

**ОПИСАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЕТ**  
**муниципального образовательного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**за 2021 – 2022 учебный год**

1. Дата открытия учреждения: 1 декабря 1989 состоялось первое занятие.

2. Юридический и фактический адрес учреждения\*: 150044, город Ярославль, улица Пионерская, дом 19

3. Направления деятельности учреждения:

В соответствии с уставными целями и видами деятельности Центр в своей структуре имеет следующие функциональные подразделения:

- подразделение диагностики, консультирования и сопровождения;
- подразделение образовательной деятельности (учебно-методическое);
- подразделение психолого-медико-социального сопровождения замещающих семей (служба сопровождения опекунов и попечителей несовершеннолетних детей «Содействие»);
- психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК);
- подразделение организационной и внеурочной (внеклассной) деятельности, в т.ч. ДТД.

4. Материально-техническая база учреждения (собственность или иное вещное право):

-оперативное управление;

Наличие автотранспорта (да):

Обеспечение учреждения специализированным инвентарем, в количественном и % соотношении:

\*указать также адреса учебных зданий, комнат школьника и т.д. согласно Устава учреждения.

5. Наличие и лицензирования учреждения:

Наименование	Дата	№ документа
1	2	3
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	26.09.2016	428/16 бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	18.08.2016	ЛО-76-01-0011974 бессрочно

6. Наличие квалификационных категорий, присвоенных аттестационными комиссиями за 2021-2022 учебный год:

Борисова М.Г. – подтверждение первой категории по должности социальный педагог;  
Зотова С.М. – установлена высшая категория по должности педагог-психолог;  
Хабарова Н.В. – установлена первая категория по должности педагог-психолог;  
Лисицына М.М. – подтверждение высшей категории по должности педагог-психолог;  
Коваленко Е.М. – установлена первая категория по должности педагог-психолог;  
Боровских В.И. – установлена первая категория по должности педагог-психолог;  
Иванова Т.А. – подтверждение высшей категории по должности учитель-дефектолог;  
Беляева В.М. – установлена первая категория по должности педагог-психолог;  
Ширяева И.Г. – подтверждение высшей категории по должности педагог-психолог.

Должность	Всего (по штатному расписанию) Город+область	Квалификационная категория		
		высшая	первая	соответствие*
Педагоги дополнительного образования, из них:				
Штатные				
Совместители, из них:				
Внешнее совместительство				
Внутреннее совместительство				
Административные работники, из них:	<b>6,5</b>			
Директор	1			
Зам. директора по УВР	3			
Руководитель структурного подразделения	2,5			
Методист	0,5		1	
Педагог-организатор	2			
Педагог-психолог	27,2	9	13	
Юрист	2			
Социальный педагог	5,8		2	
Учитель-дефектолог	6,5	3	2	
Врач-невролог	2,1		1	
Врач-психотерапевт	2		1	
Учитель-логопед	4,4	3	2	
<b>Всего</b>	<b>59 ст.</b>	<b>15 чел.</b>	<b>22 чел.</b>	

\*вторую квалификационную категорию отразить в столбце «соответствие» с пометкой

7. Работники учреждения, получившие почетные звания, знаки, государственные награды за отчетный период (указать ФИО полностью):

- Яхура Юлия Геннадьевна, зам. директора МУ центр «Доверие» - Почетная грамота министерства просвещения, июль, 2021
- Денисова Светлана Валерьевна, педагог-психолог МУ центр «Доверие» - Почетная грамота департамента образования ЯО, сентябрь, 2021
- Серебрякова Светлана Павловна, педагог-психолог МУ центр «Доверие» - диплом победителя конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля», март, 2022

8. Повышение квалификации педагогических и административных работников за отчетный период:

ФИО	Должность	Учебное заведение	Форма обучения	Сроки обучения
Бывшева Е.А., Полунина Т.Ю., Крайнова И.П., Мозоль Н.Н., Землянская Е.И., Иванова Т.А., Смирнова С.Н., Литченкова С.И., Шелкова В.А., Ирхина Т.А., Яхура Ю.Г., Ширяева И.Г.	Педагог-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи	SKLAD международная образовательная платформа, сертификат, 72 часа	Дистанционная, интенсив-курс, «Методики психолого-педагогической диагностики детей»	16.08-31.08.2021
Яхура Ю.Г.	Педагог-психолог	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», г. Москва, удостоверение (144 часа)	Дистанционная, «Судебная и внесудебная психологическая экспертиза детско-родительских отношений»	01.10.-27.11.2021

**В течение 2021-2022 учебного года профессиональное совершенствование сотрудников осуществлялось через обучение:**

- Обучение, (свидетельство, 27 часов), «Дистанционное социально-психологическое сопровождение замещающих семей», I ступень, Благотворительный фонд содействия семейному устройству «Найди семью», г. Москва, 14.04.-23.06.2021, Серебрякова С.П.
- Обучение, (удостоверение, 16 часов), «Терапия осознанием. Работа с невротическими и психосоматическими расстройствами», Иматон, г. Санкт-Петербург, 05-08.07.2021, Шелкова В.А.
- Обучение, (удостоверение, 8 часов), «Дети и подростки в сети интернет: профилактика рискованного поведения, коррекция гаджет-зависимости» Иматон, г. Санкт-Петербург, 31.07.-01.08.2021, Зотова С.М.
- Обучение, (удостоверение, 30 часов), «Образовательная кинезиология. Решение проблем в детско-родительских отношениях», Иматон, г. Санкт-Петербург, 07-11.09.2021, Катамадзе М.Л.
- Обучение, (удостоверение, 16 часов), «Буллинг как один из видов насилия над детьми. Практика оказания психологической помощи жертве, агрессору и наблюдателям», Иматон, г. Санкт-Петербург, 12-19.09.2021, Киямова И.А.

