Утверждаю

Директор МУ центр «Доверие»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Шелкова

«17» апреля 2023г.

# Показатели самообследования деятельности МУ центр «Доверие» за 2022 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Психолого-медико- педагогическое обследование, психолого-педагогическое консультирование, коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся:** | 9685детей/  4380взрослых |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, в том числе: | 14065 |
| 1.1.1 | Детей ясельного возраста (0-3 лет) | 270 |
| 1.1.2 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 1513 |
| 1.1.3 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 1578 |
| 1.1.4 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 5501 |
| 1.1.5 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 823 |
| 1.1.6 | Специалистов, родителей | 4380 |
| 1.2 | Численность обучающихся по договорам об оказании дополнительных платных услуг | 84 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих 2 и более вида услуг (ПМПК, коррекционно-развивающая работа и т.д.), в общей численности обучающихся | 155/0,95% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 2/0,01% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся по программам для обучающихся с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся |  |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности обучающихся по услугам (ПМПК, коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ и т.д.), направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе: | 2588/18,4% |
| 1.6.1 | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья | 2002 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 479 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты |  |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 107 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе: | 198/0,95% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 196 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 1 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 1 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне |  |
| 1.8.5 | На международном уровне |  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности обучающихся -победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе: |  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне |  |
| 1.9.2 | На региональном уровне |  |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне |  |
| 1.9.4 | На федеральном уровне |  |
| 1.9.5 | На международном уровне |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня |  |
| 1.10.2 | Регионального уровня |  |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня |  |
| 1.10.4 | Федерального уровня |  |
| 1.10.5 | Международного уровня |  |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных организацией, в том числе: | 136 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 131 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 4 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 1 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне |  |
| 1.11.5 | На международном уровне |  |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 33 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 33/100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 33/100% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 29/87,8% |
| 1.17.1 | Высшая | 13/39,4% |
| 1.17.2 | Первая | 16/48,5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3/9,09% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 3/9,09% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/3,03% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/13,5% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 35/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации, в общей численности сотрудников организации | 33/100% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 49 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 9 |
| 1.24 | Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания |  |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося |  |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления деятельности, в том числе: | 44 |
| 2.2.1 | Учебный класс/кабинеты для занятий | 4/14 |
| 2.2.2 | Лаборатория |  |
| 2.2.3 | Мастерская |  |
| 2.2.4 | Танцевальный класс |  |
| 2.2.5 | Спортивный зал |  |
| 2.2.6 | Бассейн |  |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности, в том числе: | 3 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал |  |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 2 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | Нет |
| 2.5 | Наличие в организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | Нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей обучающихся |  |

|  |
| --- |
| **муниципальное учреждение**  **Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»**  **(МУ центр «Доверие»)**  ул.Пионерская, дом 19, г.Ярославль, 150044  тел./факс **55-50-64**  ОКПО21724328, ГРН1027600517746 ИНН/КПП7602024178/760201001 17.04.2023 № 75/1 |

Пояснительная записка

к показателям самообследования деятельности МУ Центр «Доверие»

за 2022 год.

В 2022году согласно показателям самообследования в МУ Центр «Доверие» были реализованы образовательные услуги для 14065 человек, из которых 9685 детей (69%) и 4380 взрослых (31%).

Сравнительный анализ численности обучающихся.

Рис.1

Прослеживается увеличение в 2022 году как общей численности обучающихся, так численности детей и взрослых. Это связано с увеличением числа запросов на комплексную и более продолжительную помощь, а также на ряд просветительских мероприятий для обучающихся школ и их родителей. Деятельность МУ центр «Доверие» проводится с различными категориями населения. Так в 2022 году наибольшее количество детей приходится на детей среднего и старшего школьного возраста. Это связано с тем, что данная возрастная категория является целевой аудиторией по большинству программ в учебно-методической работе. Основным контингентом отделения диагностики консультирования и сопровождения и ПМПК являются дети дошкольного и младшего школьного возраста. Большая часть детей данной возрастной категории получили комплексную помощь.

