети, подростки и взрослые для участия в конкурсе, в соответствии с тремя возрастными категориями, создавали рекламные стикеры для использования в социальных сетях и мессенджерах. Цель конкурса: повышение информирования населения о доступности услуги экстренной психологической помощи по телефону и повышения популярности данной услуги среди детей, подростков и родителей достигнута. Воспитанники детских садов, обучающиеся и взрослые проявили высокую активность и творческий подход к созданию стикеров, тем самым способствуя распространению информации о Детском телефоне доверия с единым федеральным номером 88002000122/124.

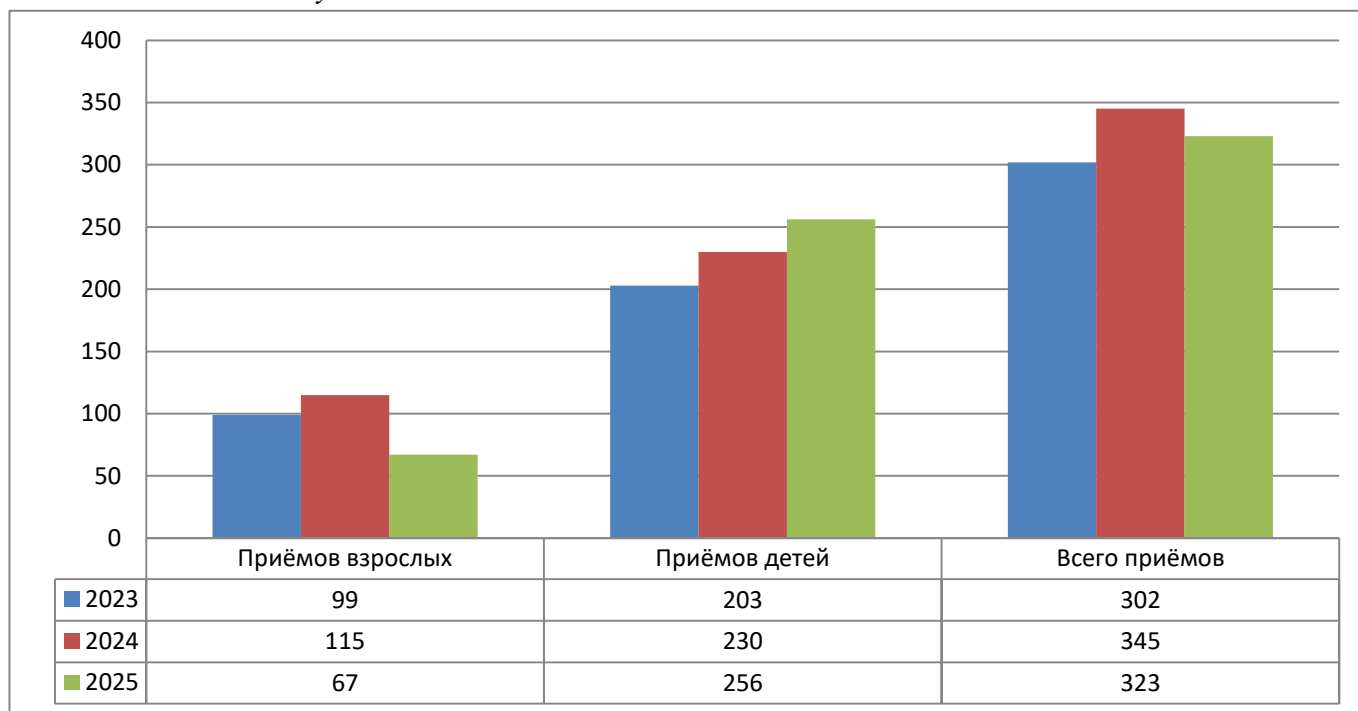
В создании рекламных стикеров приняли участие 133 человека из 25 образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования г. Ярославля.

Дипломами Департамента образования мэрии г. Ярославля и памятными призами награждены победители и призёры конкурса - обучающиеся школ города Ярославля. Все участники конкурса награждены **грамотами участия**, предоставленными МУ центр «Доверие», педагоги награждены благодарностями за помощь детям в создании творческих работ.

6.17 мая 2025 года специалисты Центра приняли участие во Всероссийском совещании для руководителей и специалистов региональных служб детского телефона доверия, к которому подключились более 900 участников из 85 субъектов Российской Федерации: уполномоченные по правам ребенка, представители органов исполнительной власти, руководители и специалисты региональных служб детского телефона доверия. Совещание проводилось Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в партнерстве с Министерством социального обеспечения, материнства и детства Курской области

7. В рамках акции, направленной на популяризацию Детского телефона доверия, приуроченной к Всемирному дню Детского телефона доверия специалисты Центра проводили занятия «Учусь звонить», интерактивные игры «Детский телефон доверия» для обучающихся 5-7 классов МОУ г. Ярославля. Количество занятий 11, общее количество обучающихся 241.

Рис. 5. Индивидуальные обследования



Согласно данным, представленным на Рис. 5 в 2024г. увеличилось число запросов на диагностику детей в рамках ОДКС.

*Тематика индивидуальных обследований:*

- определение уровня психического развития ребенка, соответствие возрастной норме;
- диагностика детско-родительских отношений;
- выявление у детей признаков минимальных мозговых дисфункций;
- диагностика речевых нарушений;
- диагностика семейных взаимоотношений в судебно-психологической экспертизе по гражданским делам об определении места жительства ребенка, порядка общения с ним в случаях развода родителей;
- диагностика причин трудностей в школьном обучении;
- диагностика эмоциональных нарушений у детей;
- профориентация.

*Результатами диагностической работы являлись:*

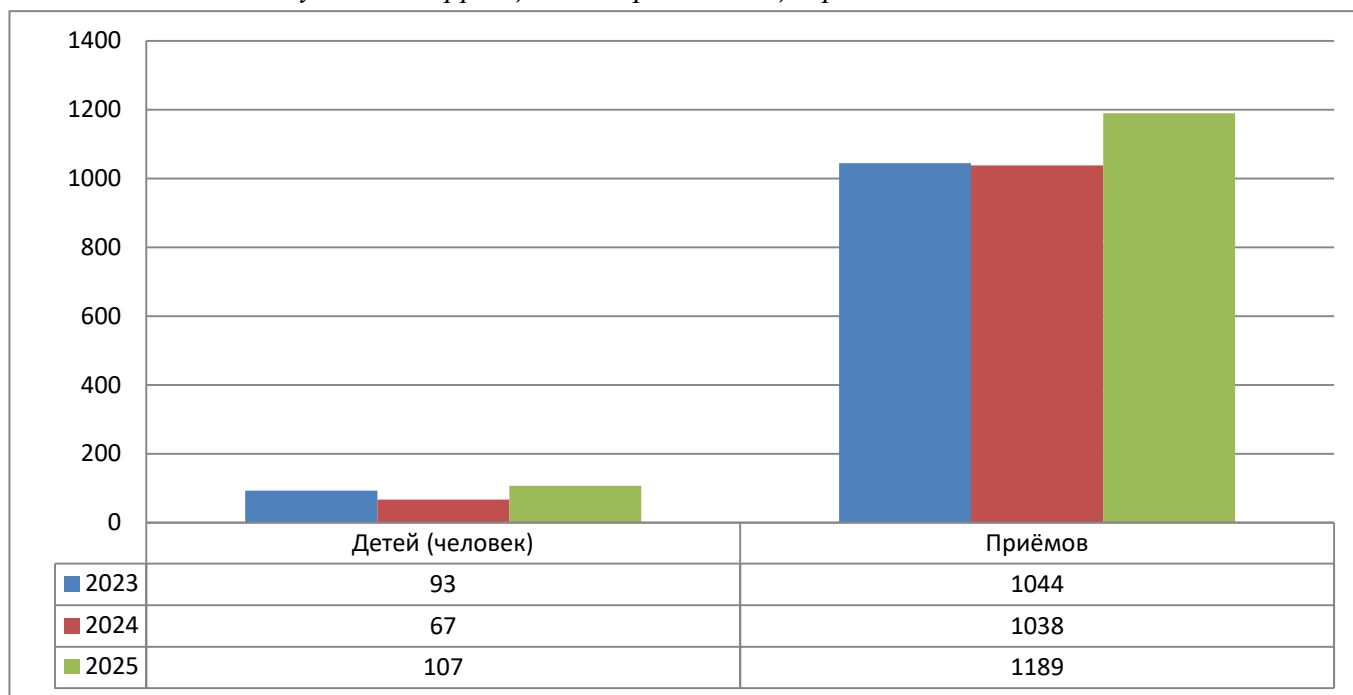
- Составление заключений и рекомендаций для родителей и педагогов по обучению и воспитанию детей с учетом уровня их психического развития и эмоционального состояния;
- Составление плана коррекционной работы при обнаружении вида нарушения развития у ребенка;
- Оказание консультативной и коррекционно-развивающей помощи при нарушении детско-родительских отношений на основе выявленной причины нарушения;
- Ответы экспертов на вопросы суда при принятии решения о месте проживания ребенка или порядке общения с ним при разводе родителей;
- Ответы на вопросы следствия;
- Информация для детей и родителей о способностях и предпочтениях подростков в профессиональной сфере и др.

По результатам исследований проведены индивидуальные консультации, даны

рекомендации клиентам. Дети, нуждающиеся в психологической и педагогической коррекции, приглашены для работы в МУ центр «Доверие».

Наблюдается рост числа запросов из правоохранительных органов и судов. Наиболее частые запросы касаются помощи в выявлении признаков жестокого обращения с детьми, определении места жительства детей. Результатом работы являются подготовленные заключения психологов/экспертов, включающие ответы на поставленные вопросы.

*Рис.6 Индивидуальная коррекционно – развивающая работа*



Как видно из данных Рис.6, наблюдается рост числа клиентов (детей), зачисленных на индивидуальные коррекционно-развивающие программы, и числа коррекционно-развивающих занятий (приёмов) с детьми. Это связано с большим количеством запросов на коррекционно-развивающую работу педагога-психолога, логопеда, учителя-дефектолога. Спрос на услуги логопедов и дефектологов по-прежнему превышает возможности Центра.

Часть детей, обратившихся за коррекционно-развивающей помощью, первоначально получили диагностическую помощь в рамках комплексной психолого-медико-педагогической работы для детей, имеющих сочетанные нарушения развития. Оценка результативности коррекционно-развивающей деятельности специалистов производилась на основании данных диагностики до и после проведения комплекса занятий, отзывам родителей.

Основными показателями результативности по данному направлению служат отзывы родителей об улучшении успеваемости ребенка в образовательном учреждении, снижении количества замечаний по поводу поведения, улучшении настроения ребенка при посещении учебного заведения.

*Тематика индивидуальной коррекционно-развивающей работы:*

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- компенсация отклонений в познавательном развитии детей;
- нормализация учебной деятельности;
- развитие межполушарного взаимодействия;
- коррекция СДВГ;
- коррекция неуверенного поведения, страхов и агрессии;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного развития;

- коррекция детско-родительских отношений;
- запуск речи.

Результаты работы логопеда: всего за консультативной помощью обратились 62 человека (34 ребёнка и 28 родителей), из которых на коррекционно-развивающие занятия было зачислено 17 детей.

Основным направлением в работе учителя-логопеда является коррекция нарушений устной речи у детей дошкольного и школьного возраста (дизартрия, дислалия).

Учителя-дефектологи оказали помощь 157 клиентам (из них 82 ребёнка и 75 родителей), из них на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия зачислено 37 детей, имеющих нарушения в усвоении учебных программ.

Основным направлением и в работе учителя-дефектолога являлось проведение коррекционно-развивающих занятий по ликвидации пробелов программных знаний (детского сада, школы), а так же проведение диагностики детей, консультаций для родителей.

Педагоги-психологи зачислили на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия 53 ребёнка по различным направлениям (развитие межполушарного взаимодействия, коррекция страхов и агрессивности, развитие познавательной сферы и коммуникативных навыков). Со всеми детьми, зачисленными на коррекционно-развивающие занятия, удалось достичь положительной динамики. По завершению коррекционно-развивающей работы получены положительные отзывы и благодарности родителей специалистам.