- Обучение, (удостоверение, 12 часов), «Пищевые нарушения. Теория и практика психотерапии», Иматон, г. Санкт-Петербург, 18-20.09.2021, Зотова С.М.
- Обучение, (удостоверение, 24 часа), «Психологическая помощь клиентам с суицидальным поведением», Иматон, г. Санкт-Петербург, 01-03.10.2021, Хабарова Н.В., Коваленко Е.М.
- Обучение, (удостоверение, 16 часов), «Диагностика и развитие эмоциональной сферы ребенка: работа с тревожностью и агрессивностью», Иматон, г. Санкт-Петербург, 01-03.10.2021, Киямова С.И.
- Обучение, (удостоверение, 16 часов), «Практика психологической помощи семье в «период перемен»», Иматон, г. Санкт-Петербург, 11-14.10.2021, Боровских В.И.
- Обучение, (удостоверение, 16 часов), «Сиблинги в семье. Профилактика и коррекция психологических проблем», Иматон, г. Санкт-Петербург, 01-04.11.2021, Крайнова И.П.
- Обучение, (удостоверение, 5 часов), «Буллинг в школе: использование элементов кинотерапии в профилактической, воспитательной и терапевтической работе», Иматон, г. Санкт-Петербург, 16.11.2021, Коваленко Е.М.
- КПК, (удостоверение, 36 часов), «Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций)», ЯрГУ им. П.Г. Демидова, 08.11.-30.11.2021 г., Зотова С.М.
- Обучение, (удостоверение, 16 часов), «Утрата как психотравмирующее переживание. Авторская методика работы «Реконструкция жизненных историй», Иматон, г. Санкт-Петербург, 7-10.12.2021, Григорьева С.А.
- Обучение, сертификат, 60 часов), «Эмбодимент-практика: «Тело - в дело», базовый курс, Ассоциация Эмбодимент специалистов, 13.09-12.12.2021, Мальцева Т.Н.
- Обучение, (удостоверение, 4 часа), «Тест детской апперцепции САТ. Методика исследования эмоциональной сферы, потребностей и мотивов детей 3-10 лет», Иматон, г. Санкт-Петербург, 22.12.2021, Боровских В.И.
- Обучение, (удостоверение, 24 часа), «Индивидуальная психология Альфреда Адлера: работа с ограничивающими подсознательными убеждениями клиента», Иматон, г. Санкт-Петербург, 14-16.12.2021, Лисицына М.М., Шелкова В.А.
- Обучение на II Международной научно-практической конференции по сексологии и психотерапии, (удостоверение, 9 часов), «Либиховские среды: традиции и современные тенденции в сексологии и психотерапии», ЧОУ ДПО «Международная академия интегральной психотерапии и тренинга», 20.02.2022, Зотова С.М.
- Обучение, (удостоверение, 36 часов), «Каллиграфия. Искусство красивого подчерка» Инфоурок, г. Смоленск, 24.02-13.04.2022, Бывшева Е.А.

#### Обучение административных работников:

- Профессиональная переподготовка, диплом (520 часов), «Государственное и муниципальное управление», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск, 20.05.-30.10.2021 г., Яхура Ю.Г. (зам. директора).
- Обучение (свидетельство) «Аспекты деятельности по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях, в организациях, учреждениях и офисах" ГБУ ЯО "Пожарно-спасательная служба ЯО", 28.02.2022, Берсенева И.В. (зам. директора АХР).
- Обучение "Изменения в работе бухгалтера. Квартальная отчетность. Зарплата и пособия" ООО "СП-Колсалтинг 25.03.2022, Кольцова О.Л. (гл. бухгалтер).
- Обучение "Изменения в трудовом законодательстве 2022. Отчетность СЗВ-ТД, СЗВ стаж. Трудовые книжки. Увольнение" ООО "СП-Колсалтинг 08.04.2022, Смирнова А.В. (бухгалтер).

9. Наличие и освоение дополнительных общеобразовательных программ по направленностям за отчетный период:

№	Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации	Возрастная категория	Кол-во обучающихся	% освоения программ на 31.05.2022
1	2	3	4	5	6	7
	Консультирование, в т.ч. ДТД, ПМПК	«Интегративный подход» и др.	До 1 года	0-18, взрослые	2820	100%
	Диагностика (в т.ч. ПМПК)	-		0-18	1778	100%

Коррекция и развитие по след. программам

3.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности	«Здоровье и безопасность»	до 4 лет	Обучающиеся 1-11 классов	2537	100%
4.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности	«Сотрудничество»	10 занятий	Обучающиеся 1-5 классов	22	100%
5.	Дополнительная общеобразовательная логопедическая программа	«По ступенькам к звуку»	20-40 занятий	Дети дошкольного и школьного возраста	21	90%
6.	Дополнительная общеобразовательная дефектологическая программа	«Развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста»	18-48 занятий	Дети дошкольного возраста	3	95%
7.	Дополнительная общеобразовательная дефектологическая программа	«Коррекция нарушений письменной речи у младших школьников»	до 2 лет	Обучающиеся 1-4 классов	27	90%
8.	Дополнительная общеобразовательная психолого-педагогическая программа	«Развитие познавательных способностей у младших школьников, испытывающих трудности в обучении»	10-30 занятий	Дети младшего школьного возраста	2	100%
9.	Дополнительная	Развитие	15-30	Дети	2	100%

	общеобразовательная психолого-педагогическая программа	способности к самоконтролю в двигательной и эмоциональной сферах детей дошкольного и младшего школьного возраста «Волшебные огни»	занятий	старшего дошкольного, младшего школьного возраста		
10.	Дополнительная общеобразовательная психолого-педагогическая программа	Коррекция самооценки «Я знаю, я сумею, я смогу»	10 занятий	Дети старшего дошкольного, младшего школьного возраста	1	100%
11.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности	Развивающая программа для детей 5-6 лет «Цветик-семицветик»	34 занятия	Дети старшего дошкольного о возраста (5-6 лет)	6	100%
12.	Дополнительная общеобразовательная психолого-педагогическая программа	Познавательное развитие детей «В школу с радостью»	68 занятий	Дети старшего дошкольного о возраста (5-7 лет)	8	100%
13.	Дополнительная общеобразовательная психолого-педагогическая программа	Программа «Детско-родительская группа»	15 занятий	Дети 5-9 лет вместе с родителями	13	100%
14.	Дополнительная общеобразовательная психолого-педагогическая программа	«Феникс»	18 занятий	14-18 лет, правонарушители, состоящие на учете в КДНиЗП	3	100%
15.	Дополнительная общеобразовательная психолого-педагогическая программа	«Движение вверх»	15 занятий	Подростки 11-15 лет	5	100%
16.	Осуществление комплексного сопровождения замещающих семей	Программа комплексного сопровождения замещающей семьи в период адаптации «Содействие» (консультирование)	1 год	Дети (3-18 лет). Взрослые.	Дети: 354 чел. Взрослые: 496 чел.	100%

		е, мониторинг, диагностика, коррекция, развитие)				
17.	Дополнительная общеобразовательная психолого-педагогическая программа	Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, "Родительские университеты"	44 часа	Взрослые	163	80-100%

10. Оценка удовлетворенности потребителями оказываемых учреждением образовательных услуг (форма оценки, результаты, последняя дата проведения).

Для оценки удовлетворенности Потребителей услугами отделения диагностики, консультирования и сопровождения применялась «Анкета оперативной обратной связи», включающая оценку качества оказанной услуги и оценку организации деятельности Центра в целом. Категория опрашиваемых клиентов: родители, подростки, старшие школьники.

96,9% клиентов отметили высокий уровень удовлетворенности полученной услугой и 96,4% организацией работы Центра в целом.

Анализ качества услуг, предоставляемых специалистами Центра, осуществляется ежемесячно. Последняя дата проведения анализа удовлетворенности потребителей услугами Центра – 10.06.2022г.

