

Для чего детям ползание?



Формирования базовых компонентов высших психических функций (память, внимание, мышление, восприятие, воображение и речь) непосредственно связано со всеми стадиями, которые должен пройти в своём развитии ребёнок. Важно понимать, что когнитивная функция (способность понимать, познавать, изучать, воспринимать и перерабатывать внешнюю информацию) и моторные навыки и – это один и тот же неврологический процесс развития. Таким образом, нарушение моторного развития, в том числе пропуск ползания, может отрицательно повлиять на когнитивные функции, в первую очередь – на становление речи ребенка.

Моторное развитие ребенка начинается с формирования крупной моторики. И здесь есть свои этапы, которые следует проходить именно в том порядке, в котором задумала природа.

В 6-8 месяцев дети осваивают навык ползания и делают это самостоятельно. Некоторые малыши не начинают ползти ни в 9, ни в 10 месяцев. Задача родителей найти причину, почему ребёнок этого не делает.

Первое, это исключаем неврологические проблемы.

Если невралгия исключена, то причины неползания ребёнка в 9 месяцев могут быть такими:

- нет необходимых условий для ползания малышу;
- вы использовали много ограничивающих гаджетов (ходунки, прыгунки, шезлонги и прочие);
- часто носили на руках;
- у малыша не было наглядного примера, поэтому он придумал свой способ передвижения, например, перекачивания, прыганье лягушкой и так далее;
- ребёнок физически не может ползти из-за слабости мышц, нет опоры на прямые руки, таз плохо подвижен и так далее.

Для чего же нам ползание? Ползание необходимо для координации движений, для межполушарного взаимодействия. Ползание развивает навыки пространственной ориентации (ощущение себя в пространстве), что очень важно в дальнейшем, например, для письма. Ползание развивает и тактильную чувствительность, формирует схему тела.

Что делать?

- Кроватки и коляски используем только по назначению, а не катаем ребёнка в них весь день. Забываем про ходунки, прыгунки, шезлонги, манежи, особенно если ребёнок находится в них несколько часов подряд, что не даёт ребёнку нормально развиваться и получать двигательный опыт.

- Для начала нужно понять, что с любой поверхности ребёнок может упасть, а дальше пола – нет. Создаём условия для передвижения малыша. Поднимаем всё, что можно поднять вверх, всё, что может быть опасно для малыша. Ставим заглушки, замки туда, где может быть опасно, поднимаем провода, убираем зарядники, ставим накладки на углы.

Дома

- Создаём комфортные условия для малыша: температуру, влажность в комнате, убираем сильные сквозняки, кладём на пол термоковрик или другое удобное покрытие. Подбираем одежду, которая не будет сковывать движения ребёнка или сползать по время ползания.



- Выкладываем малыша на пол и играем с ним. Показываем ребёнку, как нужно ползать на собственном примере, играем в догонялки на четвереньках, с преодолением преград, тоннелями, используем разные текстуры, например, что-то мягкое, пушистое, шуршащее, прохладное.

- Делаем гимнастику





- Создаём интерес для ползания – интересную игрушку, шуршащие пакеты, пульты, мячики, крышки разного размера, лазерная указка и так далее – это всё необычное, что поможет стимулировать ползание. Может, малыша заинтересует робот-пылесос, игрушка на верёвочке (например, машинка), домашнее животное.

- Пусть у ребёнка будет несколько разных вариантов, к какому-то из них он поползёт. Не кладите игрушку сразу в руки, дайте возможность малышу приползти к игрушке самому. Чтобы ребёнок быстрее привык к новой поверхности, можно подкладывать валик для удобства, делать массаж.



- Постепенно увеличиваем время пребывания на полу.

Во время прогулок и путешествий

- Если гуляете с ребёнком в коляске, то выкладывать малыша во время бодрствования лучше на живот или сидя, если он уже освоил самостоятельное сидение.
- Не забывайте каждые 40 минут – 1 час доставать малыша из коляски или автокресла, делать гимнастику, давать возможность подвигаться.

Главное, не лениться и заниматься регулярно, тогда у малыша будет отличная координация, чувство пространства и понимания своего тела. А значит, память, внимание, мышление, восприятие, воображение и речевое развитие ребёнка будут развиваться правильно!