

Промежуточный отчет по реализации проекта МИП «Обучение специалистов эффективному взаимодействию с учащимися начальной школы, имеющих нарушение поведения (F 90.1, F 91.2, F 92.8). Психолого-медико-педагогический подход» за I полугодие 2020-2021 года.

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать по какой причине)
1	Организационно-подготовительный этап МИП.				
1.1	Подготовка документов. Формирование рабочей группы.	Составлен календарный план деятельности, обозначены цели и задачи МИП.	Формирование рабочей группы. Утверждение плана работы МИП на 2020-2021 уч. год.	Определены цели и задачи. Сформирована рабочая группа специалистов с участием МОУ «Средняя школа № 39», МОУ «Средняя школа № 99».	-
2	Основной этап МИП.				
1.2.	Проведение тематических семинаров.	Теоретический блок: этиология, диагностические критерии, виды, особенности проявления (F 90.1, F 91.2, F 92.8). Законы поведения и мотивы нарушений.	Проведение ежемесячных семинаров по проблематике МИП.	Повышение профессионального мастерства педагогов при взаимодействии с обучающимися начальной школы, имеющими нарушение поведения.	-
1.2.	Изучение практического опыта, сбор информации о	Заседание рабочей группы по проблеме	Сбор информации о трудностях,	Разбор сложных случаев по	-

	трудностях, выявление профессиональных затруднений и потребностей участников образовательного процесса		выявление профессиональных затруднений и потребностей учителей начальных классов, связанных с отклонением в поведении у детей	проблеме	
--	--	--	---	----------	--

Отчет составила: зам. директора МУ центр «Доверие» Ю.Г. Яхура