По дополнительной общеобразовательной психолого-педагогической программе комплексного сопровождения замещающих семей «Содействие»:

Форма оценки	Результаты		Последняя дата проведения
	Оценка оказанной услуги	Оценка организации работы учреждения	
Индивидуальная обратная связь	4,93 баллов (по 5-балльной шкале)	4,78 балла	Май 2022

По программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, "Родительские университеты":

Форма оценки	Результаты		Последняя дата проведения	Примечания
	Актуальность	Полезность		
Индивидуальная обратная связь по итогам групповой работы	9,55 балла (по 10-балльной шкале)	9,5 балла	Очно: 01.06.2022	«Программа подготовки нужна не только тем, кто планирует принять ребенка в семью. Тем, кто имеет своих, кровных детей, она тоже не менее полезна. Благодаря занятиям начинаешь понимать, откуда берется плохое поведение у детей и что с этим делать». «Благодаря программе подготовки, я

				поняла, чем кровные дети отличаются от приемных, как проходит процесс адаптации детей в семье, как их травматический опыт может сказаться на жизни всей семьи».
--	--	--	--	---

Одним из важных показателей оценки эффективности деятельности специалистов по программе «Здоровье и безопасность» является итоговая анкета для обучающихся. Анкета проводилась в конце программы для обучающихся 9-10-х классов. Данная анкета выполняет две функции:

- Рефлексия для обучающихся (помогает вспомнить и написать о наиболее запомнившихся и интересных занятиях);
- Средство обратной связи для специалистов, помогающее оценить эффективность их деятельности и составить рейтинг занятий;

Отрицательных отзывов на 10.06.2022 г. о качестве образовательных программ не получено.

11. Высокие личные, коллективные достижения обучающихся учреждения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня за 2021-2022 учебный год (участие в мероприятиях, а не их организация):

№	Наименование мероприятия, место проведения, дата, возрастная группа	Фамилия, имя участников или названия коллектива	Уровень	Результат	Руководитель коллектива ФИО
1	Городской конкурс видеоклипов «Детский телефон доверия» МУ центр «Доверие» Май, 2022		Городской		Организаторы конкурса Серебрякова С.П. – педагог-психолог

12. Высокие личные, коллективные достижения педагогических работников учреждения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах различного уровня (только призовые места):

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения, дата	ФИО (полностью)	Уровень	Результат
1	2	3	4	5
1	44-й Международный конкурс научно-исследовательских работ	Зотова Светлана Михайловна, Серебрякова Светлана Павловна	Международный	Лауреат 1 степени
2	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов	Зотова Светлана Михайловна	Всероссийский	1 место
3	Городской конкурс «Человек труда - сила, надежда и доблесть Ярославля»	Серебрякова Светлана Павловна	Городской	Диплом победителя



13. Имеются ли в списочном составе учреждения (прошли диагностику):

Наименование	Количество
Воспитанники детских домов, школ-интернатов	16
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ОДН УВД	9
Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	566 опекунских и приемных семей
С отклонениями в развитии, из них:	
Слабослышащих	18
Слабовидящих	28
С нарушением интеллекта	347
С нарушением речи	946

14. Объединения, открытые на базах общеобразовательных школ и других учреждений:  
нет

№	Наименование учреждения	Наименование программы	Кол-во обучающихся	Кол-во педагогических работников	
				штатных	совмест.
1.					

15. Организация каникулярной оздоровительной работы: нет

16. Современные технические средства, используемые в учреждении:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Персональный компьютер	26
2.	Принтер	12
3.	МФУ	14
4.	Телевизор	9
5.	Планшетный компьютер	2
6.	Цифровая камера	1
7.	Фотоаппарат	1
8.	Факс и т.д.	2
9.	Проектор	3
10.	Звукоусилительная аппаратура	4
11.	Ноутбук	20
12.	Ксерокс	2

17. Новые формы, направления в деятельности учреждения за отчетный период (название, количественный и возрастной состав, результат).

В 2021-2022 учебном году МУ центр «Доверие» присвоен статус муниципальной инновационной площадки (МИП): «Обучение эффективному взаимодействию педагогов начальной школы с родителями детей, имеющих нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций). Психолого-медико-педагогический подход». В рамках

нашей инновационной площадки мы наработали методы и модели эффективного взаимодействия педагогов с родителями. По данному направлению изучен практический опыт, собрана информация о трудностях, профессиональных затруднениях и потребностях участников образовательного процесса г. Ярославля. Обозначены способы конструктивной коммуникации педагога с родителями, имеющими разные виды защитного поведения (агрессия, непринятие ситуации, отрицание, безразличие, безысходность). Разобрано в режиме деловой игры заседание типичного школьного совета по профилактике в работе с семьей. Целью этого разбора была рефлексия эффективности «обычных» методов воздействия педагогов на родителей ребенка, имеющего нарушение поведения. Педагоги-участники МИП познакомились с методом сетевой встречи в работе с семьей. Сетевая встреча – это встреча, на которой каждый ее участник имеет возможность поделиться своим мнением относительно сложившейся ситуации, и на которой участники приходят к некоторому общему решению или к новому пониманию проблемы. При этом взвешиваются разные взгляды на проблему, следствием чего является изменения понимания ситуации и отношения к ней, происходит поиск ресурсов и способов помощи. Данный метод в дальнейшем может применяться в работе с трудными семьями в школе.

Важным фактором успеха педагога во взаимодействии с ребенком, имеющим нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций) является способность взрослого сохранять стабильным свое собственное эмоциональное состояние. В ходе работы мы продемонстрировали педагогам психологические методы и инструменты самоподдержки, саморегуляции, повышающие их устойчивость в ситуациях взаимодействия с детьми и родителями. По итогам работы разработаны методические рекомендации для педагогов по эффективному взаимодействию с родителями детей, имеющих нарушение поведения (психолого-медико-педагогический подход), которые могут быть востребованы в МСО.

18. Учебно-методическая работа учреждения в 2021-2022 учебном году (составление авторских дополнительных образовательных программ, проведение мастер-классов, семинаров, выпуск методических разработок и т.д.; указать уровень данной работы (в рамках ОУ, на город, на регион и т.д.):

В 2021-2022 учебном году специалистами МУ центр «Доверие» разработаны и применялись в работе следующие методические разработки:

- Психологическая практика «Коррекция взаимоотношений приёмных детей и замещающих родителей с помощью методов образовательной кинезиологии», декабрь, 2021;
- Разработан и напечатан стенд и буклет «Простые правила для хорошего здоровья», «Наше здоровье - в наших руках». МУ центр «Доверие», январь 2022;
- Разработан и оформлен информационный стенд для родителей и детей «Дети и лето». МУ центр «Доверие», 30.05.2022;
- Разработаны Методические рекомендации для педагогов начальной школы по эффективному взаимодействию с родителями детей, имеющих нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций), май 2022

**Разработаны семинары /вебинары:**  
**для родителей:**

- Тихая мирная забастовка. (Почему подростки уходят в себя, перестают учиться и ничего не хотят)

