



Утверждаю

Директор МУ центр «Доверие»

В.А. Пчелкова

« 04 »

2022г.

Показатели самообследования
деятельности МУ центр «Доверие» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Психолого-медико- педагогическое обследование, психолого-педагогическое консультирование, коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся:	8207детей/ 3179 взрослых
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	11386
1.1.1	Детей ясельного возраста (0-3 лет)	228
1.1.2	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1500
1.1.3	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	920
1.1.4	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	4918
1.1.5	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	641
1.1.6	Специалистов, родителей	3179
1.2	Численность обучающихся по договорам об оказании дополнительных платных услуг	19 детей/69 взрослых
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих 2 и более вида услуг (ПМПК, коррекционно-развивающая работа и т.д.), в общей численности обучающихся	112/1,5%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	2
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по программам для обучающихся с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по услугам (ПМПК, коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ и т.д.), направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	2098/28,7%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	1565/21,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	405/5,5%
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	128/1,6%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в	1893/25,9%

	том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	1893/25.9%
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией, в том числе:	92
1.11.1	На муниципальном уровне	87
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	37
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	

	педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/94,6%
1.17.1	Высшая	16/43,2%
1.17.2	Первая	19/51,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/10,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/13,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/13,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	34/92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации, в общей численности сотрудников организации	37/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации:	
1.23.1	За 3 года	60
1.23.2	За отчетный период	9
1.24	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	
2.2	Количество помещений для осуществления деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	

2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей обучающихся	

**муниципальное учреждение
Центр психолого - педагогической,
медицинской и социальной помощи
«Доверие»
(МУ центр «Доверие»)**

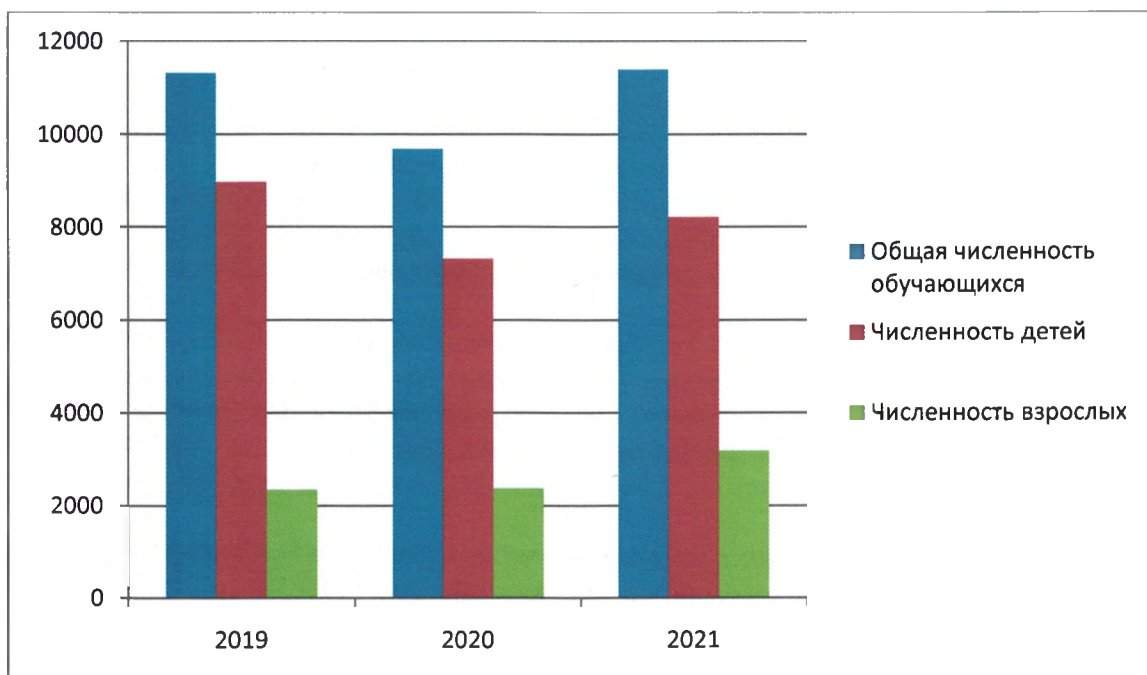
ул.Пионерская, дом 19, г.Ярославль, 150044
тел./факс 55-50-64
ОКПО21724328, ОГРН1027600517746
ИНН/КПП7602024178/760201001
19.04.2022 № 109/1

