



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

П Р И К А З

08.07.2024

№ 01-05/613

О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра образовательным учреждениям на 2024/2025 учебный год

В соответствии с Положением о порядке формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в муниципальной системе образования города Ярославля, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 04.05.2023 № 01-05/457 «Об инновационной инфраструктуре муниципальной системы образования города Ярославля» и муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2023-2025 годы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить образовательным учреждениям статус муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра на 2024-2025 учебный год (приложение).
2. Директору МОУ «ГЦРО» (Бушная О.В.) обеспечить методическое сопровождение инновационных инфраструктур муниципальной системы образования города Ярославля.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития муниципальной системы образования, отдыха и оздоровления Капрашову В.М.

Заместитель директора –  
начальник управления

А.Г.Гуськов

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом департамента образования мэрии  
города Ярославля от 08.07.2024 № 01-05/613

**Список образовательных учреждений, которым присвоен статус муниципальной  
инновационной площадки, муниципального ресурсного центра  
на 2024/2025 учебный год**

№	Учреждение	Тема проекта
<b>Муниципальные инновационные площадки</b>		
1.	МДОУ №№ 6, 109, 112, 140, 179, 218	Сетевой проект «Старт первых5+»
2.	СШ № 2, МУ ГЦ ППМС	«ПРО-партнёрство: новые форматы взаимодействия с родителями школьников (партнерство Педагогов и Родителей в Образовании)»
3.	МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов», МОУ ДО ДЭЦ «Родник», МУ ГЦ ППМС	«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и учреждения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
4.	МДОУ №№ 27,65,144,155, 232	«Формирование личностных компетенций и моделей поведения педагогов как условие позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии» («Шаг навстречу»)
5.	МДОУ №№ 25, 87,130, 179	«Культурные практики в развитии эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, в том числе ОВЗ»
6.	СШ №№ 31, 39	«Театральная лаборатория в школе как инструмент формирования гибких навыков и развития эмоционального интеллекта»
7.	СШ №№ 18, 42, гимназия № 3	«Информальное образование как средство формирования функциональной грамотности в рамках сетевого взаимодействия школ города»
8.	СШ №№ 25, 37	«Организационно-методические аспекты создания системы наставничества в образовательной организации»
9.	МДОУ №№ 59, 62, 144, 241	«Организационно-методические аспекты создания условий для реализации обновленного ФГОС ДО в направлении «Трудовое воспитание»
10.	МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга», МОУ ДО ДЭЦ «Родник»,	«Формирование предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников средствами

	МДОУ №№ 1,3,	музейной педагогики в рамках сетевого взаимодействия учреждений дошкольного и дополнительного образования»
11.	СШ №№ 16,66, начальная школа - детский сад № 85	«Сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках формы наставничества «ученик-ученик»»
12.	СШ № 87	«Семья и школа: актуальные стратегии и инновационные формы взаимодействия с родителями»
13.	СШ №№ 3,26; МДОУ №№ 8,55, 57, 182	«Наставничество: ресурсы взаимного развития в профессиональных обучающихся сообществах»
14.	СШ №№ 2,59,83	«Разработка модели оценки процесса формирования функциональной грамотности школьников в условиях общеобразовательной организации»
15.	СШ № 13, МДОУ № 241	«Сетевое взаимодействие дошкольной образовательной организации и средней школы по формированию инженерного мышления в рамках реализации проекта «Школа будущих инженеров»
16.	СШ №№ 3, 9, 44,57, 71, 74	«Модель межшкольного взаимодействия преодоления учебной неуспешности»
17.	МУ ГЦППМС, МДОУ №№ 85,139; СШ №№ 13,42	«Школьный моббинг и буллинг: профилактика и коррекция в образовательных организациях»
18.	МДОУ №№ 65,72,158,170, 192,226	«Социокультурная городская среда как образовательный ресурс воспитания дошкольников»
19.	СШ №№ 14,40	«Формирование предпринимательских компетенций у обучающихся 9-х классов в условиях социального партнерства как пропедевтика открытия предпринимательских классов»
20.	МОУ ДО «Дворец пионеров»	«Детские прогулки по Ярославлю» (образовательные экскурсии)
21.	МОУ ДО «ГЦТТ»	«Создание доступной и привлекательной цифровой образовательной среды по программированию для детей младшего школьного возраста и их родителей»
22.	СШ № 99	«Проектный центр «Здоровье +»:
23.	МОУ ДО КОЦ «ЛАД»	«Разработка контрольно-измерительных материалов (КИМ) воспитательного компонента ДОП
24.	МДОУ №№ 10, 50,100,241	«Создание условий для развития детской инициативности и самостоятельности в различных видах деятельности в условиях реализации ФОП ДО»
25.	СШ №№ 92,99,	«Проектирование воспитательной среды

	начальная школа – детский сад № 115	средствами полоролевой педагогики на базе исторических традиций и опыта Ярославской педагогической школы"
<b>Муниципальные ресурсные центры</b>		
26.	МДОУ №№ 20,27,104,118, 190, 240	«Реализация регионального компонента образовательной программы в дошкольных образовательных организациях города Ярославля»
27.	МДОУ №№ 6,82, 109,170, 179,218	«Педагогическое сетевое сообщество «Педагог для всех»
28.	СШ №№ 39,49,76,87,90, Гимназия № 2	«Разработка и трансляция системных направлений реализации ФГОС и ФООП»
29.	МУ центр «Доверие»	«Взаимодействие ППк ОО и ПМПК. Методическое, организационно-практическое сопровождение, анализ сложных случаев»
30.	МОУ «ГЦРО», МДОУ №№ 26, 44, 58, 84, 232	«Ресурсный центр наставничества вновь назначенных руководителей ДОУ: проектное управление»