- Эти ершистые подростки, почему они бунтуют?
- Мой ребенок здоров и устойчив. Рекомендации психолога родителям.
- Как говорить, что бы подростки слышали?
- Юридическая ответственность подростков
- Круг здоровья
- Роль родителей в профилактике употребления наркотоксичных изделий
- Почему не работают правила в семье и не только
- Если с ребенком трудно. Причины нарушений поведения у детей, помощь родителям.
- Поощрение и наказание как способы воспитания
- Как научить ребенка правильно говорить «нет»
- Как выжить с подростком?
- Когда ваш ребенок сводит вас с ума
- Ложь или фантазии? (у детей дошкольного возраста)
- Семья с гиперактивным ребенком и как в ней уцелеть
- Как родителю самостоятельно провести диагностику готовности ребенка к школе
- Как родителям провести логопедическое занятие дома с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста
- Поговорим о самооценке ребенка
- Главные правила воспитания ребенка
- Непослушный ребенок
- Письмо без ошибок. Что можно сделать дома
- Трудности в учебе у ребенка? Полезные советы дефектолога
- Без чтения никуда! Что значит чтение для ребенка
- Формирование познавательных способностей у детей дошкольного возраста
- Ребенку скоро в школу! Как избежать трудностей в учебе?
- Путешествие в страну развития речи у дошкольников
- Развитие ребенка дошкольного возраста. Маркеры отклонения от нормы
- Развитие речи у детей с 2х летнего возраста
- Учим ребенка ориентироваться в пространстве. Игровые упражнения
- Агрессивное поведение у детей. Причины и методы коррекции (врач-психиатр)
- Тревожное расстройство в детском возрасте (врач-психиатр)
- Маркеры суицидального поведения
- Как подготовить ребенка к экзаменам
- Что делать, если ребенок проявляет агрессию
- Школьник, с которым трудно
- О детских страхах для «страшно» заинтересованных родителей
- Как научить детей управлять деньгами
- Адаптация к школе
- Психологические особенности подросткового возраста
- Профилактика зависимостей и правонарушений

- Роль семьи в формировании жизненного пути старшеклассника
- Личная безопасность детей
- Ребенок пошел в первый класс. Помогаем адаптироваться
- Наш малыш идет в детский сад. Помогаем адаптироваться
- Истерики, агрессия, направленные на родителей. Что делать?
- Интернет ловушки
- Родитель и подросток. Способы общения
- Поощрения и наказания в воспитании детей
- Отношения с детьми, с родителями, с собой... Психологический практикум для родителей

**для педагогов:**

- Профилактика жестокого обращения с ребенком
- Установление границ в отношениях с детьми как важное условие благополучного развития ребенка
- Как предотвратить нарушения поведения у детей
- Профилактика жестокого обращения с детьми в ОУ
- Особенности детей с СДВГ. Как выжить педагогам?
- Опыт коллективной работы учителя – дефектолога/логопеда и педагога- психолога по развитию когнитивной и эмоционально – волевой сфер учащихся с ОВЗ начальной школы
- Особенности работы учителя-дефектолога/логопеда с учащимися-билингвами в начальной школе
- Речь- профессиональный инструмент педагога. Формирование здорового речевого аппарата, предупреждение его износа.
- Непослушный ребенок
- Дисграфия. Приемы и методы коррекции. Игры и упражнения
- Ковид – реальность. Помощь детям в ситуациях тревоги за себя и близких
- Эффективные формы и методы работы учителя-дефектолога с семьей, имеющего ребенка с ОВЗ
- Игры для развития и коррекции слухового восприятия
- Логопедическая работа с безречевыми детьми
- Выявление признаков РАС в раннем возрасте
- Интернет риски, что должны знать педагоги
- Методы формирования представления о ЗОЖ у обучающихся
- Маркеры суицидального поведения
- Профилактика профессионального выгорания учителя (для педагогов учреждений интернатного типа)
- Профилактика профессионального выгорания воспитателя
- Поиск точек опоры или экспресс техники управления стрессом
- Взаимодействие с родителями: принципы, трудности, перспектива

- Интернет в жизни ребенка
- Эмоциональное выгорание: признаки, профилактика
- Социальные сети: ресурсы и опасности в системе образования
- Особенности работы с тревожными детьми
- Профилактика правонарушений среди подростков
- Профилактика эмоционального выгорания. Способы поддержки
- Терапия музыкой, как метод психологической коррекции

В 2021-2022 учебном году:

- осуществлялось обновление методической базы в работе психолого-медико-педагогической комиссии.

- специалистами МУ центр «Доверие» разработаны методические рекомендации для педагогов начальных классов по эффективному взаимодействию с родителями детей, имеющих нарушение поведения.

### **Организация и проведение семинаров, мастер-классов, в т.ч. на конференциях, круглых столах:**

- Ирхина Т.А. – ведущие семинара «Психологический дебрифинг» для специалистов МОУ СШ № 99, 03.09.2021;
- Серебрякова С.П. – ведущая вебинара «Системный подход к организации деятельности и оказанию помощи детям по Телефону доверия» в рамках XII Всероссийского форума «Вместе - ради детей». Фонд поддержки детей, 09.09.2021;
- Беляева В.М. – ведущая семинара «Кризис 3-х лет. Царство упрямства и капризов» для коллективного офиса «Деловая мама». ГКУ ЯО ЦЗН, 15.09.2021;
- Серебрякова С.П. – ведущая семинара «Маркеры суицидального поведения несовершеннолетних» для педагогов МОУ СШ №99, 16.09.2021;
- Сорокин А.В. – ведущий семинара «Роль родителей в профилактике употребления ПАВ» для родителей обучающихся МОУ СОШ №39, МОУ СШ № 62. МУ центр «Доверие», платформа ZOOM, 22.09.2021;
- Серебрякова С.П. – выступление на занятии проекта «Цикл обучающих мероприятий по технологии работы с замещающей семьей в кризисе и с риском отказа от ребенка» на тему: «Профилактика возвратов детей из замещающих семей: факторы риска и алгоритм действий специалиста», ГКУ ЯО «Агентство по обеспечению функционирования системы образования Ярославской области», 16.10.2021;
- Серебрякова С.П. – ведущая семинара «Работа с последствиями жестокого обращения» для специалистов организаций для детей-сирот. ГКУ ЯО «Агентство по обеспечению функционирования системы образования Ярославской области», 21.10.2021;
- Яхура Ю.Г. – выступление в Презентационной инновационной площадке МСО «Обучение специалистов эффективному взаимодействию с учащимися начальной школы, имеющих нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций). Психолого-медико-педагогический подход». ДО мэрии города Ярославля, ГЦРО, 19.11.2021;
- Шелкова В.А. – выступление на городской научно-практической социально-психологической конференции «Гуманизация образования сегодня: технологии работы психолога и социального педагога». Пленарная дискуссия. Платформа ZOOM, 23.11.2021;