*Таб.4 Количественный состав коррекционно-развивающих групп*

Программа	количество групп	количество человек
«В школу с радостью»	1	10
«Цветик-семицветик»	1	7
«Детско-родительская группа»	2	26
«Движение вверх»	2	9
«Волшебные огни»	1	5
«Доверие»	1	5
«Наш класс»	4	114
<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>202</b>

В 2025 годом возросло число групп и учащихся, принявших участие в групповых формах коррекционно-развивающей работы. Это связано с реализацией в отделении коррекционно-развивающих программ, предусматривающих малочисленный состав, а также введение новых программ с объединением в группы детей со схожей нозологией. Так же реализуется программа оптимизации внутриклассных взаимоотношений на базе общеобразовательных организаций (по запросу)

Тематика групповой работы:

- развивающая работа по обучению дошкольников навыкам конструктивного общения и взаимодействия со сверстниками;
- групповые занятия для детей и родителей с целью коррекции детско-родительских отношений, формирования;
- групповые занятия для подростков по формированию коммуникативных навыков;
- групповые занятия по коррекции внутриклассных взаимоотношений (коррекция буллинговых явлений в классе).

За 2025 год с дошкольниками проводилась работа по образовательным программам «Цветик-семицветик» и «В школу с радостью».

**Программа «В школу с радостью»** (для детей 6-7 лет) - направлена на развитие у детей познавательных процессов посредством игровой деятельности. С каждым ребенком проведена первичная и итоговая диагностика, направленная на выявление эффективности программы. Программа рассчитана на 34 учебных часа.

**Программа «Цветик-семицветик»** (для детей 5-6 лет) – направлена на повышение уровня развития эмоционально-волевой сферы детей.

Перед реализацией программ проводилось установочное родительское собрание с целью ознакомления со структурой и содержанием программы. С каждым ребенком проведена первичная и итоговая диагностика, направленная на выявление эффективности программы. Программа рассчитана на 34 учебных часа.

**Программа групповой работы с подростками «Движение вверх»** направлена на формирование коммуникативных навыков, самопознание. С каждым ребенком проведена первичная и итоговая диагностика, направленная на выявление эффективности программы. Длительность программы 28 занятий.

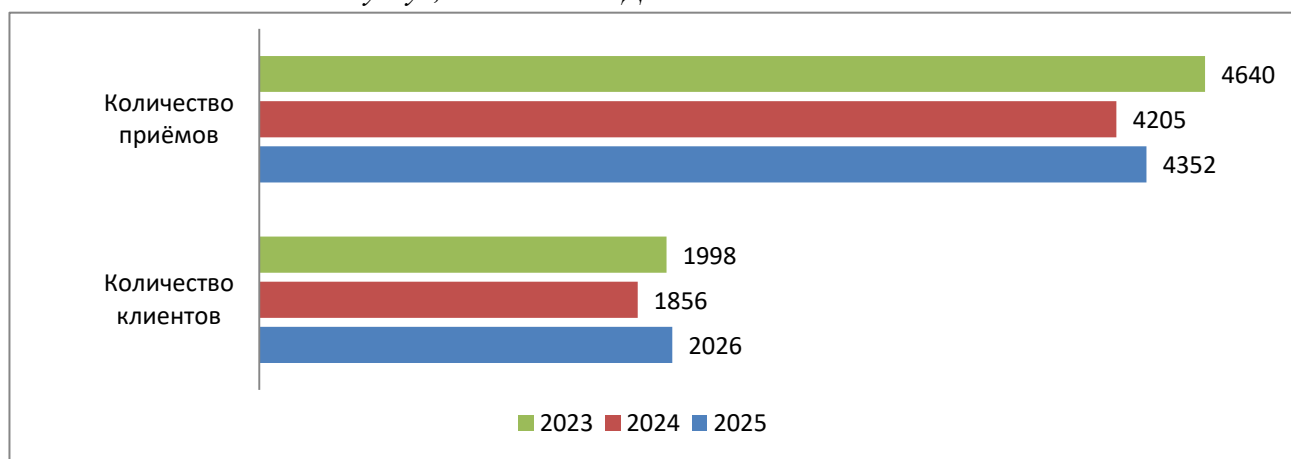
**Программа групповой работы с подростками волонтерской направленности «Доверие»** направлена на развитие творческих, организаторских способностей и самопознание подростков. Программа рассчитана на 34 учебных часа и реализовалась в 2024-2025 уч. году.

**Программа групповой работы в комнате психологической разгрузки «Волшебные огни»** для детей младшего школьного возраста рассчитана на 12 занятий. С каждым ребенком проведена первичная и итоговая диагностика, направленная на выявление эффективности программы.

**Программа групповой работы «Детско-родительская группа»** направлена на развитие и гармонизацию детско-родительских отношений, рассчитана на 14 занятий.

**Программа групповой работы по оптимизации внутриклассных взаимоотношений с наблюдаемыми признаками буллинга «Наш класс»** реализуется на базе общеобразовательных учреждений по заявке. Программа направлена на прекращение школьной травли в детском классном коллективе, выстраивание конструктивного взаимодействия и профилактики повторного возникновения явлений травли в классе. В каждом классе проведена первичная и итоговая диагностика, направленная на выявление особенностей внутриклассного взаимодействия в ситуации буллинга и отслеживание её динамики для выявления эффективности проводимой программы в классе. Длительности программы 10 занятий.

Рис.7. Количество услуг, оказанных ОДКС



В 2025 году возросло число обратившихся клиентов и приёмов.

Помимо запросов на очное психологическое консультирование возросло число запросов от образовательных организаций на проведение семинарских и просветительских занятий для педагогов и руководителей школ, для специалистов системы профилактики, работающих с детьми.

Специалисты подразделения оказывали населению, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги. Перечень платных дополнительных образовательных услуг определен Уставом МУ центр «Доверие». Прейскурант на платные дополнительные услуги утверждался общим собранием коллектива. Платные услуги не оказывались взамен финансируемых из бюджета.

В течение года регулярно проводились совместные (с участием 2 и более специалистов) консультации. В них участвовали все сотрудники ОДКС. Сложные случаи, тактика оказания помощи обсуждались в рабочем порядке специалистами с руководителем отделения. Заключение, выдаваемые в правоохранительные органы, образовательные учреждения, проходили обязательный контроль заместителя директора отделения диагностики, консультирования и сопровождения.

#### Направления совершенствования работы подразделения

В новом году предполагается продолжать развитие востребованных направлений сопровождения: коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими эмоционально-волевые и личностные проблемы и их родителями; профилактики насилия, защиты законных интересов детей; профилактика конфликтных отношений в среде обучающихся и буллинга в образовательных организациях; профилактика суицидального поведения подростков; оказания экстренной психологической помощи детям и семьям по «Телефону доверия» и др. Планируется реализация новых программ по работе с подростками и детьми дошкольного возраста.

Продолжать сотрудничество с правоохранительными, судебными органами, КДН и ЗП в вопросах защиты законных прав детей.

Продолжать работу по инновационной деятельности и расширять спектр просветительских мероприятий для педагогов муниципальной системы образования.

Пополнять арсенал психодиагностических и коррекционно-развивающих методик.

Повышать квалификацию сотрудников, обеспечивая частичную компенсацию затрат на прохождение курсов, тренингов и семинаров за счет внебюджетных средств.

Повышать качество работы специалистов посредством организации консилиумов сложных случаев, совместного консультирования.

Приобретать новые средства технического оснащения, мебель, развивающие игрушки в целях создания комфортных условий для пребывания клиентов в Центре и нормальных условий труда для специалистов. Оборудовать дополнительные кабинеты для приема клиентов в связи с увеличением контингента.

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ) ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: Реализация образовательных программ Центра («Здоровье и безопасность», «Юный спасатель», «Фемида», «Моя профессия», «Сотрудничество»).

#### Задачи:

1. Обучение по программам Центра (инвариантной и вариативной части) различных целевых групп.

2. Создание условий для реализации образовательных программ Центра для различных целевых групп.
3. Организация профессионального совершенствования специалистов.
4. Формирование методической базы по проблемам, определенным Уставом Центра и оказание методической помощи специалистам других организаций.
5. Взаимодействие Центра с учреждениями системы образования, с организациями медицинской, психологической, социальной помощи населению, а также общественными организациями, средствами массовой информации.

Создание условий для реализации образовательных программ требует организации системы взаимодействия с учреждениями района с целью получения заявок на образовательные услуги Центра.

В 2024-2025 учебном году был перезаключен договор с объединенным образовательным комплексом (ОК) №2 продолжали работать по договорам о сотрудничестве с СОШ: № 5, 10, 11, 17, 26, 27, 29, 39, 55, 56, 58, 60, 62, 72, 80, 81, 87, 90, 99, Гимназия № 2.

Образовательный процесс осуществлялся на базе МУ центр «Доверие», а также по заявительному принципу на базе других образовательных учреждений г. Ярославля, из них: МОУ школы № 10, 17, 39, 60, 62, 90.

Процесс обучения по программе «Здоровье и безопасность» в 2024-2025 уч. году осуществлялся на основании приказа департамента образования мэрии города Ярославля от 24.07.2024 № 01-05/681.

Главной целью образовательной программы "ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ" является повышение личной ответственности обучающихся (детей, подростков и молодежи) за свое здоровье и безопасность.

### **Учебно-тематический план программы «Здоровье и безопасность» для обучающихся 7-10 классов (инвариантная часть).**

для обучающихся 7-х классов

№	Название темы	Краткая аннотация	Кол-во часов
1.	"Я в мире сверстников"	Ценности и значение взаимоотношений со сверстниками. Тренинг повышения эффективности общения между сверстниками.	2+2
2.	"Личная безопасность"	Психологические аспекты безопасного поведения. Тренинг распознавания опасных ситуаций (для девушек).	2
3.	"Уроки Фемиды"	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (для юношей).	2
4.	«Плоды легкомыслия»	Первичная профилактика употребления ПАВ.	2

для обучающихся 8-х классов

№	Название темы	Краткая аннотация	Кол-во часов
1.	«Подросток и группа»	Повышение коммуникативной компетентности подростков, исключение рисков группового давления.	2+2

2.	«Я и мир вокруг»	Права и обязанности подростков по Конституции РФ.	2
3.	«Плоды легкомыслия»	Первичная профилактика употребления ПАВ.	2

для обучающихся 9-х классов

№	Название темы	Краткая аннотация	Кол-во часов
1.	“Предупреди беду”	Социально-правовые и психологические основы профилактики СПИД.	2
2.	«Будь осторожен!»	Психологические аспекты поведения в чрезвычайных ситуациях.	2
3.	“Личная безопасность”	Психолого-правовой тренинг по вопросам безопасности (для девушек) Профилактика преступлений против половой неприкосновенности (для юношей)	2 2
4.	“На краю пропасти”	Первичная профилактика употребления ПАВ (психоактивные вещества)	2+2
5.	“Уроки Фемиды”	Занятие по предупреждению правонарушений (для юношей).	2
6.	“Жизнь в семье ”	Формирование готовности девушек к будущей семейной роли, профилактика ранних браков и разводов. Одна из целей занятия - развитие понимания, что создание гармоничной семьи требует подготовительного периода (для девушек).	2
7.	"Интернет-угрозы"	Развитие навыков осознанного, ответственного и безопасного использования сети «Интернет». Профилактика интернет-зависимостей, интернетпреследований.	2+2

для обучающихся 10-х классов

№	Название темы	Краткая аннотация	Кол-во часов
1	“Какой ты, какая я?”	Роли людей разного пола в современном мире. Предупреждение непонимания и конфликтов между юношами и девушками.	2+2
2	“Умей сказать нет!”	Тренинг отказа, умение противостоять давлению сверстников и действовать рационально в трудных ситуациях.	2+2

Эффективность деятельности специалистов оценивалась с помощью итоговой анкеты для обучающихся. Мониторинг проводился в конце обучения по программе, анкета предлагалась обучающимся 9-х - 10-х классов. Опрос выполняет две функции:

Рефлексия для обучающихся (помогает вспомнить и написать о наиболее запомнившихся и интересных занятиях).

Средство обратной связи для специалистов, помогающее оценить эффективность их деятельности. По итогам исследования составлялся рейтинг занятий.

