

Заявка на участие в конкурсном отборе на соискание статуса муниципального ресурсного центра

1.	Наименование организации – координатора, организации-соискателя (полное и краткое)	Муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» (МУ центр «Доверие») Муниципальное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МУ ГЦ ППМС)
	Наименование организации – координатора (полное и краткое)	Муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» (МУ центр «Доверие»)
2.	Место нахождения организации-координатора (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	МУ центр «Доверие» 150044, г. Ярославль, ул. Пионерская, д. 19 Тел: (4852) 55-50-64; Директор (4852) 55-41-93 moucentredoverie@mail.ru https://centr-doverie.edu.yar.ru/
	Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	МУ ГЦ ППМС 150014, г. Ярославль, ул. Б. Октябрьская, д. 122 Тел: (4852) 21-71-93 Директор (4852) 45-75-07 gcppms.yaroslavl@yarregion.ru http://gc-pmss.ru/
3.	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – координатора	Директор МУ центр «Доверие» - Шелкова Валентина Анамовна
	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – соискателя	Директор ГЦ ППМС – Луканина Марина Федоровна
4.	Наименование инновационного проекта	«Взаимодействие ППк ОО и ТПМПК. Повышение эффективности работы ППк ОО».
5.	Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ	Муниципальный ресурсный центр (МРЦ) сентябрь 2025 - май 2026
6.	Опыт инновационной деятельности по данному направлению (указать наименование проекта (программы), сроки реализации, виды работ, выполненные в ходе реализации проекта (программы))	2019-2020 Реализация организационно-подготовительного и методического этапов работы МИП «Обучение специалистов эффективному взаимодействию с учащимися начальной школы, имеющих нарушение поведения (F90.1 – гиперкинетическое расстройство; F91.2 – социализированное расстройство поведения; F92.8 – расстройство поведения и эмоций). Психолого-медико-педагогический подход» (программа). 2020-2021 МИП «Обучение специалистов

		эффективному взаимодействию с учащимися начальной школы, имеющих нарушение поведения (F90.1 – гиперкинетическое расстройство; F91.2 – социализированное расстройство поведения; F92.8 – расстройство поведения и эмоций). Психолого-медико-педагогический подход» (методическая разработка). 2021-2022 МИП «Обучение эффективному взаимодействию педагогов начальной школы с родителями детей, имеющих нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций). Психолого-медико-педагогический подход» (методическая разработка). 2022-2023 МСП «Формирование психолого-педагогической компетентности педагогов для повышения эффективности взаимодействия с учащимися начальной школы, имеющих нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций) и их родителями. Психолого-медико-педагогический подход». 2023-2024 МРЦ «Методическое сопровождение ППк ОО г. Ярославля. Организация взаимодействия ППк ОО и ПМПК МУ центр «Доверие». 2024-2025 МРЦ «Взаимодействие ППк ОО и ПМПК. Методическое, организационно-практическое сопровождение, анализ сложных случаев».
7.	Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)	Шелкова Валентина Анамовна – директор МУ центр «Доверие», кандидат психологических наук

29.05.2025

Директор МУ Центр «Доверие»

В.А. Шелкова

**Паспорт проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса
муниципального ресурсного центра**

ПАСПОРТ

«Взаимодействие ППк ОО и ТПМПК. Повышение эффективности работы ППк ОО»

1.	Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта	Эффективное управление системой оценки качества образования в образовательном учреждении
2.	Обоснование актуальности и инновационности проекта	В соответствии с новыми нормативными актами (вступивших в силу с 01.03.2025), внесением изменений в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 23.07.2024 в части ст. 28, ч. 6, п. 4 образовательная организация (ОО) обязана создавать специальные условия получения образования детей в соответствии с рекомендациями ПМПК. В ТПМПК г. Ярославля поступает большое количество обращений от руководителей и специалистов ОО с целью оказания консультационной и методической помощи по подготовке документов, необходимых для проведения обследования детей на ПМПК, правильности понимания рекомендаций и заключений ПМПК, разбору сложных случаев. Реализация МРЦ в 2023-2024, 2024-2025 уч. году показала высокую востребованность данной работы для ОО. Методическое и организационно-практическое сопровождение руководителей ОО и специалистов ППк ОО можно рассматривать как системную помощь для целей эффективного управления системой оценки качества образования в ОО при реализации задач развития, обучения, воспитания, социализации детей с ОВЗ.
3.	Проблема, на решение которой направлен инновационный проект	ПМПК и ППк ОО являются важными субъектами в системе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Отмечается недостаточная информированность специалистов ППк ОО в части исполнения требований по созданию специальных условий получения образования детей с ОВЗ, подготовке документов, нарушаются сроки направления на ПМПК и оказание

