

Послание родителю от ребенка

- *Слушай меня, чтобы я умел слушать.*
- *Уважай меня, чтобы я уважал других.*
- *Верь мне, чтобы я поверил.*
- *Не унижай меня, чтобы я не унижал.*
- *Разговаривай со мной, чтобы я умел общаться.*
- *Прощай меня, чтобы я умел прощать других.*
- *Помогай мне, чтобы я стал помощником.*
- *Люби меня, чтобы я умел любить.*



Наш адрес:

г. Ярославль, ул. Пионерская, д. 19.

Тел.: 68-14-29

E-mail: moucentredoverie@mail.ru

<http://centr-doverie.edu.yar.ru>

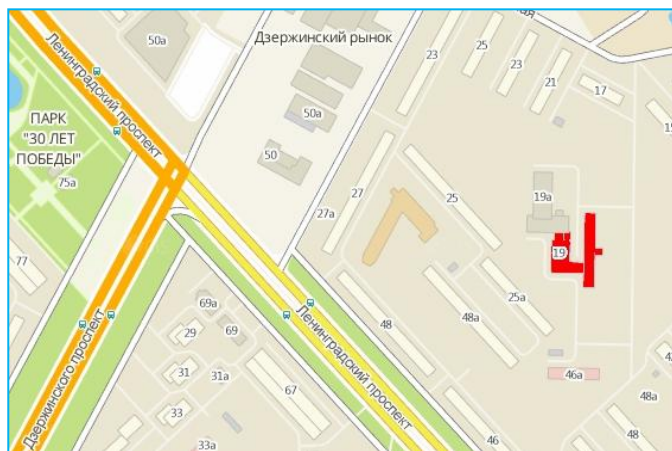
Проезд до остановки «Ул. Пионерская»

троллейбусом № 2, 7, 8;

автобусом № 8, 10, 11, 25;

маршрутным такси № 46, 51, 71, 78, 80,

83, 87, 88, 90, 91, 97



Буклет разработала педагог-психолог Н.В. Хабарова



Муниципальное учреждение
Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
«Доверие»



Служба сопровождения опекунов
(попечителей) несовершеннолетних лиц

Информация для
замещающих родителей



Ярославль
2020

Часто вопросы поощрения и наказания вызывают споры. Так где же ставить запятую: «Простить, нельзя наказывать или простить нельзя, наказывать»...?

Для начала давайте разберемся, что понимать под наказанием и поощрением.

Поощрение – это метод, который поддерживает и усиливает положительные побуждения и эмоции. Существует много способов выразить ребёнку свою положительную оценку. Это и ласковый взгляд, и поощрительный, легкий кивок головы, и одобряющий жест, и доброе слово, и похвала, и подарок... Поощрение ребенка, за что-то хорошее, примерное поведение укрепляет у него веру в свои силы, вызывает желание и в дальнейшем вести себя лучше, проявить себя с хорошей стороны.

К поощрению предъявляется ряд требований:

- Поощрение должно быть справедливым
- Поощрение должно быть поддержано всеми членами семьи (равно как и наказание)
- Поощрять нужно в меру, иначе оно будет обесценено

В процессе воспитания дисциплинированности приходится прибегать и к наказаниям. **Наказание** – это отрицательная оценка поведения ребёнка в случае нарушения им норм нравственности. Аналогично поощрению существует немало

способов демонстрации взрослыми своего отрицательного отношения к поступкам сына или дочери: холодный взгляд, нахмуренные брови, предостерегающий жест и др. Необходимо учитывать причину того или иного проступка, что этому предшествовало. Например, стоит ли наказывать ребенка, который хотел налить вам чай в вашу любимую кружку и случайно ее разбил? Или ребенок отказывается идти в школу, не хочет делать уроки. Поговорите с ним, узнайте причину. Возможно, его обижают в классе. Если ребенок действительно совершил проступок, давайте оценку не ему самому («Ты плохой!»), а его действиям («Ты совершил плохой поступок!»). Говорите с детьми о последствиях тех или иных действий, учите их ответственности. Бывает и такое, что родители говорят ребенку: «Ты плохо поступил, я не буду тебя любить» или в наказание игнорируют ребенка, делают вид, что его не существует. **Нельзя наказывать лишением любви.**

Наказание можно сделать эффективным, если соблюдать некоторые правила:

- Наказывать как можно реже, только в том случае, когда без наказания нельзя обойтись, когда оно явно целесообразно.
- Наказание не должно восприниматься ребёнком как месть или произвол. При наложении наказания взрослый не должен демонстрировать сильный гнев или раздражение. О наказании сообщается

спокойным тоном; при этом особо подчёркивается, что наказывается поступок, а не личность.

- После наказания проступок должен быть «предан забвению». О нем больше не напоминают точно так же, как не вспоминают и наказания.
- Наказание должно в некоторых случаях отменяться, если ребёнок заявляет, что он готов в будущем исправить своё поведение, не повторять своих ошибок. Каждое наказание нужно строго индивидуализировать. Главный метод воспитания – это убеждение. А для этого говорите со своим ребёнком, общайтесь с ним, ищите примеры положительного подтверждения ваших мыслей, будьте тактичны, убеждая его.



«Ребенок больше всего нуждается в вашей любви, когда он меньше всего ее заслуживает» (Эрма Бомбек)