*Количество обучающихся, прошедших обучение по инвариантной части программы «ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ» за 2024-2025 уч. год.*

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
7	31	613
8	60	1244
9	50	2490
10	2	42
<b>ИТОГО:</b>	143	4389
<b>из них дети с ОВЗ</b>	9	74

*Количество обучающихся, прошедших обучение по вариативной части программы «ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ» за 2024-2025 уч. год.*

Название	Кол-во классов/групп	Кол-во обучающихся
«Мое здоровье в моих руках» (нач. классы)	47	1032
«Безопасность в сети Интернет»	35	698
«Скажи телефону доверия «Да!»	18	390
«Знай и защити свои права»	6	150
«Знать, чтобы жить»	5	105

Классы	Кол-во классов/групп	Кол-во обучающихся
Классные часы	113	2425
Профилактика употребления ПАВ	8	216
<b>ИТОГО:</b>	121	2641

*Количество семинаров для специалистов и родителей*

Аудитория	Кол-во семинаров	Кол-во специалистов/родителей
Специалисты	-	-
Родители	11	303
<b>ИТОГО:</b>	11	303

Итого сравнительный анализ по дополнительным классным часам для обучающихся:

за 2024-25 уч. год	121	2641
за 2023-24 уч. год	113	2933

Итого сравнительный анализ по количеству семинаров для родителей:

за 2024-25 уч. год	11	303
за 2023-24 уч. год	7	266

Рис 8. Сравнительный анализ количества контингента.

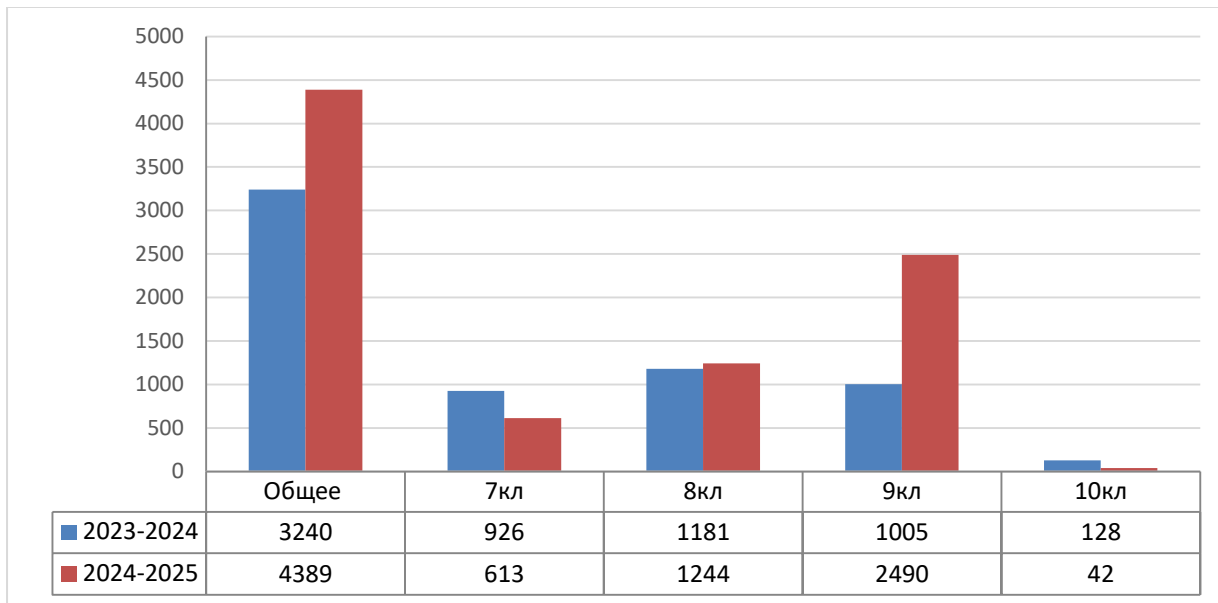
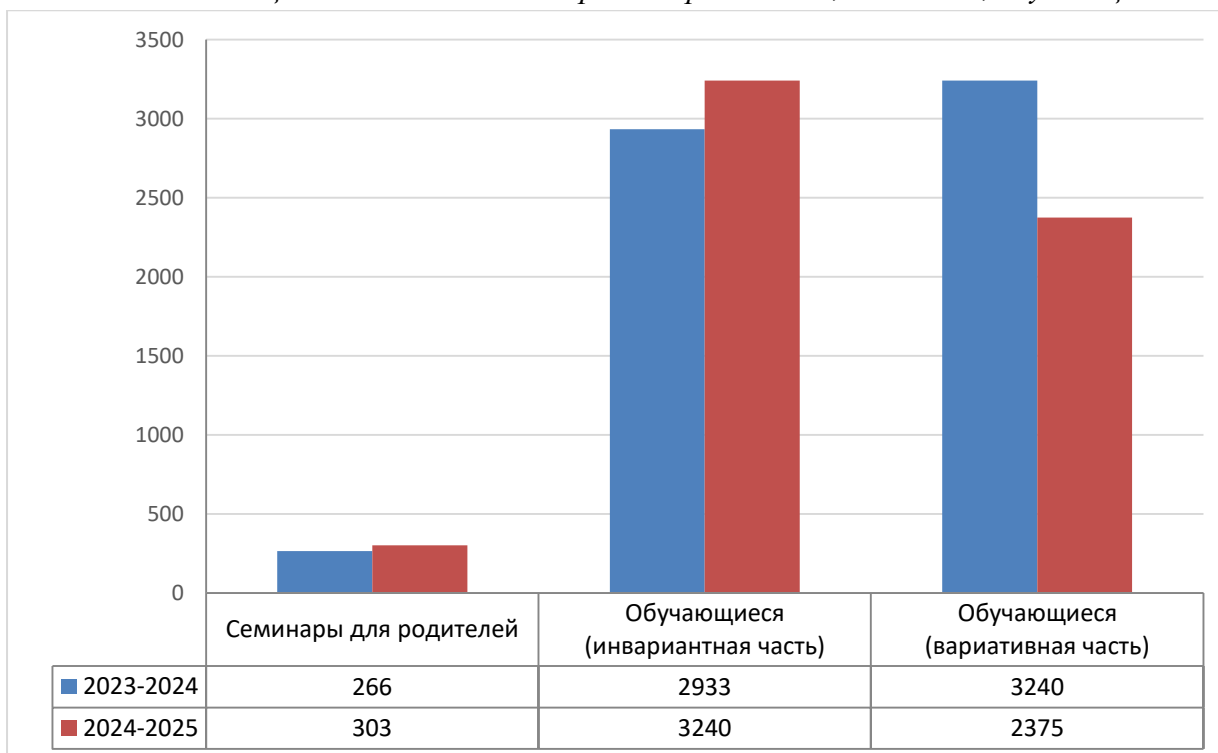


Рис.9 Общее количество семинаров для родителей, педагогов, обучающихся



Сравнительный анализ показывает увеличение количества детей, прошедших обучение по инвариантной части программы «Здоровье и безопасность», что объясняется заинтересованностью ОУ в проведении программы в обязательной части. Общее количество детей, прошедших обучение по программе «Здоровье и безопасность», выросло по сравнению с показателями с 2023-2024 учебным годом.

Специалистами Центра осуществлялась просветительская деятельность для родителей обучающихся. В 2024-2025 уч. году было проведено 11 родительских собраний, в которых участвовали 303 человека. Семинары проводились по заявкам от ОУ по актуальной проблематике. Ежегодно для образовательных учреждений предлагаются наиболее актуальные темы для организации родительского всеобуча. Тематика семинаров для родителей включает широкий спектр тем, касающихся организации здорового образа жизни в семье, профилактики зависимого поведения и оптимизации взаимоотношений между родителями и детьми, а также разрабатываются семинары под конкретный запрос (проблематику) класса.

Таким образом, обучение, планируемое на 2024-2025 учебный год, по программам Центра (инвариантная и вариативная части) различных целевых групп, в целом выполнено.

*Тематика наиболее востребованных ОУ семинаров для обучающихся:*

№\ №	Тема семинара (акции) для обучающихся	Кол-во выступлений по данной теме
	Моё здоровье в моих руках	47
1	Детский телефон доверия	18
2	Безопасность в сети интернет	35
3	Давайте жить дружно	1
4	Знай и защити свои права	6
5	Знать, чтобы жить	5
6	Конфликты и их урегулирование в классе	1
8	Профилактика курения ЭСДН	8

*Тематика наиболее востребованных ОУ семинаров для родителей:*

№\ №	Тема семинара для родителей	Кол-во выступлений по данной теме
1	Возрастные особенности детей (разные возрастные группы)	4
2	Детско-родительские отношения и воспитание (разные возрастные группы)	3
3	Проявления агрессии в детской среде (профилактика буллинга и конфликтов)	2
4	Адаптация обучающихся к новым образовательным условиям	1
5	Молодежные субкультуры	1

В 2024-2025 уч. году в подразделении УМР реализовывалась дополнительная образовательная программа «*Сотрудничество*». Программа направлена на развитие сотрудничества младших школьников и подростков в группе, сплочение коллектива, формирование чувства принадлежности к группе. По итогам работы специалисты провели социометрию, отмечена положительная динамика в налаживании отношений в классе, даны рекомендации педагогу по формированию позитивной атмосферы в коллективе и развитию у обучающихся навыков эффективного взаимодействия со сверстниками.

*Количество обученных детей по дополнительным образовательным программам за 2024-2025 уч. году:*

	Название программы	Количество групп	Количество человек
1	«Сотрудничество»	2	36

Формирование методической базы по проблематике, определенной Уставом Центра, осуществляется через создание информационного банка, регистрацию поступающей специальной литературы. Имеется литература по профилактике употребления ПАВ, по проблемам профилактики ВИЧ/СПИД, личностных и эмоциональных особенностях детей и взрослых. Методическая база регулярно пополняется собственными авторскими разработками занятий, семинаров, тренингов, создаваемыми специалистами. Имеющаяся в Центре методическая база и квалификация специалистов позволяет оказывать помощь педагогам, руководителям образовательных учреждений, школьным психологам, социальным педагогам, старшеклассникам и студентам.

Результатом взаимодействия Центра с учреждениями образования района, города и области является сформированный благоприятный имидж организации на рынке образовательных услуг, авторитет специалистов в профессиональных сообществах.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ**

Департаментом образования мэрии города Ярославля на МУ центр «Доверие» с 2016 года возложено осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В своей деятельности психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - ТПМПК) руководствуется следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 01.03.2025 г. Федеральным законом от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ).
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 07.06.2017 г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования".

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 19.12.2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 09.11.2015 г. № 1309 "Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 г. № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования. профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» (вступает в силу с 01.09.2025 г.).

- Закон Российской Федерации от 02.07.1992 г. № 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

- Приказ Минздрава России от 30.06.2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 г. № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (вступил в силу с 01.03.2025 г.).

- Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 19.07.2016 г. № 01-05/508 «О территориальных психолого-медико-педагогических комиссиях».

• Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 27.03.2025 г. № 01-05/292 «О территориальных психолого-медико-педагогических комиссиях».

• Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме ОО».

• Методическими рекомендациями по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Российской Федерации «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий» от 23.05.2016 г.

• Приказами Министерства образования Ярославской области, департамента образования мэрии города Ярославля, другим действующим законодательством Российской Федерации и законодательством Ярославской области, уставом Центра.

На основании Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (часть 16 статья 2) «Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» - это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Цель деятельности ПМПК – своевременное выявление детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Основные направления деятельности ПМПК:

а) проведение обследования детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими обучения в Организациях, в целях выявления у них особенностей физического и (или) психического развития и (или) отклонений в поведении,

б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по организации обучения и воспитания обследуемых, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

в) определение рекомендаций по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении;

г) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обследуемых, работникам Организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным (общественно опасным) поведением;

д) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА);

е) осуществление учета данных об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, о детях с девиантным (общественно опасным) поведением, на территории деятельности комиссии (обследуемые ТПМПК имеют регистрацию в городе Ярославле и/или обучаются в образовательных организациях муниципальной системы образования города Ярославля);

ж) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Задачи деятельности ПМПК:

- проведение комплексного диагностического обследования детей и подростков, имеющих нарушения в развитии, затрудняющие их социальную адаптацию;
- определение образовательной программы, типа и вида ОО, оптимального для ребенка;
- определение специальных условий для получения образования ребенка;
- разработка рекомендаций для образовательного учреждения по организации коррекционно-развивающей работы с ребенком, прошедшим обследование.

