

Календарный план деятельности муниципальной инновационной площадки с указанием сроков реализации по этапам: сентябрь 2019 – май 2020

«Организация эффективного взаимодействия с учащимися начальной школы, имеющих нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций). Психолого-медико-педагогический подход».

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b>Организационно-подготовительный этап МИП</b>	
Разработан проект: определено проблемное поле, выявлена ключевая проблема проекта, обозначены цели проекта	Май 2019
Анализ современной научно-практической литературы	Сентябрь 2019
Изучение практического опыта, сбор информации о трудностях, выявление профессиональных затруднений и потребностей участников образовательного процесса	Октябрь-ноябрь 2019
Анализ и обобщение полученных результатов и проблем по теме	Декабрь 2019
<b>Методический этап МИП</b>	
Разработка алгоритмов сопровождения детей, имеющих нарушение поведения; Подбор методов для работы с детьми, имеющих нарушение поведения	Январь-февраль 2020
Апробация алгоритмов сопровождения детей, имеющих нарушение поведения, анализ обратной связи	Март 2020
Разработка методических рекомендаций по взаимодействию с детьми с нарушениями в поведении, которые могут быть востребованы в ОУ МСО	Апрель 2020
Подведение итогов, перспективное планирование на следующий год	Май 2020
Представление (распространение) опыта работы по использованию модели эффективного взаимодействия участников образовательного процесса: учителей, психологов, социальных педагогов с учащимися начальной школы, имеющих нарушение поведения	Сентябрь 2020- апрель 2021
Оформление отчета по итогам работы над проектом	Май 2021