- Лисицына М.М. – ведущая вебинара «Комплекс мер по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних». «Формирование границ личности, как важное условие благополучного развития ребенка. Условия формирования здоровых границ», ИРО, 23.11.2021;
- Шелкова В.А. – выступление на видеоконференции «Особенности современного мира». Панельная дискуссия. ГЦРО, 23.11.2021;
- Лисицына М.М. – участие в городской психологической конференции, Секция «Взаимодействие педагога и ребенка: диагностика, коррекция и развитие». «Правила как инструмент работы с группой. Опыт работы с темой правил детско-родительской группы», ГЦРО, 23.11.2021;
- Шелкова В.А. – ведущая семинара «Работа руководителя с коллективом». Департамент образования, 19.01.2022;
- Бывшева Е.А., Бубякина О.М., Шелкова В.А. – ведущие вебинара для специалистов ДОУ и СШ «Практические аспекты учителя-дефектолога и учителя-логопеда на ПМПК. Своевременное выявление речевых и интеллектуальных нарушений у детей. Определение первичного нарушения». МУ центр «Доверие», 17.01.2022;
- Яхура Ю.Г. – выступление на публичной презентации предварительных результатов реализации проектов МИП. МУ центр «Доверие», 02.02.2022;
- Серебрякова С.П. - Выступление на творческой встрече с выпускниками школ Ярославской области 2021 года, сдавшими ЕГЭ на высокие баллы. ГОУ ДО ЯО «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа», 04.02.2022;
- Шелкова В.А., Лисицына М.М. – выступление для студентов 2 курса по направлению «Клиническая психология» ЯГМУ на тему: «Деятельность МУ центр «Доверие». Направления работы». МУ центр «Доверие», 25.03.2022;
- Шелкова В.А., Серебрякова С.П. – ведущие вебинара для педагогов Бурмакинской СОШ №1 «Работа с детьми из семей беженцев, прибывших из Мариуполя». МУ центр «Доверие», платформа ZOOM, 29.03.2022;
- Лисицына М.М. – выступление на родительском собрании для 2 класса «Разрешение конфликта в классе между родителями обучающихся». МОУ СШ №44, 01.04.2022;
- Серебрякова С.П. – ведущая онлайн вебинара для специалистов «Работа с детьми из семей беженцев, прибывших из зоны военных действий». МУ центр «Доверие», платформа ZOOM, 12.04.2022;
- Ирхина Т.А. – выступление на совещании рабочей группы «Организация работы с замещающими семьями воспитывающими подростков» – 5 чел. Департамент образования мэрии города Ярославля, 05.05.2022;
- Ширяева И.Г. – ведущая семинара для следователей СУ СК по Ярославской области «Участие психолога при проведении следственных действий с несовершеннолетними. Порядок взаимодействия с экспертными учреждениями». Следственный комитет по Ярославской области, 01.06.2022;
- Бывшева Е.А., Полунина Т.Ю. – ведущие вебинара для учителей-логопедов Ярославского муниципального района «Особенности работы учителя-логопеда общеобразовательной организации при коррекции дисграфии у учащихся с легкой степенью умственной отсталости». МУ центр «Доверие», 06.06.2022.

**Организация и проведение семинаров, мастер-классов, в т.ч. на конференциях, круглых столах на городском уровне для обучающихся:**

- Серебрякова С.П., Лисицына М.М. – ведущие семинара «Психологический дебрифинг» для обучающихся МОУ СШ №99, 10.09.2021;
- Боровских В.И. Хабарова Н.В. – ведущие занятия «Безопасность личных границ» в рамках клубной работы «Девичья светелка». МУ центр «Доверие», 22.09.2021;
- Боровских В.И. Хабарова Н.В. – ведущие занятия «Учимся говорить нет» в рамках клубной работы «Девичья светелка». МУ центр «Доверие», 06.10.2021;
- Сорокин А.В. – ведущий семинара «Плоды легкомыслия» для обучающихся 7-1, 7-3 классов МОУ СШ №39, 19.10.2021;
- Боровских В.И. Хабарова Н.В. – ведущие занятия «Береги себя с молодю» в рамках клубной работы «Семейная гостиная». МУ центр «Доверие», 20.10.2021;
- Сорокин А.В. – ведущий семинара «Плоды легкомыслия» для обучающихся 7-2, 6 классов МОУ СШ №39, 26.10.2021;
- Коваленко Е.М. – ведущая семинара «Как общаться эффективно?» для обучающихся 7-6 класса МОУ СШ №26, 09.11.2021;
- Боровских В.И. Хабарова Н.В. – ведущие занятия «Мой внутренний мир» в рамках клубной работы «Девичья светелка». МУ центр «Доверие», 10.11.2021;
- Григорьева С.А. – ведущая семинара «Общение. Это легко или сложно?» для обучающихся 7-5 класса МОУ СШ №26, 12.11.2021;
- Гайдамака Т.А. – ведущая семинара «Как общаться эффективно?» для обучающихся 7-4 класса МОУ СШ №26, 16.11.2021;
- Маркина И.К. – ведущая семинара «Знай и защити свои права» для обучающихся 8В класса МОУ СШ №27, 16.11.2021;
- Маркина И.К. – ведущая семинара «Знай и защити свои права» для обучающихся 8В класса МОУ СШ №62, 18.11.2021;
- Гайдамака Т.А. – ведущая семинара «Как общаться эффективно?» для обучающихся 9Б класса МОУ СШ №58, 23.11.2021;
- Маркина И.К. – ведущая семинара «Знай и защити свои права» для обучающихся 8А класса МОУ СШ №58, 25.11.2021;
- Боровских В.И. – ведущая мастер-класса по изготовлению подарков «Шерстяные акварели» в рамках Семейной гостиной. МУ центр «Доверие», 26.11.2021;
- Боровских В.И. Хабарова Н.В. – ведущие онлайн занятия «Первое свидание» в рамках клубной работы «Девичья светелка». МУ центр «Доверие», 01.12.2021;
- Маркина И.К. – ведущая семинара «Знай и защити свои права» для обучающихся 8В класса МОУ СШ №58, 02.12.2021;
- Серебрякова С.П. Романова Е.В. – ведущие Акции к Всемирному дню борьбы со СПИДом для обучающихся 10-1, 11-1 классов МОУ СШ № 39, 03.12.2021;
- Борисова М.Н. – ведущие семинара «Как общаться эффективно?» для обучающихся 7-2 класса МОУ СШ №26, 08.12.2021;
- Боровских В.И. Хабарова Н.В. – ведущие занятия «Я – презентация» в рамках клубной работы «Девичья светелка». МУ центр «Доверие», 08.12.2021;
- Боровских В.И. – ведущая мастер-класса «Зимний фонарь», «Зимние окна» в рамках Семейной гостиной. МУ центр «Доверие», 15.12-24.12.2021;
- Боровских В.И. – ведущая мастер-класса «Новогодние пожелание» в рамках Семейной гостиной. МУ центр «Доверие», 17.12.2021;