В заключении ПМПК указываются:

1. Обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении.
2. Образовательная программа, которую ребенок может освоить.
3. Уровень образования.
4. Вариант и срок реализации программы (в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО).
5. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
6. Специальные методы обучения.
7. Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы.
8. Специальные технические средства обучения.
9. Обеспечение доступа в здания и помещения.
10. Представление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь (при необходимости).
11. Предоставление тьюторского сопровождения (при необходимости).
12. Направления коррекционной помощи: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог.
13. Срок проведения обследования с целью подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Согласно законодательству РФ, любое изменение образовательного маршрута ребенка: перевод на обучение по адаптированным образовательным программам, зачисление в группы компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений проводится в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей).

ТПМПК МУ центр «Доверие» проводит комплексное обследование детей с проблемами в обучении, развитии и социальной адаптации.

В состав ТПМПК входят: учитель-дефектолог (2 ставки), учитель-логопед (2 ставки), педагог-психолог (2 ставки), врач-психиатр (0,07 ставки). Все специалисты аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, работает 1 кандидат психологических наук.

Для организации профессионального совершенствования специалистов ТПМПК МУ центр «Доверие» создана эффективная система работы с персоналом, направленная на повышение профессионального мастерства. Она включает в себя: курсовую подготовку (курсы повышения квалификации), проведение методических объединений для специалистов ПМПК г. Ярославля и ЯО, обмен профессиональным опытом в виде семинаров, вебинаров, участие в научно-практических конференциях.

С целью обеспечения качественного и доступного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в настоящее время разработана и принята единая система рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, которая используется во всех комиссиях

области, созданы единые формы протоколов и заключений ПМПК, рекомендованные федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей», существует реестр специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Для формирования отчетности о детях с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) используется программное обеспечение «Психометрика-эксперт».

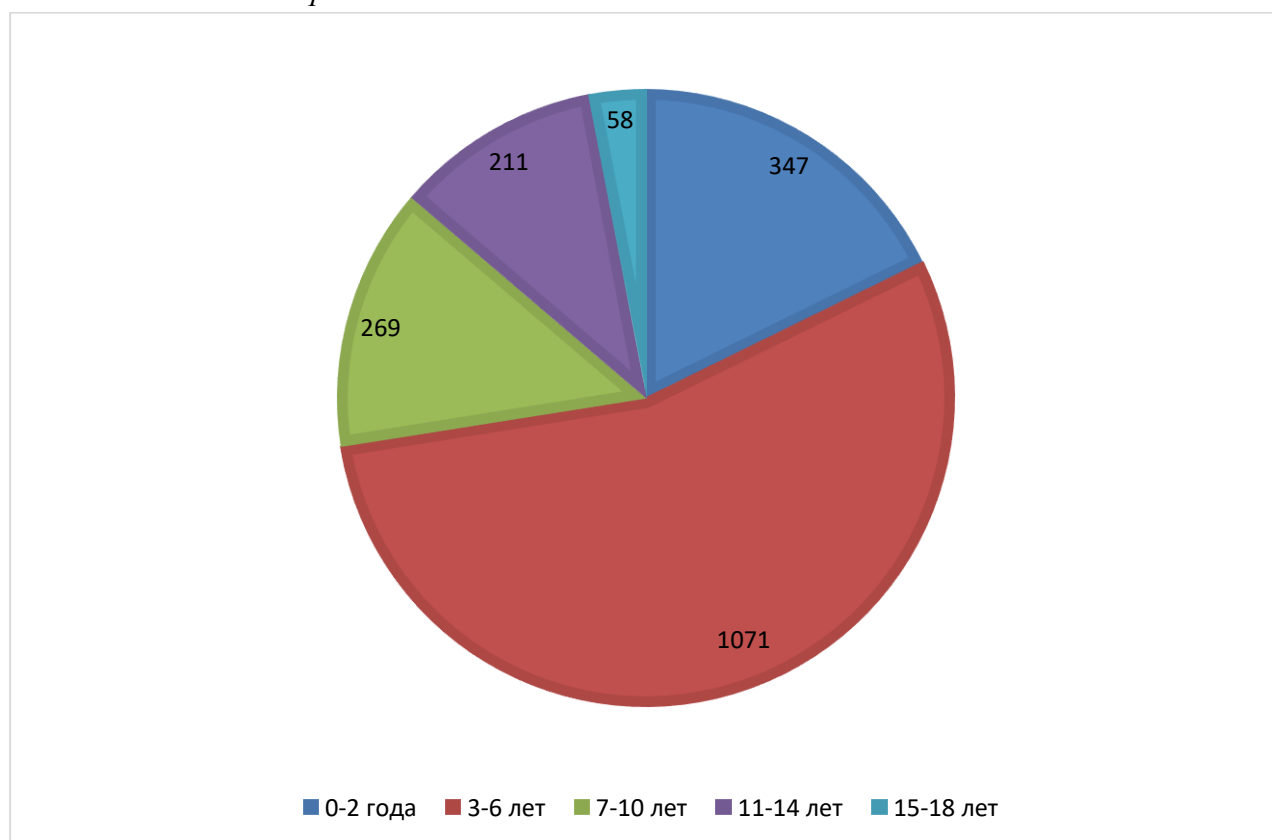
За 2025г. в ТПМПК МУ центр «Доверие» было обследовано **1956** детей, из них первично обратились на ПМПК – 970 детей. Статус ребенка с ОВЗ был установлен 1498 детям.

Индивидуальные консультации врача-психиатра получили - 27 родителей, 1 ребенок. По вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ получили консультации – 2116 родителей.

Работа ТПМПК МУ центр «Доверие» в 2025 году осуществлялась в трех формах: прием детей в Центре (1577 детей), дистанционное обследование (8 детей) и выездные ПМПК (в ОО - 369 детей, на дому – 2 ребенка). График выездов осуществлялся на основе заявок от ОО г. Ярославля.

Из общего числа обратившихся детей на обследование можно выделить следующие возрастные группы:

*Рис. 9. Количество обратившихся на ПМПК*



На основании анализа обращений - наиболее нуждающимися в оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи являются дети в возрасте 3-6 лет.

На основании анализа количества обращений в соответствии с диагнозом, наиболее нуждающимися в оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи являются дети дошкольного возраста, имеющие тяжелые нарушения речи (921 ребенок из числа обратившихся), смешанные специфические расстройства психологического развития (71 ребенок), нарушения опорно-двигательного аппарата (20 детей), интеллектуальные нарушения (16 детей), нарушение зрения/слабовидящие (14 детей), нарушение слуха/слабослышащие (5 детей).

Наиболее нуждающимися в оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи являются дети школьного возраста, имеющие смешанные специфические расстройства психологического развития (298 детей из числа обратившихся), интеллектуальные нарушения (71 ребенок), тяжелые нарушения речи (30 детей), нарушения опорно-двигательного аппарата (19 детей), нарушение слуха/слабослышащие (12 детей), нарушение зрения/слабовидящие (12 детей), расстройства аутистического спектра (4 ребенка).

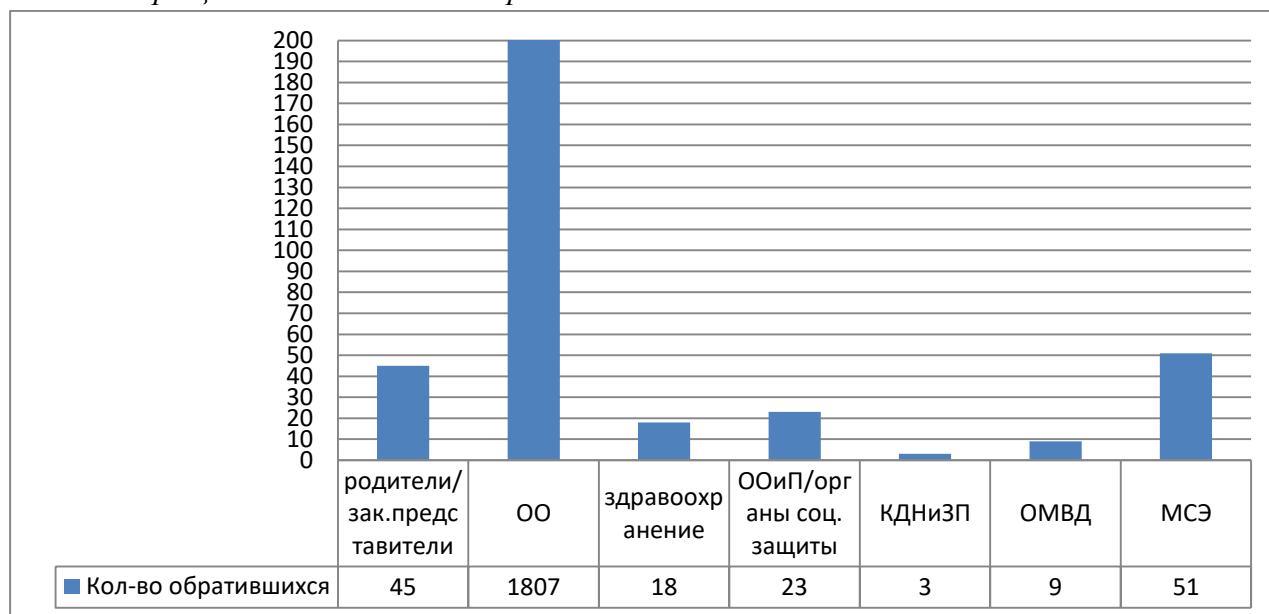
ПМПК устанавливает наличие ограниченных возможностей здоровья в контексте создания специальных условий для получения образования и выбора варианта адаптированной образовательной программы для обучающихся начальных классов с сентября 2016 года, обучающихся основной школы с сентября 2023 года. За 2025 год по адаптированным программам начальной школы получили заключение – 217 детей, основной школы – 155 детей.

За 2025 год прошли комплексное обследование по созданию специальных условий сдачи итоговой государственной аттестации (ГИА) по программам основного и среднего общего образования – 16 человек.

За отчетный период в ТПМПК МУ центр «Доверие» прошло обследование 47 детей, оставшихся без попечения родителей; 106 детей, имеющих статус ребенок-инвалид.

В ПМПК МУ центр «Доверие» проходило психолого-медико-педагогическое обследование детей по заявкам от ОО г. Ярославля (1807 обращений), а также по запросу МСЭ (51 обращение), ООиП и организаций социальной защиты (23 обращения), по направлениям организаций здравоохранения (18 обращений), ОМВД по городскому району (9 обращений), КДН и ЗП (3 обращения), самостоятельное обращение родителей/законных представителей (45 обращений).

Рис. 10 Обращения по заявкам и направлениям



Для проведения комплексной психолого-медико-педагогической диагностики детей в условиях ПМПК применяются стандартизированные научно обоснованные методики. Комплекты обеспечивают возможность индивидуального подбора методик в зависимости от особенностей развития, возраста конкретного ребенка.

В МУ центр «Доверие» в рамках организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей проходили следующие мероприятия:

- Проведение семинара для специалистов ППк образовательных организаций с врачом-неврологом «Признаки психических отклонений в развитии детей», 24.02.2025
- Проведение семинара председателей ППк, педагогов-психологов, соц. педагогов СШ г. Ярославля на тему: «Организация обследования детей с отклоняющимся поведением на ПМПК. ППк ОО и определение условий индивидуальной работы», 23.04.2025

Заключено договоров о взаимодействии ТПМПК с ОО города в количестве - 68 (из них 3 договора в 2025г.).

Подробная информация о процедуре прохождения ПМПК в МУ центр «Доверие», перечне необходимых документов для записи на ПМПК представлена на официальном сайте нашего учреждения в разделе ПМПК <https://centr-doverie.edu.yar.ru/pmpk/>.

#### **Количество детей, получивших услуги ранней помощи в ПМПК МУ центр «Доверие»**

- Общее количество детей раннего возраста (0-3 года включительно), прошедших ПМПК в МУ центр «Доверие» за 2025 г – 761 ребенок.

- Количество детей раннего возраста, прошедших ПМПК в МУ центр «Доверие» за 2025 г. и имеющих статус ОВЗ – 529 детей.

