



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Советская ул., д. 7, г. Ярославль, 150000  
Телефон (4852) 40-18-95  
Факс (4852) 72-83-81  
e-mail: [dobr@yarregion.ru](mailto:dobr@yarregion.ru)  
<http://yarregion.ru/depts/dobr>  
ОКПО 00097608, ОГРН 1027600681195,  
ИНН/КПП 7604037302/760401001

28.03.2024 № ИХ.24-2555/2024

На \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по списку рассылки)

Руководителям государственных организаций (по списку рассылки)

О направлении информации об оказании логопедической помощи детям с фонетическим недоразвитием речи в общеобразовательной организации

Уважаемые коллеги!

Министерство в связи с обращениями родителей (законных представителей) по вопросам психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях обучающихся младшего школьного возраста, имеющих речевые нарушения, сообщает следующее.

К категории детей, имеющих тяжелые нарушения речи, относятся обучающиеся с заиканием, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи при дислалии, дизартрии, ринолалии, а также дети с общим недоразвитием речи всех уровней речевого развития при дизартрии, ринолалии, алалии при сохранном слухе и интеллекте.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее – Закон) комплексно регулирует отношения в сфере образования, в том числе образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), а также устанавливает особенности организации образовательного процесса для названной категории детей. Согласно статье 2 Закона обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Статьей 79 Закона закреплено право обучающихся с ОВЗ, в том числе с тяжелыми нарушениями речи, на получение образования по адаптированным образовательным программам.

Решение о направлении детей младшего школьного возраста с речевыми нарушениями на ПМПК принимается специалистами психолого-педагогического консилиума исключительно в случае необходимости их обучения и воспитания по адаптированной образовательной программе и создания специальных условий (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»).

Министерство обращает внимание, что в соответствии со статьей 42 Закона дети с фонетическим недоразвитием речи, с нарушениями письма и чтения, не имеющих выраженных отклонений в развитии и не относящихся к категории детей с ОВЗ, имеют право на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, которая может быть оказана им в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, а также в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в которых они обучаются.

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (далее – Распоряжение) определяет психолого-педагогический консилиум, как одну из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Согласно п.1.2 Распоряжения одной из задач деятельности психолого-педагогического консилиума является выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения, в том числе у детей с нарушениями процессов формирования произносительной системы родного языка, с нарушениями письма и чтения.

Нарушения письма и чтения (в клинико-педагогической классификации – дисграфия и дислексия) могут проявляться в разной степени и быть обусловленными разными причинами: нарушениями устной речи, нарушениями или несформированностью других высших психических функций, регуляторных механизмов деятельности, моторной недостаточностью, а также носить смешанный характер. Фонетическое недоразвитие речи, нарушения письма и чтения не преодолеваются без специально организованной помощи, включающей обязательное логопедическое воздействие.

Согласно распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность» решение об оказании обучающимся младшего школьного возраста, имеющих фонетическое недоразвитие речи, нарушения письма и чтения необходимой логопедической помощи принимается специалистами психолого-педагогического консилиума образовательной организации.

Таким образом, логопедическая помощь для детей вышеуказанной категории в образовательной организации осуществляется по решению психолого-педагогического консилиума на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) с согласия родителей (законных представителей), периодичность проведения логопедических занятий определяется по результатам логопедической диагностики и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий).

Министерство обращает внимание руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций на обоснованность решений психолого-педагогического консилиума в части направления детей на ПМПК только при наличии у обучающихся младшего школьного возраста выраженных тяжелых речевых нарушений, а также на необходимость повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения в части оказания логопедической помощи детям с фонетическим недоразвитием речи, с нарушениями чтения и письма, и на недопустимость отказа в предоставлении данного вида помощи.

Первый заместитель министра



С.В. Астафьева

Русанова Лилия Сергеевна, (4852) 32-14-45  
Пиленкова Ирина Николаевна, (4852) 40-08-52