- Боровских В.И. – ведущая сказки в Театре Теней «Сказочное новогодние путешествие по стране загадок», для дошкольников из замещающих семей. МУ центр «Доверие», 20.12.2021;
- Боровских В.И. Хабарова Н.В. – ведущие занятия «Предновогодняя встреча» в рамках клубной работы «Девичья светелка». МУ центр «Доверие», 22.12.2021;
- Боровских В.И. – ведущая группового занятия «В школу я собой беру...здоровые привычки». МУ центр «Доверие», 17.01.2022;
- Боровских В.И., Хабарова Н.В. – ведущие занятия «Модно ли быть здоровым» в рамках клубной работы «Девичья светелка». МУ центр «Доверие», 19.01.2022;
- Коваленко Е.М. – ведущие Акции «Мое здоровье в моих руках» для обучающихся 9Г класса МОУ СШ №10, 19.01.2022;
- Романова Е.В. – ведущая Акции «Мое здоровье в моих руках» для обучающихся 9В класса МОУ СШ №10, 19.01.2022;
- Сорокин А.В. – ведущий семинара «Новое поколение выбирает пиво или здоровье?» для обучающихся 9А, 9Б классов МОУ СШ №62, 21.01.2022;
- Романова Е.В. – ведущая Акции «Мое здоровье в моих руках» для обучающихся 8С класса МОУ СШ №99, 27.01.2022;
- Сорокин А.В. – ведущий семинара «Профилактика употребления ПАВ» для обучающихся 8А, 8Б, 8В классов МОУ СШ № 62, 28.01.2022;
- Коваленко Е.М. – ведущая семинара «О силе слова» для обучающихся 5А, 5Б, 5В классов МОУ СШ №62, 04.02.2022;
- Серебрякова С.П. – выступление на творческой встрече с выпускниками школ Ярославской области 2021 года, сдавшими ЕГЭ на высокие баллы», 04.02.2022.
- Сорокин А.В. – ведущий семинара «Профилактика употребления ПАВ» для обучающихся 8А, 8Б, 8В, 8Г классов МОУ СШ №90, 09.02.2022;
- Коваленко Е.М. – ведущая акции «Секреты долголетия» для обучающихся 8А, 8В классов МОУ СШ №90, 09.02.2022;
- Коваленко Е.М. – ведущая семинара «Безопасность в сети Интернет» для обучающихся 8Б класса МОУ СШ №90, 09.02.2022;
- Литченкова С.И. – ведущая акции «Секреты долголетия» для обучающихся 8Б 8Г классов МОУ СШ №90, 09.02.2022;
- Литченкова С.И. – ведущая семинара «Безопасность в сети Интернет» для обучающихся 8В класса МОУ СШ №90, 09.02.2022;
- Тучкова О.В. – ведущая семинара «Безопасность в сети Интернет» для обучающихся 8Г класса МОУ СШ №90, 09.02.2022;
- Тучкова О.В. – ведущая семинара «Безопасность в сети Интернет» для обучающихся 7А, 7Г классов МОУ СШ №90, 10.02.2022;
- Тучкова О.В. – ведущая акции «Секреты долголетия» для обучающихся 7А, 7Г классов МОУ СШ №90, 10.02.2022; 7А, 7Г
- Григорьева С.А. – ведущая акции «Секреты долголетия» для обучающихся 7Б, 7В классов МОУ СШ №90, 10.02.2022;
- Григорьева С.А. – ведущая семинара «Безопасность в сети Интернет» для обучающихся 7 Б класса МОУ СШ №90, 10.02.2022;
- Романова Е.В. – ведущая семинара «Безопасность в сети Интернет» для обучающихся 7В, 7Д классов МОУ СШ №90, 10.02.2022;



- Романова Е.В. – ведущая акции «Секреты долголетия для обучающихся 7Д класса МОУ СШ №90, 10.02.2022;
- Романова Е.В. – ведущая семинара «Безопасность в сети Интернет» для обучающихся 7-4, 6-1 классов МОУ СШ №39, 15.02.2022;
- Тучкова О.В. – ведущая семинара «Безопасность в сети Интернет» для обучающихся 7-3, 6-4 классов МОУ СШ №39, 16.02.2022;
- Боровских В.И. Хабарова Н.В. – ведущие мастер-класса по украшению из кожи «Мастерицы» в рамках Семейной гостиной. МУ центр «Доверие», 16.02.2022;
- Боровских В.И. Хабарова Н.В. – ведущие занятия «О подарках и не только» в рамках клубной работы «Девичья светелка». МУ центр «Доверие», 22.02.2022;
- Сорокин А.В. – ведущий семинара «Профилактика употребления ПАВ» для обучающихся 7А, 11 классов МОУ СШ №17, 22.02.2022;
- Гайдамака Т.А., Тучкова О.В. – ведущие акции «Секреты долголетия» для обучающихся 8А класса МОУ СШ №17, 22.02.2022;
- Гайдамака Т.А., Тучкова О.В. – ведущие семинара «О силе слова» для обучающихся 4А класса МОУ СШ №17, 22.02.2022;
- Борисова М.Н., Тучкова О.В. – ведущая игры «Мое здоровье в моих руках» для начальных классов МОУ СШ №17, 24.02.2022;
- Романова Е.В., Тучкова О.В. – ведущие игры «Мое здоровье в моих руках» для начальных классов МОУ СШ №17, 24.02.2022;
- Боровских В.И. – ведущая мастер-класса по изготовлению подарков «Традиция вручать подарки». МУ центр «Доверие», 04.03.2022;
- Боровских В.И. – ведущая мастер-класса росписи по дереву «Добрые традиции». МУ центр «Доверие», 30.03.2022;
- Коваленко Е.М. – ведущая семинара «Психологическая готовность к ГИА» для обучающихся 9А, 9Б, 9В, 9Г Гимназия №2, 06.04.2022;
- Сорокин А.В. – ведущий семинара «Профилактика употребления ПАВ» для обучающихся 7-3, 8-1 классов МОУ СШ №39, 19.04.2022
- Коваленко Е.М. – ведущая семинара «Способы снятия психоэмоционального напряжения» для обучающихся 9А, 9Б, 9В, 9Г классов Гимназии №2, 20.04.2022;
- Сорокин А.В. – ведущий семинара «Профилактика употребления ПАВ» для обучающихся 7-2, 7-4 классов МОУ СШ №39, 20.04.2022;
- Сорокин А.В. – ведущий семинара «Профилактика употребления ПАВ» для обучающихся 7-1, 8-2, 8-3 классов СШ 39, 27.04.2022;
- Боровских В.И. Киямова И.А. – ведущие Интерактивно-игровой программы для замещающих семей «Посвящая, мой, город, тебе». МУ центр «Доверие», 30.05.2022;
- Боровских В.И. Киямова И.А. – ведущие тематической встречи для замещающих семей «Угощайся детством» в рамках Семейной гостиной. МУ центр «Доверие», 30.05.2022;
- Боровских В.И. Киямова И.А. – ведущие мастер-класса для замещающих семей по оформлению ваз для цветов «Радуга в ладонях». МУ центр «Доверие», 30.05.2022;
- Специалисты ССО, ОДКС - ведущие комплекса творческих развивающих занятий «Каникулы с пользой» для детей, не посещающих школьные и оздоровительные лагеря. МУ центр «Доверие», 06.06.2022;

- Тучкова О.В., Романова Е.В. – ведущие семинара «Детский телефон доверия» для обучающихся 6-1, 6-4 классов МОУ СШ №39, 24.05.2022;
- Коваленко Е.М., Литченкова С.И. – ведущие семинара «Детский телефон доверия» для обучающихся 4-1, 4-2, 4-3 классов МОУ СШ №39, 25.05.2022;
- Литченкова С.И., Тучкова О.В. – ведущие семинара «Детский телефон доверия» для обучающихся 6-2, 6-3 классов МОУ СШ №39, 26.05.2022;
- Борисова М.Н., Тучкова О.В. – ведущие семинара «Детский телефон доверия» для детей школьного оздоровительного лагеря МОУ СШ №39, 07.06.2022.

