

## **Проект для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки**

«Обучение эффективному взаимодействию педагогов начальной школы с родителями детей, имеющих нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций). Психолого-медико-педагогический подход»

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта:

- система сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников;
- внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс.

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта:

В последнее время психологи, педагоги, работающие в сфере образования, отмечают заметное увеличение количества детей с нарушениями в поведении. Обращения педагогов и представителей департамента образования мэрии города Ярославля в МУ центр «Доверие» с целью оказания консультативной помощи говорит об актуальности вопроса.

Практически в каждом классе есть ребенок с особенностями в развитии, тем или иным выраженным отклонением в поведении. Педагоги испытывают трудности в процессе взаимодействия с такими детьми и их родителями. Недостаток информации о причинах, особенностях и проявлениях нарушения поведения у конкретного ребенка, как правило, формирует неприятие его взрослыми. У родителей отмечаются нарушения в воспитательных стратегиях, они проявляют недовольство, раздражение, как к детям, так и к школе, пишут жалобы в вышестоящие инстанции.

Негативное отношение со стороны педагогов, родителей, одноклассников способствует ухудшению эмоционального состояния ребенка. Для нормализации поведения детям необходима комплексная (медицинская, психолого-педагогическая) помощь. От взрослых – родителей и педагогов требуются адекватные, согласованные, последовательные действия.

На территории г.Ярославля такой проект реализуется впервые. Участники образовательного процесса и родители смогут на одной площадке услышать и согласовать свои взгляды и профессиональные стратегии, что будет способствовать единому пониманию особенностей таких детей и приведет к разработке наиболее эффективных путей помощи детям с нарушениями в поведении.

3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта.

Цель проекта – обучение эффективному взаимодействию педагогов начальной школы с родителями детей, имеющих нарушение поведения.

Задачи:

- разработать методы и модель взаимодействия педагогов с родителями;
- повысить компетентность родителей по пониманию причин и особенностей поведенческих нарушений у детей;
- повысить компетентность педагогов во взаимодействии с родителями;
- разработать методические рекомендации по эффективному взаимодействию участников образовательного процесса с родителями детей, имеющих нарушения в поведении, которые могут быть востребованы в ОУ МСО.

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

Сроки реализации проекта МИП: сентябрь 2021 – май 2022.

План деятельности муниципальной инновационной площадки:

Организационный этап МИП (май 2021):

Формирование творческой рабочей группы. Утверждение плана работы МИП. Подготовка документации (сентябрь 2021).

Основной этап МИП:

- наработка методов и модели эффективного взаимодействия участников образовательного процесса с родителями;
- проведение организационных совещаний, круглых столов, семинаров для педагогов и родителей;
- участие в работе ППк школы, разбор сложных случаев (октябрь 2021 - март 2022).

Подготовка методических рекомендаций по эффективному взаимодействию участников образовательного процесса с родителями детей, имеющих нарушение поведения (апрель 2022).

Оформление отчета по итогам работы над проектом (май 2022).

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта:

Значимость проекта для развития МСО г. Ярославля определяется тем, что будет создана действенная модель эффективного взаимодействия участников образовательного процесса с родителями.

Ожидаемые изменения:

- Разработка методических рекомендаций по эффективному взаимодействию участников образовательного процесса с родителями детей, имеющих нарушение поведения.
- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников образовательного процесса и родителей по взаимодействию с детьми с нарушениями в поведении.
- Повышение эффективности образовательного и воспитательного процесса.

6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта):

- Реализация МИП в 2019-2020, 2020-2021 уч. году в данном направлении. Разработка методических рекомендаций для участников образовательного процесса по эффективному взаимодействию с учащимися начальной школы, имеющих нарушение поведения (психолого-медико-педагогический подход).
- Специалисты Центра имеют высококвалификационные категории, 2 кандидата психологических наук.

- Непосредственное участие и апробация методов работы с родителями и детьми педагогами школы.
- Центр и школа располагает всеми материально-техническими средствами для реализации проекта (ПК, интернет, проектор, скайп, аудитории для семинаров и тренингов, методические пособия).
- Опыт работы Центра и школы по реализации МИП.
- Опыт взаимодействия между учреждениями, наличием мотивированных сотрудников в школе.

7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

- Созданы алгоритмы сопровождения родителей и детей, имеющих нарушение поведения;
- Наличие перечня практико-ориентированных методов в работе с детьми начальной школы с нарушениями поведения.
- Подготовлены методические рекомендации для участников образовательного процесса по эффективному взаимодействию с родителями детей, имеющих нарушение поведения (F 90.1, 91.2, F 92.8).
- Повышение компетенций участников образовательного процесса в области адекватного взаимодействия с родителями и детьми.
- Активизация деятельности педагогов по обобщению и распространению инновационного педагогического опыта работы по данному направлению.

8. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

В настоящее время рисков по реализации проекта не отмечается.

9. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО:

- Публикация статей и методических материалов.
- Проведение вебинаров, семинаров для участников образовательного процесса по эффективному взаимодействию с родителями детей, имеющих нарушение поведения.
- Методическое сопровождение обучившихся специалистов.

10. Исполнители проекта

МУ центр «Доверие»:

- руководитель проекта – зам. директора МУ центр «Доверие» Яхура Ю.Г.;
- члены рабочей группы МУ центр «Доверие»: педагоги-психологи – Серебрякова С.П., Пашкина О.С., Ширяева И.Г., Гайдамака Т.А., Лисицына М.М.; врач-психиатр – Ермилова Г.В.
- научные руководители: директор МУ центр «Доверие», кандидат психологических наук – Шелкова В.А.; педагог-психолог МУ центр «Доверие», кандидат психологических наук – Ковальская О.С.

«Средняя школа № 99»:

заместитель директора по УВР Мильто С.С., психолог Тучкова О.В.