

**Заявка на участие в конкурсном отборе на соискание статуса  
муниципального ресурсного центра  
МУ центр «Доверие»**

1.	Наименование организации-соискателя, организации – координатора (полное и краткое)	Муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» (МУ центр «Доверие»)
	Наименование организации – координатора (полное и краткое)	
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	МУ центр «Доверие» 150044, г. Ярославль, ул. Пионерская, д. 19 Тел: (4852) 55-50-64; (4852) 55-41-93 <a href="mailto:moucentredoverie@mail.ru">moucentredoverie@mail.ru</a> <a href="https://centr-doverie.edu.yar.ru/">https://centr-doverie.edu.yar.ru/</a>
	Место нахождения организации-координатора (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	
3.	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – соискателя	Директор МУ центр «Доверие» - Шелкова Валентина Анамовна
	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – координатора	
4.	Наименование инновационного проекта	Взаимодействие ППк ОО и ПМПК. Методическое, организационно-практическое сопровождение, анализ сложных случаев.
5.	Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ	Муниципальный ресурсный центр (МРЦ) сентябрь 2024 - май 2025
6.	Опыт инновационной деятельности по данному направлению (указать наименование проекта (программы), сроки реализации, виды работ, выполненные в ходе реализации проекта (программы)	<b>2019-2020</b> Реализация организационно-подготовительного и методического этапов работы МИП «Обучение специалистов эффективному взаимодействию с учащимися начальной школы, имеющих нарушение поведения (F90.1 – гиперкинетическое расстройство; F91.2 – социализированное расстройство поведения; F92.8 – расстройство поведения и эмоций). Психолого-медико-педагогический подход» (программа). <b>2020-2021</b> МИП «Обучение специалистов эффективному взаимодействию с учащимися

		<p>начальной школы, имеющих нарушение поведения (F90.1 – гиперкинетическое расстройство; F91.2 – социализированное расстройство поведения; F92.8 – расстройство поведения и эмоций). Психолого-медико-педагогический подход» (методическая разработка).</p> <p><b>2021-2022</b> МИП «Обучение эффективному взаимодействию педагогов начальной школы с родителями детей, имеющих нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций). Психолого-медико-педагогический подход» (методическая разработка).</p> <p><b>2022-2023</b> МСП «Формирование психолого-педагогической компетентности педагогов для повышения эффективности взаимодействия с учащимися начальной школы, имеющих нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций) и их родителями. Психолого-медико-педагогический подход»</p> <p><b>2023-2024</b> МРЦ «Методическое сопровождение ППк ОО г. Ярославля. Организация взаимодействия ППк ОО и ПМПК МУ центр «Доверие»</p>
7.	Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)	Шелкова Валентина Анамовна – директор МУ центр «Доверие», кандидат психологических наук

24.05.2024

**Паспорт проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса  
муниципального ресурсного центра  
ПАСПОРТ**

**«Взаимодействие ППк ОО и ПМПК. Методическое, организационно-практическое  
сопровождение, анализ сложных случаев»**

1.	Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта	Эффективное управление системой оценки качества образования в образовательном учреждении
2.	Обоснование актуальности и инновационности проекта	<p>Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации. Реализация МРЦ в 2023-2024 уч. году показала высокую востребованность данной работы для образовательных организаций (ОО). Был выработан единый подход к оформлению документации ОО при направлении детей на ПМПК, обозначены нозологии детей с ОВЗ, проведен анализ заключений. В ПМПК поступало большое количество обращений от специалистов ОО с целью оказания методической помощи. Отмечается высокая востребованность в оказании методической, организационной помощи руководителям ОО по вопросам обучения детей с ОВЗ.</p> <p>Методическое и организационно-практическое сопровождение руководителей ОО и ППк ОО можно рассматривать как системную помощь для целей эффективного управления системой оценки качества образования в ОО при реализации задач развития, обучения, воспитания, социализации детей с ОВЗ.</p>
3.	Проблема, на решение которой направлен инновационный проект	<p>ПМПК и ППк ОО являются важными субъектами в системе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>Для руководителей ОО на всех этапах деятельности с обучающимися, необходимо сопровождение от подготовки документов на ПМПК до исполнения рекомендаций по созданию специальных условий получения образования для детей с ОВЗ. Специалисты ППк ОО сталкиваются со сложными случаями в работе, когда необходим совместный анализ и разбор случаев.</p>
4.	Цели, задачи и	Целью проекта является взаимодействие ПМПК и