**Организация и проведение семинаров, мастер-классов, в т.ч. на конференциях, круглых столах на областном уровне для специалистов, родителей:**

- Крайнова И.П. – выступление на Межрегиональном научно-практическом семинаре «Взаимодействие специалистов коррекционной педагогики и медицины в оказании помощи детям с нарушениями развития». «Системный подход в работе педагога-психолога и врача. Из опыта работы». МОУ «Ивняковская средняя школа», 19.11.2021;
- Шелкова В.А. - выступление на ежегодном Областном родительском собрании «Ответственное родительство» с докладом «Здоровье и благополучие ребенка. Как?». КЗЦ «Миллениум», 21.12.2021;
- Ирхина Т.А. – выступление на областном МО служб сопровождения опекунов «Анализ, итоги и перспективы работы Службы сопровождения опекунов МУ центр «Доверие» за 10 лет». ГКУ ЯО Агентство 26.04.2022.

**Участие в городских, региональных, российских и международных конференциях, круглых столах, семинарах:**

- Яхура Ю.Г. – слушатель вебинара «Как специалисту сохранить себя, встречаясь с насилием в истории клиента». Ресурсный Центр БФ «Здесь и сейчас», 15.09.2021;
- Яхура Ю.Г. – участие в межрегиональном онлайн-семинаре для руководителей и специалистов ПМПК «Организация межведомственного взаимодействия в работе психолого-медико-педагогических комиссий», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», Министерство просвещения РФ, г. Москва, 22.09.21;
- Катамадзе М.Л. – слушатель вебинара «Работа с последствиями жестокого обращения». ИРО, 21.10.2021;
- Специалисты ПМПК – участник регионального МО для руководителей и специалистов ПМПК г. Ярославля и ЯО «Общие подходы к оценке психоречевого развития детей раннего возраста», 29.10.2021;
- Зотова С.М. – слушатель 6-й научно-практической Конференции «Суицидология - актуальные проблемы, вызовы и современные решения» , 7ч Платформа Zoom, 04.11-05.11;
- Катамадзе М.Л. – слушатель занятия проекта ГКУ Агентство «Цикл обучающих мероприятий по технологии работы с замещающей семьей в кризисе и с риском отказа от ребенка». «Особенности протекания кризиса в замещающей семье». ГКУ ЯО Агентство, 18.11.2021;

- Яхура Ю.Г. – участие в межрегиональном онлайн-семинаре для руководителей и специалистов ПМПК «Организация обследования детей с сенсорными нарушениями и психическими расстройствами», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», Министерство просвещения РФ, г. Москва, 20.12.21;
- Яхура Ю.Г., Шелкова В.А. - слушатели онлайн-вебинара для руководителей и специалистов ПМПК «Актуальные вопросы деятельности ПМПК». ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», Министерство просвещения РФ, г. Москва 10.03.2022;
- Шелкова В.А., Серебрякова С.П. – слушатели вебинара для специалистов «Обучение специалистов, работающих с детьми, возвращенными из зон боевых действий в странах ближневосточного конфликта и их семьями». Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России, 14.03.2022;
- Яхура Ю.Г. – слушатель онлайн вебинара «Предупреждение и порядок действий при угрозе террористического акта в образовательных и социальных организациях». ОЦ «Верити», 30.03.2022;
- Яхура Ю.Г. – слушатель онлайн вебинара для специалистов «Работа с детьми из семей беженцев, прибывших из зоны военных действий». МУ центр «Доверие», платформа ZOOM, 12.04.2022;
- Яхура Ю.Г. – слушатель онлайн-вебинара «Профессиональная компетентность в вопросах профилактики жестокого обращения с детьми и подростками», ГАУ ДПО ЯО ИРО, 21.04.22;
- Серебрякова С.П. – участник Всероссийской конференции «Экстренная психологическая помощь детям и родителям. Ресурс детского телефона доверия», Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 17.05.2022;
- Зотова С.М. – слушатель онлайн конференции «Интимная безопасность детей: психологические и юридические аспекты, профилактика насилия». Академия безопасности Ольги Бочковой и портал травли НЕТ, 04.06.2022.

**Сотрудничество со СМИ (публикация статей, выступления в теле и радиопередачах и т.д.):**

- Серебрякова С.П. – участие в съемках репортажа для телепрограммы «Семейный круг» в рамках XII Всероссийского форума «Вместе - ради детей». МУ центр «Доверие», 09.09.2021;
- Ирхина Т.А. – Интервью «Программа подготовки кандидатов в замещающие родители» для газеты «Городские новости». МУ центр «Доверие», 07.10.2021;
- Серебрякова С.П. – участие в съемках телепередачи «Ключ к успеху» на 1-м Ярославском телеканале «Творческая встреча с выпускниками школ Ярославской области 2021 года, сдавшими ЕГЭ на высокие баллы», 04.02.2022.

19. Участие учреждения в реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС за отчетный период:

№	Наличие	Форма	Наличие	Наличие	Охват
---	---------	-------	---------	---------	-------

п/п	(да/нет)	взаимодействия	программ, проектов (наименование)	договора	обучающихся
1	да	Осуществление обучения по доп. образовательным программам, просветительская и профилактическая деятельность для разных целевых групп (обучающиеся, родители, педагоги, специалисты, администрация)	Реализация образовательных программ социально-педагогической направленности «Здоровье и безопасность», «Сотрудничество». Развитие личностных компетенций: Здоровый образ жизни и безопасность, социальное поведение с другими людьми, самоопределение.	25 договоров с СОШ 5 договоров с ДОУ	3805 обучающихся, родителей 78, педагоги – 70.

20. Мероприятия, проведенные учреждением за отчетный период:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество и возраст участников	Дата проведения	Уровень (ОУ, районный, городской, региональный)
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Групповые занятия для подростков «Движение вверх»</li> <li>- Развивающие занятия для старших дошкольников</li> <li>- Групповые занятия для младших школьников в комнате психологической разгрузки «Волшебные огни»</li> <li>- Групповые занятия для опекунов в комнате психологической разгрузки Семейная гостиная:</li> <li>- Занятия для девочек-подростков «Девичья светелка»</li> <li>- Всероссийский день</li> </ul>	<p>Всего: 219 чел. (дети-172 чел.; взр- 47 чел.)</p>	<p>27.09.2021- 31.05.2022</p> <p>20.09.2021- 23.05.2021</p> <p>28.02.2021- 23.05.2022</p> <p>17.03.2022- 08.06.2022</p> <p>22.09.2021- 16.02.2022</p> <p>18.11.2021-</p>	городской

