

**Промежуточный отчет по реализации проекта МИП ««Обучение эффективному взаимодействию педагогов начальной школы с родителями детей, имеющих нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций). Психолого-медико-педагогический подход» за I полугодие 2021-2022 года.**

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать по какой причине)
<b>1</b>	<b>Организационно-подготовительный этап МИП.</b>				
1.1	Формирование творческой рабочей группы. Утверждение плана работы МИП на 2021-2022 уч.год. Подготовка документов.	Составлен перспективный план деятельности, обозначены цели и задачи МИП.	Формирование творческой рабочей группы. Утверждение плана работы МИП на 2021-2022 уч. год.	Определены цели и задачи. Сформирована рабочая группа специалистов МУ центр «Доверие» с участием педагогов МОУ «Средняя школа № 99».	-
<b>2</b>	<b>Основной этап МИП.</b>				
2.1.	Изучение практического опыта, сбор информации о трудностях, выявление профессиональных затруднений и потребностей участников образовательного процесса	Заседание рабочей группы по проблеме	Сбор информации о трудностях, выявление профессиональных затруднений и потребностей учителей начальных классов в работе с родителями	Разбор сложных случаев по проблеме	-

2.2.	Проведение организационных совещаний, круглых столов, семинаров для педагогов	Наработка методов и модели эффективного взаимодействия участников образовательного процесса с родителями детей, имеющих нарушение поведения	Проведение ежемесячных семинаров по проблематике МИП.	Повышение профессионального мастерства педагогов при взаимодействии с родителями детей, имеющих нарушение поведения. Разбор сложных случаев.	-
------	---	---	---	--	---

Отчет составила: зам. директора МУ центр «Доверие» Ю.Г. Яхура