**Пояснительная записка
к показателям самообследования деятельности МУ центр «Доверие»
за 2021 год.**

В 2021 году согласно показателям самоанализа в МУ центр «Доверие» были реализованы образовательные услуги для 11386 человек, из которых 8207 ребенка (72%), 3179 взрослых (28%).

Сравнительный анализ численности обучающихся

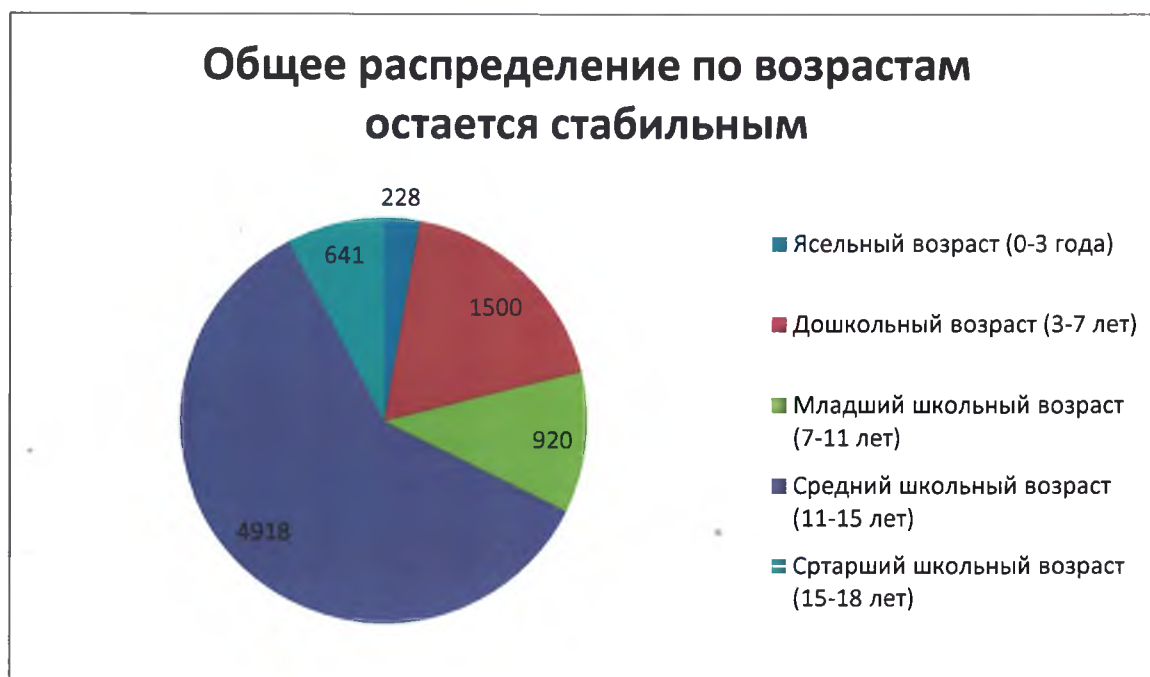
Рис. 1



Прослеживается уменьшение в 2020 году как общей численности обучающихся, так численности детей, в то время как численность взрослых сохраняется. Это связано с длительным периодом самоизоляции в связи с высокой заболеваемостью новой коронавирусной инфекцией. Запрос на услуги специалистов МУ центр «Доверие» остается по-прежнему очень высоким.

