

## Промежуточный отчет по реализации проекта МИП

**«Обучение педагогов-психологов оказанию комплексной помощи по эффективному взаимодействию педагогов начальной школы с детьми, имеющих нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций) и их родителями».**

за I полугодие 2023/2024 учебного года

МУ Центр «Доверие»

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Организационно-подготовительный этап МИП				
1.1	Подготовка документов. Формирование рабочей группы.	Составлен календарный план деятельности, обозначены цели и задачи МИП.	Формирование рабочей группы. Утверждение плана работы МИП на 2023-2024 уч. год.	Определены цели и задачи. Сформирована рабочая группа специалистов	
2	Основной этап МИП				
2.1	Изучение практического и теоретического опыта по проблеме	Заседание рабочей группы по проблеме	Анализ современной научно-практической литературы	Начата работа по изучению теоретической базы по проблематике МИП.	
2.2	Сбор информации о трудностях, выявление профессиональных затруднений и потребностей участников образовательного процесса	Круглый стол «Проблемы и трудности в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся, имеющих нарушения поведения в школе. Перспективы их решения».	Сбор информации о трудностях, выявление профессиональных затруднений и потребностей педагогов-психологов МСО по сопровождению учителей начальных классов, обучающихся детей с отклонением в поведении	Проведен круглый стол «Проблемы и трудности в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся, имеющих нарушения поведения в школе. Перспективы их решения». Выделены часто возникающие трудности педагогов-психологов школ в работе с данной категорией детей	
2.3	Теоретическая разработка моделей взаимодействия и алгоритмов работы педагога-психолога по оказанию комплексной	Методическая работа творческой группы, участвующей в реализации МИП	Разработка модели взаимодействия участников образовательных отношений, алгоритмов работы педагога-психолога с педагогами, обучающими детей данной	Разработана модель взаимодействия и алгоритм работы педагога-психолога с детьми и педагогическим коллективом. Начата подготовка методических	

	помощи педагогам начальной школы по взаимодействию с детьми, имеющими нарушение поведения		категории	рекомендаций и цикла семинарских занятий для педагогов-психологов	
--	---	--	-----------	---	--

Отчет составила: зам. директора МУ центр «Доверие» О.В.Тучкова