

**Заявка на участие в конкурсном отборе на соискание статуса
муниципального ресурсного центра
МУ центр «Доверие»**

1.	Наименование организации-соискателя, организации – координатора (полное и краткое)	Муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» (МУ центр «Доверие»)
	Наименование организации – координатора (полное и краткое)	
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	МУ центр «Доверие» 150044, г. Ярославль, ул. Пионерская, д. 19 Тел: (4852) 55-50-64; (4852) 55-41-93 moucentredoverie@mail.ru https://centr-doverie.edu.yar.ru/
	Место нахождения организации-координатора (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	
3.	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – соискателя	Директор МУ центр «Доверие» - Шелкова Валентина Анамовна
	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – координатора	
4.	Наименование инновационного проекта	Методическое сопровождение ППк ОО г. Ярославля. Организация взаимодействия ППк ОО и ПМПк МУ центр «Доверие»
5.	Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ	Муниципальный ресурсный центр (МРЦ) сентябрь 2023 - май 2024
6.	Опыт инновационной деятельности по данному направлению (указать наименование проекта (программы), сроки реализации, виды работ, выполненные в ходе реализации проекта (программы)	2019-2020 Реализация организационно-подготовительного и методического этапов работы МИП «Обучение специалистов эффективному взаимодействию с учащимися начальной школы, имеющих нарушение поведения (F90.1 – гиперкинетическое расстройство; F91.2 – социализированное расстройство поведения; F92.8 – расстройство поведения и эмоций). Психолого-медико-педагогический подход» (программа). 2020-2021 МИП «Обучение специалистов эффективному взаимодействию с учащимися

		<p>начальной школы, имеющих нарушение поведения (F90.1 – гиперкинетическое расстройство; F91.2 – социализированное расстройство поведения; F92.8 – расстройство поведения и эмоций). Психолого-медико-педагогический подход» (методическая разработка).</p> <p>2021-2022 МИП «Обучение эффективному взаимодействию педагогов начальной школы с родителями детей, имеющих нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций). Психолого-медико-педагогический подход» (методическая разработка).</p> <p>2022-2023 МСП «Формирование психолого-педагогической компетентности педагогов для повышения эффективности взаимодействия с учащимися начальной школы, имеющих нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций) и их родителями. Психолого-медико-педагогический подход»</p>
7.	Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)	Шелкова Валентина Анамовна – директор МУ центр «Доверие», кандидат психологических наук

29.05.2023

**Паспорт проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса
муниципального ресурсного центра
ПАСПОРТ**

«Методическое сопровождение ППк ОО г. Ярославля. Организация взаимодействия
ППк ОО и ПМПК МУ центр «Доверие»
(наименование проекта)

1.	Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта	Оказание методической и консультационной поддержки образовательным организациям МСО в рамках реализуемого направления.
2.	Обоснование актуальности и инновационности проекта	<p>Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В образовательных организациях (ОО) с 2019г. созданы психолого-педагогические консилиумы (ППк) по сопровождению обучающихся с ОВЗ. В работу ППк ОО включены специалисты: педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагоги. Комплексное изучение развития ребенка, выбор направлений коррекционной работы, методов и программ обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся с ОВЗ осуществляется на психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).</p> <p>В ПМПК г. Ярославля поступает большое количество обращений от руководителей и специалистов ОО с целью оказания консультационной и методической помощи по подготовке документов, необходимых для проведения обследования детей на ПМПК, правильности понимания рекомендаций и заключений ПМПК, разбору сложных случаев.</p> <p>На территории г. Ярославля такой проект будет реализовываться впервые. Методическое сопровождение специалистов ППк ОО можно рассматривать как системную помощь и координацию при реализации задач развития, обучения, воспитания, социализации детей с ОВЗ.</p>

3.	Проблема, на решение которой направлен инновационный проект	<p>ПМПК и ППк ОО являются важными субъектами в системе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>В настоящее время отсутствует четкая координация между ППк ОО и ПМПК, определяется недостаточная информированность специалистов ППк ОО, выявляются ошибки в заключениях и представлениях ППк ОО, что увеличивает количество неэффективных обращений на ПМПК, нарушаются сроки обращений и, в конечном счете, увеличивается очередь в ПМПК.</p>
4.	Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта	<p>Целью проекта является оказание методической и консультационной помощи, координация взаимодействия деятельности специалистов ППк ОО и ПМПК по сопровождению детей с ОВЗ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетентности специалистов ППк ОО в вопросах нозологий, возраста, потребностей, сроках обучения, создании специальных условий для детей с ОВЗ; - выработка единого подхода к оформлению документации ОО при направлении детей на ПМПК.
5.	Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта- поквартальное движение к ожидаемым результатам)	<p>Срок реализации МРЦ: сентябрь 2023 – май 2024.</p> <p>Организационный этап (сентябрь 2023): формирование творческой рабочей группы. Утверждение плана работы МРЦ. Составление календарного плана, подготовка документации.</p> <p>Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание методической и консультационной помощи ОО МСО, в рамках реализуемого направления (октябрь 2023 - апрель 2024); - подготовка публичной презентации, квартальных отчетов о результатах реализации проекта. <p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка методических рекомендаций, - создание и сопровождение онлайн ресурса (сайт).
6.	Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысится профессиональная компетентность специалистов ППк ОО в вопросах нозологий, возраста, потребностей, сроках обучения, создании специальных условий для детей с ОВЗ; - выработается единый регламент к оформлению документации ППк ОО при направлении детей на ПМПК. - будут подготовлены методические рекомендации для специалистов ППк ОО. - в целом повысится эффективность деятельности ППк ОО в работе с детьми с ОВЗ.
7.	Описание ресурсного	<ul style="list-style-type: none"> - Специалисты Центра имеют высшую и первую

	обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)	квалификационные категории, 1 кандидат психологических наук, регулярно проходят КПК по данному направлению, имеют опыт работы в ПМПК. - Центр располагает всеми материально-техническими средствами для реализации проекта (ПК, интернет, проектор, аудитории для семинаров и тренингов, методические пособия).
8.	Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов	Будут созданы: - методические рекомендации для специалистов ППк ОО (с описанием нозологий, их особенностей, степени приоритетности при установлении ОВЗ, сроках прохождения ПМПК, длительности АОП и пр.) - создание и сопровождение онлайн ресурса (сайт).
9.	Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации - соискателя по способам их преодоления	В настоящее время рисков по реализации проекта не отмечается.
10.	Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта	Значимость проекта для развития МСО г. Ярославля определяется тем, что будут обеспечены оказание методической и консультационной помощи, координация взаимодействия деятельности специалистов ППк ОО и ПМПК по сопровождению детей с ОВЗ: - Повысится эффективность деятельности ППк ОО МСО, снизится количество ошибок в деятельности ППк ОО. - Будет организовано взаимодействие ППк ОО с ПМПК. - Повысится эффективность образовательного и воспитательного процесса в ОО в работе с детьми с ОВЗ.
11.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО	- Публикация статей и методических материалов. - Проведение семинаров для специалистов ППк ОО. - Оказание консультативной помощи по данному направлению, в т.ч. по срочным вопросам.
12.	Исполнители и партнеры проекта	Специалисты ПМПК МУ центр «Доверие»: педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, врач-психиатр.