Количественные данные за 2025 год по детям раннего возраста, которым оказаны услуги ранней помощи (ПМПК МУ центр «Доверие»)

<b>Нозология</b>	<b>Возраст (0-3)</b>
Глухие	0
Слабослышащие	3
Слепые	0
Слабовидящие	10
Тяжелые нарушения речи	474
Нарушения опорно-двигательного аппарата	12
Задержка психического развития	27
Интеллектуальные нарушения (умственная отсталость)	3
Расстройства аутистического спектра	0
ТМНР	0
Дети с сохранным интеллектом, с риском возникновения нарушения в развитии, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении	19
Дети без риска	196

#### **5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОПЕКУНОВ (ПОПЕЧИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛИЦ «СОДЕЙСТВИЕ»**

##### **1. Основания (предпосылки) работы**

Служба сопровождения опекунов несовершеннолетних лиц «Содействие» создана 01.01.2012 года на основании постановления мэрии № 2888 от 27.10.2011 года «О внесении

изменений в постановление мэрии города Ярославля от 07.10.2009 № 3401».

В ССО «Содействие» на сопровождение к концу 2025 году состояло **496** замещающих семей Дзержинского, Заволжского, Кировского и Ленинского, Красноперекопского, Фрунзенского районов.

За 2025 год услуги службы сопровождения получили: **998 человека**. Из них: **548** опекунов (попечителей), **425** несовершеннолетних, **24** взрослых членов замещающей семьи, **1** взрослый по вопросу восстановления в родительских правах, **50** близких родственников (бабушки, братья, сестры), желающих оформить опеку над несовершеннолетними, не проходящими курс подготовки «Родительские университеты», **64** детей, которые находятся под предварительной опекой. Всего оказано услуг - **2797**. Проведено мониторингов – **341**

В течение 2025 года от 1 до 22 семей имели признаки неблагополучия, находились на кризисном сопровождении. Для профилактики отказов от детей, специалистами службы, были проведены мероприятия психолого-педагогической направленности. Количество мероприятий: **402**. Семьи, находящиеся в кризисной ситуации, проходят комплексное сопровождение с участием всех необходимых специалистов.

**В ССО для замещающих семей в 2025 году были организованы и проведены следующие мероприятия:**

- Акция «Международный день без Интернета»
- Мастер-класс для детей из замещающих семей г. Ярославля
- Мероприятие посвященные роли отца в жизни семей «Отцы и дети»
- «Мотивация учебной деятельности»
- КПП для опекунов
- Обучающее занятие «Безопасность детей на улице и дома»
- Блиц-опрос «Что должен знать каждый»
- Интерактивное обучающее занятие «Правовая азбука»
- Творческая мастерская «Иллюстрации к песням военных лет» к Дню победы
- Мастер-класс к Дню защиты детей «Летних красок акварель»
- Творческий конкурс к Дню защиты детей «Пусть на бумаге расцветут...»
- Коррекционно-развивающая группа для подростков «Движение вверх»
- Акция «Мир на ладошке»
- Акция, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом
- «Арт-мозаика эмоций». Управление эмоций
- Интерактивные занятия «Круг контроля гнева»
- Дискуссионная беседа «Гнев- это...»
- Беседы «Профилактика эмоционального выгорания замещающих родителей»
- Подростковый «Киноклуб»
- Мероприятия к Дню правовой помощи
- Творческая мастерская в преддверии Дня матери
- Встречаем Новый год в Семейной гостинной
- Семинар для педагогов школы-интерната «Маркеры суицидального поведения среди подростков»
- Семинар-практикум для педагогов МОУ Любимская СОШ по проблемам работы с трудными детьми и разрешению конфликтных ситуаций

— Семинар для специалистов детских домов «Психологические особенности детей, что важно знать воспитателю»

### **Сопровождение замещающих семей включает в себя:**

- Мониторинг функционирования семьи,
- Психологическое, юридическое консультирование,
- Беседу социальным педагогом,
- Диагностическое обследование ребенка психологом (при необходимости обследование и другими специалистами службы);
- Коррекцию логопедических нарушений, консультацию и дальнейшую коррекционно-развивающую работу учителя – дефектолога;
- Участие в мастер-классах, творческих мастерских, групповых мероприятиях, акциях, конкурсах, праздниках, посещении учреждений культуры (мероприятия социальной направленности)

Для повышения эффективности сопровождения замещающих семей специалистами были созданы, утверждены и реализуется программы:

- Программа комплексного сопровождения замещающих семей «Содействие»;
- Программа профилактики вовлечения несовершеннолетних в «Безопасное общение»
- Коррекционно-развивающая программа сопровождения замещающих семей с родственной опекой «За руку с семьей»;
- Программа эффективности функционирования замещающей семьи, воспитывающей подростков, оставшихся без попечения родителей, «Лицом к подростку» и дополнение к программе по коррекционно– развивающим занятиям «Движение вверх».

Программы, направленные на работу с несовершеннолетними от 10-18 лет оказывают поддержку приемным родителям, опекунам в вопросах эффективного взаимодействия, профилактике вторичного сиротства. Большинство трудностей и отказов приходится на воспитание подростков в замещающих семьях. Это имеет ряд причин: с одной стороны – возрастные особенности подростка, с другой – имеющийся травматический опыт подростка, иногда множественный.

За 2025 год в службу сопровождения опекунов «Содействие» обратились **213** семей, воспитывающих несовершеннолетних от 10-18 лет.

По программе «Лицом к подростку» оказано **458** услуг, это работа с горем и утратой, адаптация подростка в замещающей семье, профилактика отклоняющегося и деструктивного поведения подростков, воспитывающихся в замещающих семьях, профилактика\коррекция коммуникативных затруднений и самопознания, устранение пробелов в знаниях с помощью коррекционной работе, повышение готовности к профессиональному самоопределению и др.

В течении года проводились групповые коррекционно-развивающие занятия «Движение вверх» с подростками 12-15 лет направленные на развитие коммуникативных навыков.

В подростковой группе «КИНОклуб» для несовершеннолетних проводились коррекционные занятия, направленные на профилактику отклоняющегося и деструктивного поведения подростков в замещающих семьях. Также подростки из замещающих семей привлекались в качестве наставников для проведения ряда активностей для младших школьников в рамках занятий «Каникулы с пользой».

По результатам работы за 2025 год можно сделать вывод об эффективной работе службы сопровождения. Задачи, поставленные службой, были реализованы. Специалисты ССО работали в

нескольких направлениях: в первую очередь сопровождение замещающих семей и семей, заключивших трехстороннее соглашение согласно индивидуальному плану, проведение психологического обследования близких родственников и членов их семей для определения возможности создания замещающей семьи, профилактика вторичного сиротства, взаимодействие с отделами по опеке и попечительству, другими учреждениями по защите прав детей, реализация программ сопровождения.

За отчетный период работа велась в первую очередь с замещающими семьями, нуждающимися в комплексном сопровождении специалистов. Сопровождение замещающих семей включает в себя мониторинг функционирования семьи, психологическое, юридическое консультирование, беседу с социальным педагогом, диагностическое обследование ребенка, при необходимости обследование другими специалистами службы, коррекцию логопедических нарушений, консультацию и дальнейшую коррекционно-развивающую работу учителя – дефектолога, а также участие в различных мероприятиях: мастер-классах, творческих мастерских, групповых мероприятиях, акциях, конкурсах, праздниках, посещении учреждений культуры и др.

Для повышения эффективности сопровождения замещающих семей специалистами была создана, утверждена и реализуется программа «Лицом к подростку», которая направлена на профилактику дезадаптации у подростков, воспитывающихся в замещающих семьях.

## 2. Целевые ориентиры и цели (направления) деятельности

Цель Службы сопровождения: осуществление комплекса мер, направленных на оказание социальной, правовой, психологической, медицинской, педагогической поддержки и помощи опекунам (попечителям) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, самим подопечным, а также родителям, лишенным родительских прав либо ограниченным в родительских правах, семьям с детьми, родители которых восстановились в родительских правах.

### Задачи ССО:

- взаимодействие с различными ведомствами и учреждениями социальной защиты детства в оказании помощи и поддержки приемному ребенку в замещающей семье;
- организация и осуществление информационно-методической поддержки процесса сопровождения замещающих семей;
- профилактика случаев отказов замещающей семьи от ребенка;
- предотвращение кризисных ситуаций в семье опекунов (попечителей) с помощью своевременного оказания профессиональной психолого-педагогической помощи;
- системное семейное психологическое консультирование опекунов и приемных родителей;
- социальная, правовая, медицинская поддержка замещающих семей и приемных детей;
- сопровождение при защите законных, жилищных прав и интересов, алиментных обязательств приемных и опекаемых детей;
- поддержка отношений приемного ребенка и замещающей семьи с кровной семьей, если это не противоречит интересам ребенка;
- создание условий для консультирования по телефону, скайпу, в социальных сетях;
- проведение мониторинга функционирования замещающих семей;
- коррекция недостатков в эмоциональной, познавательной сферах, речевых нарушений приемных детей, а также развитие у них социальных навыков;
- организация помощи лицам, которые желают и имеют возможность восстановить свои родительские права;
- формирование у населения позитивного отношения к семейному жизнеустройству

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- пропаганда семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, рекламная деятельность трансляции успешного опыта сопровождения замещающих семей через СМИ;

- социально-педагогическое сопровождение приемных и опекаемых детей после выпуска из замещающих семей.

Цели и задачи деятельности ССО «Содействие» на отчетный период.

1. Организация сопровождения замещающих семей в службе сопровождения «Содействие».

Задачи:

- Помощь в преодолении кризисных ситуаций в семьях опекунов (попечителей) путем своевременного оказания комплексной психолого-педагогической помощи.

- Социальная, правовая, медицинская поддержка замещающих семей и приемных детей.

- Сопровождение при защите законных, жилищных прав и интересов, алиментных обязательств приемных и опекаемых детей.

- Коррекция недостатков в эмоциональной, познавательной сферах, речевых нарушений приемных детей, а также развитие у них социальных навыков.

- Организация досуговых мероприятий для семей.

- Взаимодействие со специалистами по сопровождению замещающих семей.

2. Содержание работы специалистов службы сопровождения за отчетный период

В 2025 деятельность ССО осуществлялась с участием следующих специалистов: педагогов - психологов, юриста, социальных педагогов, учителей – логопедов, учителей – дефектологов, врача невролога, педагога – организатора.

Работа специалистов включала координирующую, информационную, консультативную деятельность, диагностику, коррекционно-развивающую деятельность и методическую работу.

3. Осуществлялось взаимодействие с Управлением по опеке и попечительству департамента образования мэрии города Ярославля (регулярное участие в работе комиссии), с отделами по опеке и попечительству всех районов г. Ярославля и Ярославской области.

4. Осуществляется методическое партнерство с ГКУ ЯО «Агентство по обеспечению функционирования системы образования Ярославской области». С целью усовершенствования деятельности специалисты проходили обучение на семинарах Фонда «Дети наши» по теме «Комплексное сопровождение приемных семей».

- обучение педагогов - психологов на курсах повышения квалификации;

- участие в работе методических объединений служб сопровождения опекунов города Ярославля и Ярославской области;

- подготовку и проведение консилиумов, МО для специалистов МУ центр «Доверие» по вопросам эффективного сопровождения опекунов (попечителей); разбору сложных случаев.

Осуществлялась работа совместных консилиумов со специалистами Управления по опеке и попечительству департамента образования мэрии города Ярославля, отделов по опеке и попечительству г. Ярославля, образовательных организаций по урегулированию взаимоотношений в замещающих семьях с риском отказа. Проходило консультирование действующих приемных родителей по вопросам сохранности функционирования семьи, эмоционального выгорания замещающих родителей, поиска ресурсов, профилактики отказов от ребенка.

Реализация задач по сопровождению замещающих семей.

1. Осуществление сопровождения замещающих семей: предотвращение кризисных ситуаций в семье опекунов (попечителей) с помощью своевременного оказания профессиональной

психолого-педагогической помощи; социальная, правовая, медицинская поддержка замещающих семей и приемных детей; сопровождение при защите законных, жилищных прав и интересов, алиментных обязательств приемных и опекаемых детей.

