

Материалы из презентации вебинара для руководителей СОШ «Нормативные документы и типичные ошибки» 28.11.2024

1. Общие моменты:

Учредитель Министерство образования Ярославской области:

- Центральная ПМПК (Ярославская область) ГОУ Центр помощи детям

Учредитель департамент образования мэрии города Ярославля:

- Территориальные ПМПК (г. Ярославль):

- МУ центр «Доверие»

- ТПМПК МУ ГЦ ППМС

2. Понятие ОВЗ

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья определен как физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Статус устанавливает ПМПК.

3. Понятие ребенок-инвалид

Ребенок-инвалид – лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Статус устанавливает МСЭ.

Не всегда ребенок инвалид нуждается в создании специальных условий получения образования.

4. Необходимый пакет документов (Положение № 1082):

Родители (законные представители) предъявляют в комиссию документ, удостоверяющий их личность – паспорт, или документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка (приказ с копией),

а также представляют следующие документы:

1) заявление о проведении /согласие на проведение обследования ребенка в комиссии (заполняют в день проведения обследования);

2) копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);

3) направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии) (Цель)

4) заключение психолого-педагогического консилиума/ представление образовательной организации или специалиста (специалистов),

осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (при наличии); (выводы специалистов)

5) характеристику на обучающегося, выданную образовательной организацией, содержащую сведения о социальном статусе семьи, характере, программе и формах обучения ребенка, когда зачислен в образовательную организацию, особенности развития ребенка, анализ трудностей при обучении, заверенную печатью ОО;

Мин. Просвещение РФ Распоряжение от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о ППК образовательной организации»

6) заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);

7) подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства /регистрации (обязательно);

(обратить внимание на наличие штампа поликлиники и печати врача);

8) письменные работы по русскому (родному) языку, математике (для школьников);

9) табель успеваемости обучающегося за последний год, четверть, при необходимости текущие отметки за обозначенный период.

При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.

10) справку врачебной комиссии (по форме ВК) по профилю соматического заболевания ребенка соответствующего медицинского учреждения (зрение, слух, нарушение опорно-двигательного аппарата) при необходимости;

11) справку врача-психиатра (для детей, имеющих интеллектуальные нарушения);

справку врачебной комиссии (по форме ВК)

12) справка об инвалидности на ребенка (при наличии);

13) Выписка из приказа об обучении на дому.

5. Прохождение ПМПК

Первичное обращение

Повторное обращение:

- ✓ При изменении/постановке диагноза
- ✓ При значительной динамике

При переходе с одного образовательного уровня на другой

6. В заключении ПМПК указываются

1. Обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии. (статус ОВЗ)

2. Образовательная программа, которую ребенок может освоить.

3. Уровень образования

4. Вариант и срок реализации программы.

5. Специальные условия и технические средства (ст. 79 закона)

6. Специальные формы и методы обучения.
7. Специальные учебники и учебные пособия.
8. Организация пространства: в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
9. Предоставление услуг ассистента-помощника (при необходимости).
10. Тьюторское сопровождение ребенка (при необходимости).
11. Направления коррекционной помощи: психолог, дефектолог, логопед, социальный педагог.
12. Срок проведения повторного обследования

7. Мониторинг учета рекомендаций ПМПК (апрель 2024)

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме ОО»
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об организации логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

8. Актуальные вопросы:

1. Оказание логопедической помощи детям без статуса ОВЗ?
(дисграфия, дислексия)
 - Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об организации логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»,
 - Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 N 07-2627 "О направлении методического пособия" (вместе с "Методическим пособием по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма")

2. Академическая задолженность
(Закон «Об образовании в РФ № 273 ФЗ», ст.58 п.9)

9. С сентября 2023 г. вступили в силу ФГОС АОПООО (варианты программ в основной школе).

Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г.

№ 1023 (ФГОС НОО)

№ 1025 (ФГОС ОО)