

**Заявка на участие в конкурсном отборе на соискание статуса
Муниципальной инновационной площадки
МУ центр «Доверие»**

1.	Наименование организации-соискателя, организации – координатора (полное и краткое)	Муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» (МУ центр «Доверие»)
	Наименование организации – координатора (полное и краткое)	
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	МУ центр «Доверие» 150044, г. Ярославль, ул. Пионерская, д. 19 Тел: (4852) 55-50-64; (4852) 55-41-93 moucentredoverie@mail.ru https://centr-doverie.edu.yar.ru/
	Место нахождения организации-координатора (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	
3.	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – соискателя	Директор МУ центр «Доверие» - Шелкова Валентина Анамовна
	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – координатора	
4.	Наименование инновационного проекта	«Обучение педагогов-психологов оказанию комплексной помощи по эффективному взаимодействию педагогов начальной школы с детьми, имеющих нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций) и их родителями».
5.	Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ	Муниципальная инновационная площадка (МИП) сентябрь 2023 - май 2024
6.	Опыт инновационной деятельности по данному направлению (указать наименование проекта (программы), сроки реализации, виды работ, выполненные в ходе	2019-2020 Реализация организационно-подготовительного и методического этапов работы МИП «Обучение специалистов эффективному взаимодействию с учащимися начальной школы, имеющих нарушение поведения (F90.1 – гиперкинетическое расстройство; F91.2 – социализированное

	<p>реализации проекта (программы)</p>	<p>расстройство поведения; F92.8 – расстройство поведения и эмоций). Психолого-медико-педагогический подход» (программа). 2020-2021 МИП «Обучение специалистов эффективно взаимодействию с учащимися начальной школы, имеющих нарушение поведения (F90.1 – гиперкинетическое расстройство; F91.2 – социализированное расстройство поведения; F92.8 – расстройство поведения и эмоций). Психолого-медико-педагогический подход» (методическая разработка). 2021-2022 МИП «Обучение эффективно взаимодействию педагогов начальной школы с родителями детей, имеющих нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций). Психолого-медико-педагогический подход» (методическая разработка). 2022-2023 МСП «Формирование психолого-педагогической компетентности педагогов для повышения эффективности взаимодействия с учащимися начальной школы, имеющих нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций) и их родителями. Психолого-медико-педагогический подход»</p>
7.	<p>Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)</p>	<p>Шелкова Валентина Анамовна – директор МУ центр «Доверие», кандидат психологических наук</p>

29.05.2023

**Паспорт проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса
муниципальной инновационной площадки
ПАСПОРТ**

«Обучение педагогов-психологов оказанию комплексной помощи по эффективному взаимодействию педагогов начальной школы с детьми, имеющих нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций) и их родителями»
(наименование проекта)

1.	Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта	Разработка, апробация и/или внедрение новшеств в МСО.
2.	Обоснование актуальности и инновационности проекта	<p>Педагоги, работающие в сфере образования, отмечают заметное увеличение количества детей с нарушениями в поведении. Обращения педагогов и представителей департамента образования мэрии г. Ярославля в МУ центр «Доверие» с целью оказания консультативной помощи говорит об актуальности вопроса.</p> <p>Практически в каждом классе есть ребенок с особенностями в развитии, тем или иным выраженным отклонением в поведении. Педагоги испытывают трудности в процессе взаимодействия с такими детьми и их родителями. Недостаток информации о причинах, особенностях и проявлениях нарушения поведения у конкретного ребенка, как правило, формирует неприятие его взрослыми. У родителей отмечаются нарушения в воспитательных стратегиях, они проявляют недовольство, раздражение, как к детям, так и к школе.</p> <p>Негативное отношение со стороны педагогов, родителей, одноклассников способствует ухудшению эмоционального состояния ребенка. Для нормализации поведения детям необходима комплексная (психолого-педагогическая) помощь. От взрослых – родителей и педагогов требуются адекватные, согласованные, последовательные действия. Педагогам, работающим в школе необходима своевременная, сопровождающая помощь специалистов помогающих профессий.</p>

3.	Проблема, на решение которой направлен инновационный проект	Оказать комплексную помощь педагогам по эффективному взаимодействию с детьми и их родителями, сопровождать и выстраивать правильную стратегию взаимодействия исходя из особенностей каждого ребенка, имеющего нарушение поведения, подбирать профессиональные стратегии, разрабатывать наиболее эффективные пути помощи поможет педагог-психолог, работающий в школе.
4.	Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта	<p>Целью проекта является повышение профессиональных компетенций педагогов-психологов школ для оказания комплексной помощи по эффективному взаимодействию педагогов начальной школы с детьми, имеющими нарушение поведения и их родителями.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить компетентность психологов в вопросах понимания причин, особенностей, проявлений поведенческих нарушений у детей и оказанию консультативной помощи родителям детей, имеющих нарушение поведения; - разработать алгоритмы и модель сопровождения для психологов по оказанию помощи педагогам по эффективному взаимодействию с детьми и их родителями; - разработать методические рекомендации для психологов школ, которые могут быть востребованы в ОО МСО.
5.	Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта- поквартальное движение к ожидаемым результатам)	<p>Срок реализации МИП: сентябрь 2023 – май 2024.</p> <p>Организационный этап (сентябрь 2023): формирование творческой рабочей группы. Утверждение плана работы МИП.</p> <p>Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наработка алгоритмов и модели сопровождения для психологов школ по оказанию помощи педагогам; - проведение круглых столов, семинаров; - подготовка публичной презентации, отчетов. <p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка методических рекомендаций.
6.	Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысится компетентность психологов в вопросах понимания причин, особенностей, проявлений поведенческих нарушений у детей и оказанию консультативной помощи родителям детей, имеющих нарушение поведения; - созданы алгоритмы и модели помощи психологам школ по сопровождению педагогов, родителей и детей, имеющих нарушение поведения;

		<ul style="list-style-type: none"> - подготовлены методические рекомендации для участников образовательного процесса; - в целом повысится эффективность взаимодействия педагогов с детьми, имеющих нарушение поведения и их родителями, будет организована комплексная психологическая модель сопровождения педагогов.
7.	Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)	<ul style="list-style-type: none"> - Специалисты Центра имеют высшую и первую квалификационные категории, 1 кандидат психологических наук. - Центр располагает всеми материально-техническими средствами для реализации проекта (ПК, интернет, проектор, аудитории для семинаров и тренингов, методические пособия).
8.	Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов	Будут созданы методические рекомендации для психологов школ по оказанию комплексной помощи педагогам по эффективному взаимодействию с детьми и их родителями.
9.	Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации - соискателя по способам их преодоления	В настоящее время рисков по реализации проекта не отмечается.
10.	Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта	<p>Значимость проекта для развития МСО г. Ярославля определяется тем, что будет создана действенная модель сопровождения для психологов школ по оказанию помощи педагогам по эффективному взаимодействию с детьми, имеющими нарушения в поведении и их родителями.</p> <p>Ожидаемые изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка методических рекомендаций для педагогов-психологов школ по оказанию комплексной помощи педагогам. - Повышение эффективности образовательного и воспитательного процесса. - Психологическое и методическое сопровождение педагогов-психологов школ для оказания комплексной помощи педагогам.
11.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО	<ul style="list-style-type: none"> - Публикация статей и методических материалов. - Проведение вебинаров, семинаров для педагогов-психологов школ.
12.	Исполнители и партнеры проекта	Специалисты МУ центр «Доверие»: педагоги-психологи, врач-психиатр, врач-невролог.