Общее распределение по возрастам остается стабильным.

Рис.2.

Большая численность взрослого населения (родители и специалисты) связана с тем, что результаты консультационной и коррекционно-развивающей работы более значительны при привлечении членов семьи и близкого окружения. В этой связи работа с родителями и специалистами приобретает принципиальное значение.

Общая численность обучающихся по договорам об оказании дополнительных платных услуг составляет 84 человека, что позволяет получать квалифицированные услуги тем категориям, которые не имеют возможности получить их в соответствии с Уставом Центра (для иногородних граждан, проведение СПЭ и т.д.).

Сохраняется число детей, получивших 2 и более вида услуг, что связано с необходимостью получения всесторонней помощи. 155 детей, в том числе с ОВЗ получали помощь ряда специалистов (логопед, дефектолог, психолог, невролог). Некоторые дети после прохождения ПМПК были перенаправлены в подразделение диагностики, консультирования и сопровождения для получения необходимой помощи специалистов.

В деятельности МУ центра «Доверие» в 2022 году 2588 человек получили услуги, направленным на работу с обучающимися с особыми потребностями в образовании (ПМПК, коррекционно-развивающая работа, общеобразовательные программы и т.д.). В сравнении с 2021 годом наблюдается увеличение числа детей с ОВЗ, получивших помощь специалистов центра. Это связано в первую очередь с интенсивной деятельностью ПМПК, запуском работы второго состава комиссии, большим запросом на выездные заседания ПМПК от образовательных учреждений.

Можно отметить, что деятельность, реализуемая с данными категориями, отличается высокой трудоемкостью и требует организации особого пространства, использования специальных методов и технологий работы.

С целью максимального информирования обучающихся по вопросам деятельности Детского телефона доверия, профилактики ВИЧ и СПИДа, обучения навыкам безопасного поведения, приобщения детей к здоровому образу жизни и т.д. в 2022 году МУ центр «Доверие» использовал формат массовых мероприятий. Данные мероприятия проводились на муниципальном уровне и предполагали создание адекватного представления о содержании и специфике данных тем у максимального числа обучающихся.

В общей сложности за 2022год специалистами МУ центра «Доверие» было проведено на региональном уровне – 4 мероприятия, на муниципальном уровне - 131 массовых мероприятий. В сравнении с 2021 годом наблюдается продолжающийся рост общего числа массовых мероприятий на муниципальном уровне, сохраняется число мероприятий на региональном и межрегиональном уровнях.

Рис 3.

Общая численность педагогических работников - 33 человека. Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогического профиля, составляют 100% от общей численности педагогических работников, что свидетельствует о высоком профессиональном потенциале педагогических кадров Центра.

По результатам аттестации 39,4% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 48,5% - первую, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогических кадров МУ центра «Доверие». Количество сотрудников с педагогическим стажем до 5 лет составило 3 человека (9,09 %), а число педагогических работников со стажем свыше 30 лет составило 9,09%. Показатели, описывающие возрастное распределение специалистов Центра остаются на том же уровне.

35 сотрудников МУ центр «Доверие» прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. В 2022 году повышение квалификации/профессиональную переподготовку прошли 8 специалистов МУ центр «Доверие». Это может говорить о высокой потребности в профессиональном росте у педагогических работников Центра.

Все специалисты Центра, занимающиеся педагогической деятельностью, осуществляют методическую работу по различным направлениям. В совокупности с постоянным повышением квалификации это способствует распространению передового опыта в деятельности Центра. В 2022 году специалистами было разработано и опубликовано в разных источниках (сайт Центра, официальная группа в социальной сети «Вконтакте» https://vk.com/mucentrdoverie) большое количество статей, рекомендаций для родителей и специалистов и др. методических продуктов. Инфраструктура. Данный раздел содержит описание материально-технического обеспечения деятельности МУ центра «Доверие».

Директор МУ Центр «Доверие» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Шелкова