	<p>основная идея (идеи) предлагаемого проекта</p>	<p>ППк ОО, оказание методической, организационно-практической помощи руководителям ОО и специалистам ППк ОО.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение профессиональной компетентности руководителей ОО по вопросам обучения и создания специальных условий для детей с ОВЗ;</li> <li>- проведение совместных консилиумов;</li> <li>- совместный анализ и разбор сложных случаев на ППк ОО;</li> <li>- ознакомление с актуальными нормативными документами в работе ПМПК и ППк ОО.</li> </ul>
<p>5.</p>	<p>Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта-поквартальное движение к ожидаемым результатам)</p>	<p>Срок реализации МРЦ: сентябрь 2024 – май 2025.</p> <p>Организационный этап (сентябрь 2024): Утверждение плана работы МРЦ. Составление календарного плана, подготовка документации.</p> <p>Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание методической, организационно-практической помощи руководителям ОО и специалистам ППк ОО в рамках реализуемого направления, участие в ППк ОО (октябрь 2024 - апрель 2025);</li> <li>- подготовка публичной презентации, квартальных отчетов о результатах реализации проекта.</li> </ul> <p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка итогового продукта;</li> <li>- сопровождение онлайн ресурса (сайт).</li> </ul>
<p>6.</p>	<p>Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта</p>	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысится профессиональная компетентность руководителей ОО по вопросам обучения и создания специальных условий для детей с ОВЗ;</li> <li>- проведение совместных консилиумов;</li> <li>- совместный анализ и разбор сложных случаев;</li> <li>- повысится компетентность в работе с актуальными нормативными документами;</li> <li>- будет подготовлен для руководителей и специалистов ППк ОО Сборник актуальных нормативных документов для работы ППк ОО в работе с детьми с ОВЗ.</li> <li>- в целом повысится эффективность деятельности ОО в работе с детьми с ОВЗ.</li> </ul>
<p>7.</p>	<p>Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Специалисты Центра имеют высшую и первую квалификационные категории, 1 кандидат психологических наук, регулярно проходят КПК по данному направлению, имеют опыт работы в ПМПК.</li> <li>- Участие в работе МРЦ в 2023-2024 уч. году.</li> <li>- Центр располагает всеми материально-техническими средствами для реализации проекта (ПК, интернет,</li> </ul>

		проектор, аудитории для семинаров и тренингов, методические пособия).
8.	Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов	Будут созданы: - Сборник актуальных нормативных документов для работы ППк ОО в работе с детьми с ОВЗ; - сопровождение онлайн ресурса (сайт).
9.	Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации - соискателя по способам их преодоления	В настоящее время рисков по реализации проекта не отмечается.
10.	Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта	От ОО, участвовавших в работе МРЦ в 2023-2024 уч. году, отмечалась актуальность и востребованность данного проекта, поступали положительные отзывы, предложения на дальнейшее продолжение работы по данному направлению. Значимость проекта для развития МСО г. Ярославля определяется тем, что будет обеспечено взаимодействие ПМПК и ППк ОО, оказана методическая, организационно-практическая помощь руководителям ОО и специалистам ППк ОО: - повысится эффективность деятельности ППк ОО МСО, снизится количество ошибок в деятельности ППк ОО. - будет организовано взаимодействие ППк ОО с ПМПК. - повысится эффективность образовательного и воспитательного процесса в ОО в работе с детьми с ОВЗ. - повысится профессиональная компетентность руководителей ОО по вопросам обучения и создания специальных условий для детей с ОВЗ; - будут проведены совместные консилиумы, анализ и разбор сложных случаев; - повысится компетентность в работе с актуальными нормативными документами.
11.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО	- Публикация методических материалов, сборника. - Проведение семинаров для руководителей ОО и специалистов ППк ОО. - Проведение совместных консилиумов. - Оказание консультативной помощи по данному направлению, в т.ч. по срочным вопросам.
12.	Исполнители и партнеры проекта	Специалисты ПМПК МУ центр «Доверие»: педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, врач-психиатр.