- консультативный прием педагогами – психологами по оказанию помощи семьям в кризисных ситуациях, в том числе по направлению отделов по опеке и попечительству;

- консультативный прием юриста: вопросы по защите законных, жилищных прав и

- интересов, алиментных обязательств приемных и опекаемых детей;

2. Психологическое и юридическое сопровождение лиц, лишенных / ограниченных в родительских правах, имеющих желание восстановить свои родительские права.

3. Организация групповой работы в комнате психологической разгрузки для опекунов и приемных детей с целью оптимизации психоэмоционального состояния взрослых и детей, совершенствования навыков детско-родительского общения и взаимопонимания.

4. Коррекция недостатков в эмоциональной, познавательной сферах, речевых нарушений приемных детей, а также развитие у них социальных навыков.

5. Коррекция нарушений устной и письменной речи (воспитание правильной речи у детей, работа над исправлением звукопроизношения, развитие фонематического слуха, работа над предупреждением дисграфии и дислексии, развитие связной речи).

6. Коррекционная работа учителя – дефектолога по формированию предметных представлений; сенсорных эталонов (цвет, форма, величина), элементарных математических представлений, развитие мелкой моторики.

7. Коррекция взаимоотношений опекуна с подопечными (педагогом – психологом).

8. Организация работы с целью объединения семьи, формирования ценностей и традиций, положительного образа семьи, сплочение близких, повышение родительской компетентности.

Специалисты ССО ведут учет своей деятельности в соответствии с установленной номенклатурой.

4. Ресурсное обеспечение. Средства и способы работы.

1. Нормативно – правовое. Служба сопровождения осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой в области опеки и попечительства, в т. ч. по сопровождению замещающих семей: Конституцией РФ, Федеральными законами, постановлениями Правительства РФ, Правительства Ярославской области, мэрии г. Ярославля. Юрист ССО следит за изменениями в законодательстве по опеке и попечительству, доводит их до сведения специалистов службы.

2. Научно – методическое. В работе по сопровождению замещающих семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, родителей, лишенных либо ограниченных в родительских правах, семей с детьми, родители которых восстановились в родительских правах, специалистами используются научные подходы и методы. ССО имеет в распоряжении необходимый набор диагностических методик (компьютерных и бланковых), которые регулярно обновляются, коррекционно-развивающих программ. Программы, используемые специалистами службы в деятельности по сопровождению, лицензированы.

3. Материально – техническое. Служба сопровождения опекунов основана на базе МУ центр «Доверие». Финансирование ССО осуществляется из средств областного и городского бюджета. Специалисты службы используют в работе стационарные компьютеры, ноутбуки, принтеры, МФУ, сотовые телефоны. Оборудованы кабинеты для проведения индивидуальных консультаций, компьютерной диагностики, групповых семинаров – тренингов, проведения занятий с детьми, оборудован кабинет для работы специалистов. Оборудован кабинет для первичного приема опекунов. Специалисты ССО имели возможность пройти обучение (в т. ч.

платное). Приобретаются информационные материалы: плакаты, буклеты, визитки (типографские услуги).

4. Кадровое. Согласно штатному расписанию, в 2025 году деятельность ССО осуществлялась следующими специалистами: педагоги-психологи, юрист, социальные педагоги, учителя – логопеды, учителя – дефектологи, врач специалист, педагог – организатор, руководитель ССО. За отчетный период менялся кадровый состав специалистов, в тоже время специалисты ССО продолжали повышать уровень профессиональной компетенции.

5. Информационное. Информация о деятельности службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц «Содействие» размещена на сайте МУ центр «Доверие», официальном сайте Департамента образования мэрии г. Ярославля, в группе «Содействие г. Ярославль» в социальной сети Вконтакте. Наглядную информацию (плакаты, буклеты, визитки) имеют все МОУ СОШ Дзержинского района, отделы опеки и попечительства Дзержинского, Заволжского, Красноперекского, Фрунзенского и Кировского районов, замещающие семьи.

6. Результаты, эффективность работы. За отчетный период с замещающими семьями, велась регулярная комплексная работа согласно индивидуальному плану, направленная на профилактику отказов от несовершеннолетних и благополучие замещающих семей.

#### **Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей за 2025 год.**

В МУ центр «Доверие» с 2010 года осуществлялась деятельность по подготовке граждан, выразивших желание принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Согласно приказу департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/465 от 06.07.2012 МУ центр «Доверие» переданы полномочия по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан. С 01.09.2012 реализовывалась программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, «Родительские университеты». Работа по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители (групповая и индивидуальная формы работы) проводилась специалистами службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц МУ центр «Доверие».

В 2025г. зачислены на программу подготовки 121 кандидат, прошли психологическое обследование 275 человек (кандидаты и члены их семьи). По результатам программы подготовки выдано 137 свидетельств. Оказано более 1000 услуг. Всего подготовлено более 2200 кандидатов, выдано свидетельств - 2276. По результатам индивидуального консультирования и психологического обследования о возможности стать опекунами (попечителями), приемными родителями, усыновителями над несовершеннолетними, оставшимися без попечения родителей, составлено и выдано 174 заключений.

Подготовка кандидатов в замещающие родители является первым и необходимым этапом процесса сопровождения. Работа на этом этапе направлена как на подготовку кандидатов к замещающей заботе, так и на профилактику отказов от приемных детей в процессе функционирования замещающей семьи. В соответствии с программой проводились семинары – тренинги, лекции и индивидуальное консультирование граждан. В течение года проводилось 8 циклов программы (проведено 48 групповых занятий, 1000 индивидуальных консультаций). Были оказаны услуги психолого–педагогического, информационного, юридического и медицинского характера.

## **Реализация задач по организации подбора и подготовки кандидатов в замещающие родители.**

1. По подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители составлялся план реализации программы подготовки на год, утверждался график проведения групповых занятий и индивидуальных консультаций, были определены даты и время проведения групповых занятий, определены ведущие групп, выделен ряд специалистов, работающих по программе подготовки. В течение года обновлялось содержание семинаров – тренингов, лекций, индивидуального консультирования. Составлялся план методических объединений, учебно-тематический план занятий.

2. Осуществлялось взаимодействие с Управлением по опеке и попечительству департамента образования мэрии города Ярославля (регулярное участие в работе комиссии), с отделами по опеке и попечительству всех районов г. Ярославля и Ярославской области по организации подготовки и подбора кандидатов в замещающие родители.

3. Осуществлялось методическое партнерство с ГКУ ЯО «Агентство по обеспечению функционирования системы образования Ярославской области», взаимодействие с общественной организацией «Ассоциация приемных родителей Ярославской области», благотворительным фондом «Дети наши». С целью усовершенствования деятельности специалисты систематически проходили обучение на вебинарах Иматон г. Санкт-Петербург, Ресурсного Центра БФ «Здесь и сейчас», Усыновите.ru по вопросам подготовки замещающих родителей к приему ребенка в семью и **сопровождения приемной семьи.**

4. Информационно-методическая составляющая процесса подбора и подготовки кандидатов к замещающей работе, сопровождения замещающих семей включала в себя:

- обучение педагогов - психологов на курсах повышения квалификации;
- участие в работе методических объединений служб сопровождения опекунов города Ярославля и Ярославской области;
- подготовку и проведение консилиумов, МО для специалистов МУ центр «Доверие» по реализации программы подготовки кандидатов в замещающие родители; по вопросам эффективного сопровождения опекунов (попечителей); разбору сложных случаев.

5. Осуществлялась работа совместных консилиумов со специалистами Управления по опеке и попечительству департамента образования мэрии города Ярославля, отделов по опеке и попечительству г. Ярославля, образовательных организаций по урегулированию взаимоотношений в замещающих семьях с риском отказа. Проходило консультирование действующих приемных родителей по вопросам сохранности функционирования семьи, эмоционального выгорания замещающих родителей, поиска ресурсов, профилактики отказов от ребенка.

## **6. ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Для организации профессионального совершенствования специалистов Центра создана эффективная система работы с персоналом, направленная на повышение профессионального мастерства. Она включает в себя:

1. Курсовую подготовку.
2. Проведение методических объединений.
3. Обмен профессиональным опытом в виде семинаров, тренингов, посещение открытых занятий коллегами.
4. Адаптацию молодых специалистов.
5. Аттестацию специалистов.

В течение 2025года профессиональное совершенствование сотрудников осуществлялось через:

курсы повышения квалификации (72ч и больше)

— КПК (диплом, 520 часов), «Судебная психологическая экспертиза», ЧОУ ДПО «Открытая академия профессионального образования», г. Иваново, 04.10.2024-27.01.2025, Яхура Ю.Г.

— КПК (удостоверение, 72 часа), «Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетенции у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение», МОУ «ГЦРО», г. Ярославль, 09.10.2024-31.05.2025, Апакушина В.В.

— КПК (удостоверение, 72 часа), «Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетенции у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение», МОУ «ГЦРО», г. Ярославль, 09.10.2024-31.05.2025, Смурова Е. В.

— КПК (удостоверение, 110 часов), «Применение инструментов и методов современной психологической практики», Иматон, г. Санкт-Петербург, 01.06-04.06.2025, Шелкова В.А.

— КПК (удостоверение, 101 час), «Конференция: психология отношений в паре», ООО «Институт Лайф Практик», г. Казань, 14.07.2025-29.08.2025, Литченкова С.И.

— КПК (удостоверение), 144 часа), «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в дошкольном возрасте», АНО ДПО «Институт нейропсихологии и не2рофизиологии развития ребенка», г. Москва, 30.10.2025, Хаерова Н.И.

— КПК (удостоверение, 72 часов), «Теория и практика консультирования на детском телефоне доверия: продвинутый уровень», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва, 06.08.2025-03.10.2025, Чирьева М.Г.

— Обучение (сертификат, 180 часов), «Гештальт-терапия с детьми и семьями», РОО «Общество практикующих психологов «Гештальт-подход», г. Ярославль, 15.11.2024-5.10.2025, Тучкова О.В.

— КПК (удостоверение, 72 часа), «Супервизия и психологическое сопровождение специалистов, работающих в области телефонного консультирования», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва, 06.08.2025-03.10.2025, Коваленко Е.М.

Обучение.

— Обучение (сертификат, 15 часов), «Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей», ООО «Высшая школа делового администрирования», 08-09.01.2025г., Апакушина В.В.

— Обучение (сертификат, 8 часов), «Не забудь про себя. Принципы и методы психологической самопомощи», г. Кострома, 08.06.2025, Серебрякова С.П.

— Обучение (сертификат, 24 часа), «Компетентная помощь при травме», БФ «Арифметика добра», г. Москва, 15-17.08.2025, Серебрякова С.П.

— Обучение (сертификат, 60 часов), «Городской интенсив «Квартирник», Региональная общественная организация общество практикующих психологов «гештальт-подход», г. Москва, 15-21.08.2025, Тучкова О.В.

— Обучение (сертификат, 20 часов), «Клад Ярослава Мудрого», РОО «Общество практикующих психологов «Гештальт-подход», г. Ярославль, 8-9.11.2025, Тучкова О.В.

— Обучение (удостоверение, 56 часов), «Комплексное сопровождение замещающих, приемных семей. Подготовка кандидатов в приемные родители», г. Ярославль, 20.10.2025-

21.11.2025, Коваленко Е.М.

— Обучение (удостоверение, 56 часов), «Комплексное сопровождение замещающих, приемных семей. Подготовка кандидатов в приемные родители», г. Ярославль, 20.10.2025-21.11.2025, Крайнова И.П.

— Обучение (удостоверение, 24 часа), «Современные методы работы с семьей специалистов социальной сферы», г. Курск, 14.11.2025, Коваленко Е.М.

— Обучение (удостоверение, 56 часов), «Комплексное сопровождение замещающих, приемных семей. Подготовка кандидатов в приемные родители», г. Ярославль, 20.10.2025-21.11.2025, Чирьева М.Г.

— Обучение (удостоверение, 24 часа), «Актуальные вопросы развития региональной системы образования (направление : Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних)», г. Ярославль, 06.11.2025-15.12.2025, Кособокова О.В.

— Обучение (удостоверение, 24 часа), «Актуальные вопросы развития региональной системы образования (направление: Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних)», г. Ярославль, 06.11.2025-15.12.2025, Мальцева Т.Н.