	<p>правовой помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематическая встреча ко Дню матери</li> <li>- Предновогодние встречи: «Сказочно-новогоднее путешествие по стране загадок» 3 занятия;</li> <li>- Творческая мастерская «Волшебный фонарь» 2 занятия</li> <li>- Интерактивное занятие «Мое здоровье в моих руках» 3 занятия</li> <li>- Интерактивная встреча «Семейные ценности» 2 занятия</li> <li>- Тематическая встреча «Угощайся детством»</li> <li>- Интерактивная игровая программа «Посвящаю мой город тебе»</li> </ul> <p>Онлайн мероприятия в социальной сети ВКонтакте, в группе «МУ центр «Доверие Ярославль»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков «День знаний»</li> <li>- Викторина ко Дню матери</li> </ul>		<p>22.11.2021 26.11.2021</p> <p>17.12.2021- 24.12.2021</p> <p>15.12.2021- 24.12.2021</p> <p>17.01.2022- 28.02.2022</p> <p>30.01.2022</p> <p>30.05.2022</p> <p>31.05.2021</p> <p>01.09.2021- 16.09.2021</p> <p>01.11.2021- 26.11.2021</p>	
2.	Экскурсия в Культурно – просветительский центр им. В.В. Терешковой (Планетарий)	Всего: 30 чел. (дети-18; взр-12)	04.04.2022	городской
3.	ТЮЗ спектакль «Сказки Пушкина. Золотой петушок»	Всего: 40 чел., (дети-22; взр-18)	05.12.2021	городской
4.	ТЮЗ спектакль «Сказки Оле Лукойе. Свинопас»	Всего: 35 чел., (дети-20; взр-15)	31.03.2022	городской
5.	Посещение многофункционального спортивного центр «Ярбатут»	Дети-30	31.05.2022	городской

#### 21. Социальная активность и внешние связи учреждения:

Название организации	Форма взаимодействия
Образовательные учреждения г. Ярославля	«Участие в деятельности по сохранению»

	и укреплению здоровья обучающихся»; «Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»; «Психологическое сопровождение учебной деятельности».
КДН и ЗП, ПО	Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся»;
ППМС Центры г. Ярославля и ЯО	Обмен опытом, проведение совместных МО, круглых столов, повышение квалификации.
ГКУ ЯО "Агентство по обеспечению функционирования системы образования Ярославской области"	Сотрудничество на регулярной основе: областные МО, проведение цикла вебинаров по работе с детьми, имеющих психологическую травму разной этиологии.
Отделы по опеке и попечительству г. Ярославля	Организация работы по соглашениям с замещающими семьями, разбор сложных случаев.
Управления по опеке и попечительству департамента образования мэрии города Ярославля, отделы по опеке и попечительству г. Ярославля, образовательные организации	Осуществлялась работа совместных консилиумов со специалистами по урегулированию взаимоотношений в замещающих семьях с риском отказа. Проходило консультирование действующих приемных родителей по вопросам сохранности функционирования семьи, эмоционального выгорания замещающих родителей, поиска ресурсов, профилактики отказов от ребенка.

22. Внебюджетные источники финансирования за 2021 год (название дополнительной общеобразовательной программы, возрастная категория, количество обучающихся):

- платные услуги (экспертизы, консультации) – 941900,43
- добровольные пожертвования – 14901

23. Контроль за деятельностью учреждения за отчетный период:

№ п/п	Наименование контролирующей организации	Дата проведения	Результат
1	Департамент финансов мэрии города Ярославля	27-28.07.2021	Проверка соблюдения законодательства Российской Федерации и иных

			нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок. Нарушений не выявлено.
2	Комиссионная проверка состояния антитеррористической защищенности	28.09.2021	Исполнение требований к обеспечению антитеррористической защищенности объекта. Даны рекомендации.
3	Прокуратура Ярославской области	17.12.2021	Проверка состояния законности при организации и использовании ДТД. Нарушений не выявлено.
4	Департамент образования мэрии г. Ярославля	Ежеквартально	Отчет о выполнении муниципального задания.
5	Департамент образования мэрии г. Ярославля	Ежегодно (до 14.06.)	Описательный отчет муниципального образовательного учреждения
6	ГЦРО	Ежегодно (до 14.06.)	Отчет о деятельности ППМС центра
7	Управление по опеке и попечительству департамента образования мэрии г. Ярославля	Еженедельно, Ежемесячно, ежеквартально	Участие в работе комиссии по опеке и попечительству. Сформированный отчет о деятельности ССО. Мониторинг работы ССО и ППК. Замечаний нет.
8	ГКУ ЯО Агентство	Ежеквартально	Мониторинг работы ССО и ППК. Отчет по ППК

			«Родительские университеты». Замечаний нет.
9	Отделы по опеке и попечительству г. Ярославля	Ежемесячно	Сформированный отчет о факте приема опекунов (попечителей), подопечных. Замечаний нет.
10	Министерство просвещения, ФРЦ ПМПК г. Москва	Ежегодно	Отчет о деятельности ПМПК. Замечаний нет.
11	Отчет о деятельности ПМПК за учебный год	Ежегодно	ЦПМПК ЯО

#### 24. Перспективы и планы развития учреждения на 2022-2023 учебный год.

- Постоянное пополнение и обновление методической базы Центра (медиа-средства, оборудование, наглядные пособия, методическая литература, учебная мебель).
- Проведение совместных МО ТПМПК и ЦПМПК г. Ярославля и ЯО с целью обмена опытом.
- Реализация в 2022-2023 учебном году муниципальной стажировочной площадки (МИП) «Формирование психолого-педагогической компетентности педагогов для повышения эффективности взаимодействия с учащимися начальной школы, имеющих нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций) и их родителями. Психолого-медико-педагогический подход». Расширить представление педагогов об особенностях, проявлениях, причинах, мотивах нарушения поведения учащихся начальных классов в рамках психолого-медико-педагогического подхода; обучить педагогов эффективным методам и практико-ориентированным подходам при взаимодействии с учащимися начальной школы, имеющих нарушение поведения; обучить педагогов конструктивным методам взаимодействия с родителями учащимися начальной школы, имеющих нарушение поведения; сформировать профессиональные практические навыки у педагогов при их взаимодействии с учащимися начальной школы, имеющих нарушение поведения и их родителями.
- Реализация образовательных программ «Здоровье и безопасность», «Сотрудничество» и др. для различных категорий групп.
- Постоянное совершенствование образовательных программ, с учетом актуальности и востребованности.
- Проведение вебинаров и семинаров для педагогов, специалистов и руководителей ОУ.
- Осуществление межведомственного взаимодействия путем проведения консилиумов со специалистами отделов по опеке и попечительству г. Ярославля, образовательных организаций в рамках сопровождения замещающих семей.
- Дальнейшее проведение конференций сложных случаев.
- Знакомство с опытом работы коллег по проведению занятий по программе подготовки и сопровождению замещающих семей с целью совершенствования работы.



- Осуществление межведомственного взаимодействия путем проведения консилиумов со специалистами отделов по опеке и попечительству г. Ярославля, образовательных организаций в рамках сопровождения замещающих семей.
- Организация и проведение цикла занятий по обмену опытом реализации программы подготовки «Родительские университеты» для специалистов отделов по опеке и попечительству, служб сопровождения города.
- Выявление детей, проживающих в замещающих семьях, нуждающихся в проведении коррекционных занятий. Проведение коррекционно-развивающих занятий специалистами службы сопровождения.
- Дальнейшее проведение конференций сложных случаев.
- Знакомство с опытом работы коллег по проведению занятий по сопровождению замещающих семей с целью усовершенствования работы.

Директор МУ центр «Доверие»

В.А. Шелкова