		своевременной помощи обучающимся с ОВЗ, что увеличивает количество неэффективных обращений на ПМПК. Специалисты ППк ОО сталкиваются со сложными случаями в работе. Более детальное изучение нозологий ОВЗ, реализуемые в рамках МРЦ, помогут обеспечить эффективное психолого-педагогическое сопровождения детей с ОВЗ. Дополнительное направление в МРЦ - применение нейродинамического подхода в работе с обучающимися также повысит эффективность деятельности ОО.
4.	Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта	Целью проекта является повышение эффективности работы ППк ОО, оказание методической, организационно-практической помощи руководителям ОО и специалистам ППк ОО. Задачи: - повышение профессиональной компетентности руководителей, ППк ОО по вопросам обучения и создания специальных условий для детей с ОВЗ (по всем нозологиям); - учет особенностей всех категорий детей с ОВЗ (по нозологиям), для обоснованного направления на ПМПК и формирования соответствующего индивидуально образовательного маршрута; - устранение недочетов и ошибок в оформлении документов на ПМПК; - проведение совместных консилиумов по разбору сложных случаев на ППк ОО; - ознакомление с нейродинамическим подходом в работе с детьми начальных классов для повышения эффективности образовательного процесса; - снижение конфликтности при взаимодействии ППк ОО с родителями.
5.	Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта-поквартильное движение к ожидаемым результатам)	Срок реализации МРЦ: сентябрь 2025 – май 2026. Организационный этап (сентябрь 2025): Утверждение плана работы МРЦ. Основной этап: - оказание методической, организационно-практической помощи руководителям ОО и специалистам ППк ОО в рамках реализуемого направления, проведение вебинаров/семинаров, участие в ППк ОО (октябрь 2025 - апрель 2026); - подготовка публичной презентации, квартальных отчетов о результатах реализации проекта. Заключительный этап: - подготовка итогового продукта; - сопровождение онлайн ресурса (сайт).
6.	Основные измеримые результаты эффективности инновационного	Ожидаемые результаты: - повысится профессиональная компетентность руководителей ОО, специалистов ППк ОО по вопросам обучения и создания специальных условий

	проекта	для детей с ОВЗ; - совместный анализ и разбор сложных случаев; - ознакомление с нейродинамическим подходом в работе с обучающимися; - в целом повысится эффективность деятельности ОО в работе с детьми с ОВЗ.
7.	Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)	- Специалисты Центра имеют высшую и первую квалификационные категории, 1 кандидат психологических наук, регулярно проходят КПК по данному направлению, имеют опыт работы в ПМПК. - Участие в работе МРЦ в 2023-2024, 2024-2025 уч. г. - Центр располагает всеми материально-техническими средствами для реализации проекта (ПК, интернет, проектор, аудитории для семинаров и тренингов, методические пособия).
8.	Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов	Будут созданы: - Сборник рекомендаций по созданию специальных условий обучения детей с ОВЗ; - Сборник нейродинамических упражнений в работе с обучающимися; - сопровождение онлайн ресурса (сайт).
9.	Возможные риски при реализации проекта и предложения организации - соискателя по способам их преодоления	В настоящее время рисков по реализации проекта не отмечается.
10.	Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта	От ОО, участвовавших в работе МРЦ, отмечалась актуальность и востребованность данного проекта, поступали положительные отзывы, предложения на дальнейшее продолжение работы по данному направлению. Значимость проекта для развития МСО г. Ярославля определяется тем, что будет оказана методическая, организационно-практическая помощь руководителям ОО и специалистам ППк ОО: - повысится эффективность деятельности ППк ОО, снизится количество ошибок в их деятельности; - повысится профессиональная компетентность руководителей, специалистов ППк ОО по вопросам обучения и создания специальных условий для детей с ОВЗ; - повысится компетентность педагогов в работе с обучающимися с применением нейродинамического подхода; - снизится количество ошибочных направлений и обращений в ПМПК, ошибок в документах.
11.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в	- Публикация методических материалов, сборников. - Проведение семинаров/вебинаров для руководителей ОО и специалистов ППк ОО. - Проведение совместных консилиумов.

	МСО	- Оказание консультативной помощи по данному направлению, в т.ч. по срочным вопросам.
12.	Исполнители и партнеры проекта	Специалисты ТПМПК МУ центр «Доверие» и МУ ГЦ ППМС: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, врач-психиатр, врач-невролог.