

**Рекомендации при написании психолого-педагогического
Представления
на обучающегося с целью прохождения обследования
на ПМПК»**

1. При психолого-педагогическом обследовании ребенка специалистами ППк ОО изучаются: интеллектуальное развитие, речевое развитие, познавательная деятельность, состояние ведущей для ребенка деятельности, индивидуальные особенности личности, поведения, состояние эмоционально-волевой сферы. При решении вопросов, связанных с необходимостью определения образовательного маршрута обучающихся, имеющих отклонения в развитии, смены образовательного маршрута, определения направлений коррекционной помощи и в ряде других случаев необходимо комплексное обследование на ПМПК. Большую роль здесь играет педагогическая документация образовательного учреждения, с которой поступает ребенок на диагностическое обследование.

Цель психолого-педагогического Представления на обучающегося заключается в предоставлении специалистам психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) наиболее полной информации о ребенке, о его психическом развитии.

2. В целях осуществления эффективного взаимодействия территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и ППк образовательных организаций разработаны рекомендации по составлению психолого-педагогических Представлений на обучающегося.

С этой целью за основу взято:

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации" (Приложение 4);

- Приказ об утверждении «Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 01 ноября 2024 № 763 (Приложение 2).

Представление ППк ОО на обучающегося для предоставления на ПМПК - этот документ, который заполняется председателем ППк ОО, также принимают участие и заполняют свои разделы: воспитатель, классный руководитель, социальный работник, учителя предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Документ заверяется подписью руководителя организации, печатью образовательного учреждения.

3. Все разделы представления должны быть заполнены. Не допускаются пропуски разделов, проставление «прочерков» вместо изложения информации о ребенке, а также частое использование слов типа «НЕ знает», «НЕ умеет», «НЕ говорит». В подобных случаях необходимо качественное описание того, как именно внешне проявляются эти «НЕ».

Представление психолого-педагогического консилиума - это результат профессионального систематического наблюдения за обучающимися в течение определенного периода, анализ специалистов его деятельности. Оно не должно быть поверхностным и написанным наспех. Факты необходимо излагать последовательно и систематично.