Образовательная деятельность в рамках деятельности МУ центр «Доверие» проводится с различными категориями населения. Так в 2021 году основным контингентом, с которым осуществлялась работа, являлись дети среднего школьного возраста (11-15 лет) – 4918

человек. Это связано с муниципальным заданием, а также тем, что данная возрастная категория является целевой аудиторией по большинству программ в учебно-методической работе Центра. Выделение в отдельную категорию детей ясельного возраста связано с тем, что запрос на работу с данной возрастной категорией приобретает значительно большее значение в связи с обращением на ПМПК. Работа с данной возрастной категорией предполагает освоение сотрудниками дополнительных профессиональных компетенций.



По сравнению с предыдущими отчетными периодами, общее распределение участников образовательной деятельности по возрастам остаётся стабильным.

Значительное количество взрослого населения (родители и специалисты – более 28%) связана с системной работой с семьей, большинство проблем обучающихся возможно решать только с привлечением членов семьи, педагогами школ, поэтому работа с родителями и специалистами имеет принципиальное значение.

Общая численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет 88 человек, что позволяет получать квалифицированные образовательные услуги тем категориям, которые реализуются в соответствии с Уставом Центра (образовательная деятельность для иногородних граждан, проблемы в семье, не связанные с детьми, проведение судебно-психологической экспертизы по определению судов).

Число учащихся, занимающихся по 2-х и более образовательным программам, составляет 112 человек, что связано с необходимостью получения всесторонней помощи в разных отделениях Центра. Так, например, по результатам прохождения ПМПК некоторые учащиеся обращались за коррекционно-развивающей помощью в ОДКС.

В деятельности МУ центр «Доверие» в 2021 году 2098 человек получили услуги, направленные на работу с обучающимися с особыми потребностями в образовании (ПМПК, коррекционно-развивающая работа, общеобразовательные программы и т.д.)

Следует отметить, что образовательная деятельность, реализуемая с данными категориями, отличается высокой трудоемкостью и требует организации особого образовательного пространства, использования специальных методов и технологий работы.

С целью максимального информирования учащихся по вопросам деятельности Детского телефона доверия, профилактики ВИЧ и СПИДа, обучение навыкам безопасного поведения и т.д. в 2021 году МУ центр «Доверие» использовал формат массовых мероприятий, в которых приняли участие 1893 человек. Данные мероприятия проводились на муниципальном уровне

и предполагали создание адекватного представления о содержании и специфике данных тем у учащихся.

В общей сложности за 2021 год специалистами МУ центра «Доверие» было проведено 92 массовых мероприятия, в том числе: на муниципальном уровне – 87, на межрегиональном, региональном уровне – 4, на межрегиональном уровне – 1 мероприятия.

Общая численность педагогических работников – 37 человек.

Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогического профиля, составляют 100% от общей численности педагогических работников, что свидетельствует о высоком профессиональном потенциале педагогических кадров Центра.

По результатам аттестации 43,2% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 51,4% - первую, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогических кадров МУ центра «Доверие».

Количество сотрудников с педагогическим стажем до 5 лет составило 5 человек (10,8 %), а число педагогических работников со стажем более 30 лет составило 13,5%. Данная тенденция демонстрирует рост педагогического опыта сотрудников МУ центр «Доверие».

Показатели, описывающие возрастное распределение специалистов Центра остаются на том же уровне.

34 сотрудника МУ центр «Доверие» прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, что составляет 92% от общего количества педагогических работников. В 2021 году повышение квалификации/профессиональную переподготовку прошли 8 специалистов МУ центр «Доверие». Это может говорить о высокой потребности в профессиональном росте у педагогических работников Центра.

Все специалисты Центра, занимающиеся педагогической деятельностью, осуществляют методическую работу по различным направлениям педагогической деятельности. В совокупности с постоянным повышением квалификации это способствует распространению передового опыта в рамках образовательной деятельности.

В 2021 году специалистами было разработано и опубликовано в разных источниках (сайт Центра, официальная группа в социальной сети «ВКонтакте» <http://vk.com.mucentrdoverie>) большое количество статей, рекомендаций для родителей и специалистов, видео мастер-классов и др. методических продуктов).

Инфраструктура. Данный раздел содержит описание материально-технического обеспечения деятельности МУ центра «Доверие».

Директор МУ центра «Доверие»



В.А. Шелкова