— Обучение (удостоверение, 30 часов), «Психофизиологические основы эмоций, мотивации и саморегуляции у детей», г. Москва, 29.12.2025г, Хаерова Н.И.

— Обучение (удостоверение, 56 часов), «Гранты. Старт: как начать грантовую деятельность», г. Ярославль, 30.10.2025-11.12.2025, Бакунова Ю.Г.

— Обучение (удостоверение, 56 часов), «Гранты. Старт: как начать грантовую деятельность», г. Ярославль, 30.10.2025-11.12.2025, Зотова С.М.

## **7 УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ**

**Организация и проведение семинаров, мастер-классов, в т. ч. на конференциях, круглых столах на городском уровне для специалистов, родителей:**

– **Серебрякова С.П.** – ведущая семинара для педагогов «Суицидальное поведение детей и подростков. Маркеры суицидального риска. МОУ СШИ №10, 24 чел. 23.01.2025;

– **Яхура Ю.Г., Бывшева Е.А., Полунина Т.Ю.** – ведущие круглого стола для специалистов ППк ДОУ «Разбор кейсов. Анализ случаев» в рамках Муниципального ресурсного центра ПМПк, 3 ДОУ (4 чел.). МУ центр "Доверие", 29.01.2025;

– **Яхура Ю.Г., Бывшева Е.А.** – ведущие круглого стола/консилиума со специалистами ППк СШ № 25 «Разбор кейсов. Анализ случаев» в рамках Муниципального ресурсного центра ПМПк, 1 чел. МУ центр "Доверие", 30.01.2025;

– **Коваленко Е.М.** – ведущая семинара для педагогов «Суицидальное поведение детей и подростков. Маркеры суицидального риска. МОУ СШ №62, 32 чел. 06.02.2025;

– **Тучкова О.В.** – ведущая семинара для педагогов «Суицидальное поведение детей и подростков. Маркеры суицидального риска. МОУ СШ №29, 36 чел. 13.02.2025;

– **Хабарова Н.В.** – ведущая мастер-класс для участников регионального этапа конкурса «Педагог-психолог России – 2025» на торжественном открытии, 42 чел. МОУ СШ № 91, 07.02.2025;

– **Яхура Ю.Г.** – выступление на публичной презентации предварительных результатов реализации проектов МРЦ, 22 чел. МУ центр «Доверие», 07.02.25;

– **Хабарова Н.В.** – ведущая вебинара для участников регионального этапа конкурса «Педагог-психолог России – 2025», 26 чел. ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», 10.02.2025;

- **Тучкова О.В.** – ведущая семинара для педагогов «Суицидальное поведение детей и подростков. Маркеры суицидального риска, 40 чел. МОУ СШ №55, 17.02.2025;
- **Серебрякова С.П.** – ведущая семинара для педагогов «Маркеры суицидального поведения. Профилактика суицидов среди несовершеннолетних», 22 чел. МОУ СШ №60, 19.02.2025;
- **Тучкова О.В.** – ведущая семинара для педагогов «Суицидальное поведение детей и подростков. Маркеры суицидального риска, 23 чел. МОУ СШ №81, 05.12.2024;
- **Рогозина Ж.В., Яхура Ю.Г.** – ведущие практико-ориентированного вебинара для специалистов ППк образовательных организаций в рамках Муниципального ресурсного центра ПМПК «Признаки психических отклонений в развитии детей (с участием врача-невролога)», 62 чел. МУ центр "Доверие", 24.02.2025;
- **Коваленко Е.М.** – ведущая семинара для педагогов «Суицидальное поведение детей и подростков. Маркеры суицидального риска, 31 чел. МОУ СШ №56, 27.02.2025;
- **Серебрякова С.П.** – выступление на встрече обучающихся 10-11х классов Образовательного комплекса «Лидер» г. Ярославля с выпускниками образовательных организаций Ярославской области 2024 г. сдавших ЕГЭ на высокий балл «Ключ к успеху», 80 чел., 27.02.2025;
- **Серебрякова С.П.** – выступление на городской родительской конференции в онлайн формате «Родительство и семейные ценности в современном мире» на тему: «Ведущие за собой: осознанные родители», 62 подключения, 28.02.2025;
- **Коваленко Е.М.** – ведущая родительского собрания «Профилактика буллинга» для родителей 5х классов Гимназии № 2, 43 чел. Гимназия №2, 13.03.2025;
- **Литченкова С.И.** – ведущая родительского собрания «Детско-родительские отношения», 71 чел. Гимназия №2, 17.03.2025;
- **Яхура Ю.Г., Бывшева Е.А.** – ведущие вебинара для руководителей и председателей ППк ДОУ «ПМПК: часто задаваемые вопросы» в рамках Муниципального ресурсного центра, 83 подключения, 19.03.2025;
- **Яхура Ю.Г., Бывшева Е.А.** – ведущие вебинара для руководителей и председателей ППк СШ «ПМПК: часто задаваемые вопросы» в рамках Муниципального ресурсного центра, 14 подключений, 19.03.2025;
- **Кособокова О.В., Смурова Е.В.** – ведущие родительского собрания «Молодежные субкультуры», 40 чел. Образовательный комплекс №2 «Вектор», 25.03.2025;
- **Серебрякова С.П.** – ведущая семинара-практикума для педагогов МОУ Любимская СОШ по проблемам работы с трудными детьми и разрешению конфликтных ситуаций между субъектами образовательного процесса, 31 чел., 25.03.2025;
- **Серебрякова С.П.** – консилиум по вопросу трудного проведения ребенка из опекаемой семьи, 10 чел. МОУ Любимская СОШ, 25.03.2025;
- **Серебрякова С.П.** – ведущая семинара для педагогов «Маркеры суицидального поведения. Профилактика суицидов среди несовершеннолетних», 38 чел. МОУ СШ №58, 27.03.2025;
- **Коваленко Е.М.** – ведущая семинара для педагогов «Суицидальное поведение детей и подростков. Маркеры суицидального риска, 31 чел. МОУ СШ №87, 27.03.2025;
- **Тучкова О.В.** – выступление на межведомственном семинаре ТКДНиЗП Фрунзенского района г. Ярославля «Суицидальное поведение детей и подростков. Маркеры суицидального риска», 40 чел., 03.04.2025;
- **Денисова С.В.** – ведущая МО ССО для педагогов-психологов «Эпоксидная смола как средство арт-терапии», 16 чел., 07.04.2025;

- **Серебрякова С.П.** – ведущая семинара для педагогов «Физиологические основы трудного поведения», 39 чел. МОУ СШ №55, 07.04.2025;
- **Серебрякова С.П.** – ведущая семинара «Профилактика конфликтов в школьной среде. Единый алгоритм решения любого школьного конфликта» в рамках круглого стола для руководителей ОУ Заволжского района и их заместителей в целях профилактики суицидов несовершеннолетних, 26 чел., 17.04.2025;
- **Коваленко Е.М.** – ведущая семинара «Суицидальное поведение детей и подростков. Маркеры суицидального риска» для педагогического коллектива МОУ СШ №5, 26 чел., 17.04.2025;
- **Катамадзе М.Л., Хабарова Н.В.** – ведущие семинара-практикума «Психологические особенности детей: что важно знать воспитателю» в рамках программы повышения квалификации для воспитателей детских домов и интернатов Ярославской области, 13 чел., 23.04.2025;
- **Яхура Ю.Г.** – ведущие вебинара для председателей ППк, педагогов-психологов, соц. педагогов СШ «Организация обследования детей с отклоняющимся поведением на ПМПК. ППк ОО и определение условий индивидуальной работы», 13 подключений, 23.04.2025
- **Кособокова О.В., Смурова Е.В.** – ведущие родительского собрания «Особенности переходного возраста», 25 чел. МОУ СШ №39, 25.04.2025;
- **Зотова С.М.** – ведущая вебинара «Детская безопасность в период летних каникул. Психологический аспект» для педагогов муниципальной системы образования, 31 подключение. МУ центр "Доверие", 17.05.2025;
- **Тучкова О.В.** – ведущая семинара "Суицидальное поведение детей и подростков. Маркеры суицидального риска" для педагогического коллектива СШ №92, 26 чел. 22.05.2025;
- **Серебрякова С.П.** – ведущая семинара «Школьный конфликт как фактор суицидального поведения подростков» для педагогов СШ №52, 41 чел., 04.06.2025;
- **Тучкова О.В.** Родительское собрание «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения», 41 чел., МОУ СШ №80, 16.09.2025;
- **Коваленко Е.М.** – ведущая семинара для педагогов-психологов муниципальной системы образования «Школа без буллинга. Роль психолога в профилактике и коррекции», 15 чел. МУ центр "Доверие", 23.09.2025;
- 1. **Тучкова О.В.** - ведущая семинара «Профилактика противоправных деяний, совершаемых обучающимися» в рамках заседания ТКДНиЗП Дзержинского района г. Ярославля, 52 чел., 30.09.2025.
- **Зотова С.М., Серебрякова С.П.** – ведущие вебинара «Оказание помощи воспитанникам и обучающимся из замещающих семей в условиях образовательных организаций», 54 чел., 16.10.2025;
- **Серебрякова С.П.** – ведущая семинара «Психологические причины школьной неуспешности и перспективы их преодоления» для психологов образовательных комплексов, 11 чел. МУ центр "Доверие", 28.10.2025;
- **Бакунова Ю.Г.** – ведущая вебинара в рамках Муниципального ресурсного центра ПМПК для руководителей и представителей ППк ОО на тему: «ПМПК и ППк ОО: на стороне ребенка», 59 подключений. МУ центр "Доверие", 29.10.2025;
- **Серебрякова С.П.** – ведущая семинара для психологов области по профилактике суицидов среди несовершеннолетних, 20 чел. МУ центр "Доверие", 18.11.2025;
- **Катамадзе М.Л., Хабарова Н.В.** – ведущие занятия в рамках курсов повышения квалификации специалистов служб сопровождения на тему: «Трудное поведение приемного ребенка в замещающей семье», 20 чел. МУ центр "Доверие", 19.11.2025;

– **Шелкова В.А., Зотова С.М.** – написание сценария для видеоролика по профилактике суицидов подростков, сопровождение и написание рецензии. МУ центр "Доверие", ноябрь, 2025;

### **Организация и проведение семинаров, мастер-классов, в т. ч. на конференциях, круглых столах на городском уровне для обучающихся:**

– **Серебрякова С.П.** – ведущая психологического дебрифинга для обучающихся 11 класса в связи с суицидом одноклассника, 20 чел. МОУ СШ №68, 24.02.2025;

– **Смулова Е.В., Кособокова О.В.** – ведущие занятия "Безопасность в сети интернет" для обучающихся 4 и 8х классов МОУ СШ №39, 91 чел., 28.02.2025;

– **Смулова Е.В., Кособокова О.В.** – ведущие занятия "Безопасность в сети интернет" для обучающихся 5х классов МОУ СШ №39, 50 чел., 19.03.2025;

– **Сорокин А.В., Кособокова О.В.** – ведущие занятия "Профилактика курения ЭСДН" для обучающихся 7х классов МОУ СШ №39, 53 чел., 19.03.2025;

– **Апакушина В.В., Кособокова О.В.** – ведущие занятия "Конфликты и их урегулирование в школьном коллективе" для обучающихся 7 класса МОУ СШ №62, 24 чел., 28.04.2025;

– **Апакушина В.В., Кособокова О.В.** – ведущие занятия "Детский телефон доверия" для обучающихся 5х классов МОУ СШ №39, 91 чел., 06.05.2025; МОУ ОК№2 «Вектор»

– **Апакушина В.В., Кособокова О.В.** – ведущие занятия "Детский телефон доверия" для обучающихся 4х классов МОУ СШ №39, 102 чел., 07.05.2025;

– **Апакушина В.В., Кособокова О.В.** – ведущие занятия "Безопасность в сети Интернет" для обучающихся 5х классов МОУ СШ №39, 91 чел., 12.05.2025;

– **Апакушина В.В.** – ведущие занятия "Безопасность в сети Интернет" для обучающихся 5х классов МОУ СШ №60, 30 чел., 19.05.2025;

– **Апакушина В.В.** – ведущие занятия "Безопасность в сети Интернет" для обучающихся 2х классов МОУ СШ №60, 46 чел., 19.05.2025;

– **Смулова Е.В.** – ведущие занятия "Детский телефон доверия" для обучающихся 6х классов МОУ СШ №60, 45 чел., 21.05.2025;

– **Коваленко Е.М. и Тучкова О.В.** – ведущие занятия для обучающихся 6 класса СШ №92 по налаживанию внутриклассных взаимоотношений, 32 чел., 22.05.2025;

– **Апакушина В.В., Кособокова С.М.** – ведущие занятия "Безопасность в сети Интернет" для обучающихся 1 класса МОУ СШ №60, 28 чел., 26.05.2025;

– **Апакушина В.В., Кособокова О.В.** – ведущие занятия "Безопасность в сети Интернет" для обучающихся 4х классов МОУ СШ №60, 42 чел., 26.05.2025;

– **Апакушина В.В., Кособокова О.В.** – ведущие занятия "Безопасность в сети Интернет" для обучающихся 3х классов МОУ СШ №60, 41 чел., 26.05.2025;

– **Денисова С.В., Беляева В.М.** – ведущая занятия в комнате психологической разгрузки для детей лагеря дневного пребывания центра детей и юношества, 15 чел. МУ центр "Доверие", 04.06.2025;

– **Апакушина В.В., Кособокова О.В.** – ведущие занятия «Ребята! Давайте жить дружно!» для детей лагеря дневного пребывания центра детей и юношества, 15 чел. МУ центр "Доверие", 04.06.2025;

– **Кособокова О.В., Апакушина В.В.** – ведущие занятия «Будь осторожен!» для обучающихся 9х классов, которое приурочено ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 40 чел. ОК №2 «Вектор», 03.09.2025;

- **Кособокова О.В., Апакушина В.В.** – ведущие Акции «Жизнь как чудо» ко Всемирному дню предотвращения самоубийств для обучающихся 9х классов, 40 чел. ОК №2 «Вектор», 10.09.2025;

### **Конкурсы профессионального мастерства**

- Участие во Всероссийской муниципальной премии «Служение» в номинации «БЛАГОПОЛУЧИЕ СЕМЬИ — ПРИОРИТЕТ ГОСУДАРСТВА» с работой "Счастливая семья. Доверие. Содействие", январь, 2025;

- **Зотова С.М., Киямова И.А.** – участие в городском конкурсе профилактических программ в номинации «Лучшая профилактическая программа для обучающихся школьного возраста» с работой: «Психолого-педагогическая программа дополнительного образования профилактики вовлечения несовершеннолетних в деструктивное общение «Границы общения: как защитить себя», май, 2025

- **Коваленко Е.М., Тучкова О.В.** – участие в городском конкурсе профилактических программ с работой «Психолого-педагогическая программа направленности по коррекции взаимоотношений в классном коллективе с наблюдаемыми признаками буллинга «Наш класс: из конфликтного прошлого в доброе будущее». Диплом за 1 место в номинации «Лучшая профилактическая программа для обучающихся школьного возраста», май, 2025

- **Шелкова В.А., Зотова С.М.** - участие во Всероссийском конкурсе грантов Благотворительного фонда «Детский мир» на развитие программ подготовки приёмных родителей, адаптации и сопровождения детей в замещающих семьях, май, 2025

- **Зотова С.М.** победитель городского конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля» в номинации «Лучшие работники районов города», 29.05.2025;

### **Сотрудничество со СМИ (публикация статей, выступления в теле и радиопередачах и т.д.)**

- **Серебрякова С.П.** – интервью для телеканала 1-й Ярославский о психологической подготовке и поддержке себя и ресурса во время экзаменационного периода, 27.02.2025;

- **Киямова И.А., Зотова С.М.** Публикация авторского материала в периодическом сборнике учебно-методических материалов «Педагогическая академия современного образования). Фотозона «Мы помним! Мы гордимся!». «Научно-образовательный центр педагогических проектов», 04.05.2025

С 2017 года функционирует официальная группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/mucentrdoverie> Информация в группе обновляется дважды в день. К концу 2025года в группе состояло более 2,8 тысяч человек. Информация в группе носит информационный (психолого-педагогический, дефектологический и логопедический) и мотивационный аспекты. Педагоги Центра размещают в ней авторские статьи и рекомендации родителям по различным тематикам несколько раз в неделю.

### **8 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУ ЦЕНТР «ДОВЕРИЕ» В 2025 ГОДУ.**

С 19.07.2016 года деятельность в МУ центр «Доверие» осуществляется на основании штатного расписания, утвержденного постановлением мэрии города Ярославля №595 от 26.04.2016 «Об утверждении штатной численности работников отдельных муниципальных учреждений, находящихся в функциональном подчинении департамента образования мэрии города Ярославля, необходимой для выполнения муниципального задания».

Штатную численность Центра на 28.12.2025 г. составляет (в том числе ПМПК):

административный персонал – 7; педагогический персонал – 30,5 (педагоги-психологи, учителя-логопеды/дефектологи, социальные педагоги, методист, педагог-организатор); медицинский персонал – 5 (врач-психиатр, врач-невролог, медицинская сестра); учебно-вспомогательный – 8,5;обслуживающий персонал – 9,75. Служба сопровождения опекунов (расчётно, по количеству семей): зам. директора – 1; руководитель структурного подразделения – 0,4; педагог-организатор – 1; социальный педагог – 2,4; педагог-психолог – 11,3; учитель-логопед 1; учитель-дефектолог – 0,9; врач-специалист – 0,1; юрисконсульт – 1,2; специалист по кадрам – 1; диспетчер – 1,2; гардеробщик – 0,5. Специалистов Центра – 31, из них с первой категорией – 13, с высшей категорией – 15, без категории –3; кандидатов наук – 2.

## **9. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ В МУ ЦЕНТРЕ «ДОВЕРИЕ»**

### **Безопасность.**

В МУ центре «Доверие» ежегодно проводятся плановые мероприятия для организации безопасной деятельности. Эти мероприятия включают в себя обновление и модернизацию в первую очередь систем защиты жизнедеятельности учащихся, лиц их сопровождающих и преподавательского состава. А именно:

- продлены договоры на техобслуживание систем ППБ и системы оповещения при сигнале «Пожар» с ООО «Альянс-Монтаж»;
- заключен Договор с ООО Компанией «ФортСтрой» на дублирование сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны и круглосуточного наблюдения за состоянием комплекта технических средств;
- продлен договор на выезд по сигналу «Тревога» с ФГКУ;
- заключен Договор с ФГУП на техническое обслуживание системы тревожной сигнализации;
- установлены на входных группах в здание и помещения Центра домофоны с видеонаблюдением;
- проведены необходимые мероприятия по обеспечению безопасности учреждения от несанкционированного проникновения посторонних лиц и усилению пропускного режима, с этой целью заключен двусторонний Договор на услуги охраны с ЧОП «КЕДР»;
- с целью обеспечения оперативного реагирования на внештатную ситуацию ежедневно проверяются кнопки тревожной сигнализации;
- в течение учебного года проводятся необходимые мероприятия касательно соблюдения правил пожарной безопасности, ГО и ЧС (инструктажи, тренировки) в соответствии ЛНА; - ежемесячно проверяется система видеонаблюдения;

### **Хозяйственная деятельность.**

Проведена работа по улучшению условий труда работников Центра в том числе:

- проведена оценка условий труда, разработаны карты СОУТ;
- с целью соблюдения требований по Охране труда, осуществляется периодический медицинский осмотр сотрудников Центра, заключен Договор с ГБУЗ Ярославской области «Клиническая больница №2»;
- сотрудниками пройдено обучение по гигиенической подготовке (санминимум);
- заключены хозяйственные договора на бытовые услуги а именно: с ООО «Хартия» на вывоз мусора, с ООО «Дезсфера» на санобработку помещений, с ООО «Бравицкая ЯрВода» на поставку бутилированной питьевой воды, заключен Договор на возмещение коммунальных услуг с МУ «Юность»;

- на услуги связи заключены Договора с ПАО «Ростелеком» и «Мегафон» на интернет и телефонную связь;
- для поддержания чистоты и порядка в помещениях центра были заключены Договора с ООО «Гвардия» на хозяйственные товары и моющие средства;
- для бесперебойной работы техники заключен договор на замену картриджей в принтерах;
- ежедневно рабочим проводится осмотр помещений и оборудования Центра для своевременного устранения неполадок и проведения мелкого ремонта мебели;
- летом был произведен ремонт четырех кабинетов 4 этажа здания;
- приобретены роботы-мойщики окон ;
- частично заменена система отопления на 4 этаже;
- проведены электромонтажные работы;
- приобретены роботы-мойщики окон;
- для учебных целей приобретены магнитно-маркерные доски;
- для учебных нужд приобретена мебель;
- для хранения архивных документов приобретены архивные шкафы;
- для более эффективной работы приобретены 2 компьютера.

## **2      ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

План финансово-хозяйственной деятельности учреждения см. по ссылке: [https://centr-doverie.edu.yar.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii/finansovo\\_minus\\_hozyaystvennaya\\_deyat\\_43.html](https://centr-doverie.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/finansovo_minus_hozyaystvennaya_deyat_43.html)

## **10     ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Все направления деятельности МУ центр «Доверие» являются актуальными, востребованными и перспективными. Планируется продолжить развитие основных направлений деятельности, использовать средства мониторинга для выявления потребностей населения в образовательных услугах психолого-педагогической и медико- социальной направленности.

### **Реализация инновационной деятельности**

**В 2024-2025 учебном году МУ центр «Доверие» присвоен статус муниципального ресурсного центра (МРЦ): «Взаимодействие ППк ОО и ПМПК. Методическое, организационно-практическое сопровождение, анализ сложных случаев».**

Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/613 от 08.07.2024 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра образовательным учреждениям на 2024-2025 учебный год», Приказ МУ центр «Доверие» № 50/О-1 от 02.09.2024 «О назначении ответственных за организацию работы МРЦ в 2024-2025 уч. году».

Срок реализации МРЦ с сентября 2024 по май 2025.

Руководство инновационным проектом: директор МУ центр «Доверие» В.А. Шелкова, зам. директора Ю.Г. Бакунова, координатор МРЦ методист ГЦРО О.Л. Разумовская.

Всего в рамках МРЦ проведено: 11 семинаров, приняло участие – 610 специалистов.

По итогам работы МРЦ создан «Сборник Актуальных нормативных документов для работы ППк ОО в работе с детьми с ОВЗ», август, 2025

**В 2025-2026 учебном году МУ центр «Доверие» присвоен статус муниципального ресурсного центра (МРЦ): «Взаимодействие ППк ОО и ТПМПК. Повышение эффективности работы ППк ОО» (совместно с МУ ГЦ ППМС).**

Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/662 от 20.08.2025 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра образовательным учреждениям на 2025-2026 учебный год», Приказ МУ центр «Доверие» № 47/О-1 от 01.09.2025 «О назначении ответственных за организацию работы МРЦ в 2025-2026 уч. году».

Срок реализации МРЦ с сентября 2025 по май 2026.

Руководство инновационным проектом: директор МУ центр «Доверие» В.А. Шелкова, зам. директора Ю.Г. Бакунова, координатор МРЦ методист ГЦРО О.Л. Разумовская/М.Г. Угарова.

Всего в рамках МРЦ проведено:

- 8 семинаров МУ центр «Доверие», приняло участие – 232 специалиста.
- 4 семинара ГЦ ППМС, приняло участие – 62 специалиста.

**В 2025-2026 учебном году** МУ центр «Доверие» совместно с МУ ГЦ ППМС работает в инновационном проекте: «Специфика оказания кризисной психолого-педагогической помощи в ОО (в том числе детям участников СВО)» (координатор проекта МУ ГЦ ППМС).

Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/662 от 20.08.2025 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра образовательным учреждениям на 2025-2026 учебный год», Приказ МУ центр «Доверие» № 47/О-1 от 01.09.2025 «О назначении ответственных за организацию работы МРЦ в 2025-2026 уч. году».

Срок реализации с сентября 2025 по май 2026.

Руководство инновационным проектом: со стороны МУ Центр «Доверие» директор В.А. Шелкова, руководитель структурного подразделения С.П. Серебрякова.