

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «ФЕМИДА».

На уроках обществознания многие школьники усвоили, что человек существо общественное и вне общества существовать не может. Но жизнь в обществе обязывает человека подчиняться правилам, выработанным людьми. Среди множества таких правил первостепенное значение имеют нормы права, регулирующие самые важные стороны нашей жизни. Конечно, помимо правовых существует ещё множество других норм, таких как моральные нормы, нормы этикета, религиозные нормы. Но ведь никто нас не оштрафует и тем более не посадит в тюрьму, если мы, например, не будем соблюдать пост, нарушая тем самым религиозную норму, или не уступим бабушке место в автобусе вопреки нормам морали и этикета. В этом то и есть самое главное отличие норм права от всех остальных – они охраняются государством и за их неисполнение государство может применить к нарушителю правоограничительные меры. Вот почему так необходимо ещё учась в школе начать изучать нормы права, ведь «незнание закона не освобождает от ответственности», а например уголовная ответственность (самая суровая из всех видов юридической ответственности), за некоторые виды преступлений наступает уже с 14 лет, то есть это обучающиеся 7,8-х классов.

Цель программы: способствовать формированию правового поведения подрастающего поколения.

Программа направлена на более подробное изучение основ права, чем в школе на уроках обществознания. На занятиях подростки знакомятся с такими отраслями права как уголовное, семейное, административное, трудовое. Эти отрасли регулируют важнейшие стороны нашей жизни. В процессе обучения ребята сами учатся решать ситуационные задачи, которые могут возникнуть у каждого в повседневной жизни, ведь «предупреждён, значит вооружён». Два раза в год подростки, занимающиеся по программе, участвуют в районных правовых играх.

Таким образом, изучение подростками основ права сейчас, в будущем позволит им не попадать в такие ситуации, когда государство будет вынуждено применять к ним карательные санкции. Занятия помогут ребятам лучше ориентироваться в законах, знать свои права и обязанности, оказывать правовую помощь своим сверстникам, вести деятельность по распространению правовых знаний среди молодёжи.

Программа адаптирована, в том числе для ребят, которые планируют поступать на специальности, связанные с юриспруденцией.

1. Учебно-тематический план.

№ п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	
		Теоретич.	Практич
1.	Раздел 1. «Знакомство, сплочение, введение в программу, определение цели, задач, первичное тестирование на проверку у подростков уровня правовых знаний».	2	-
2.	Раздел 2. «Создание института государства».	4	-
3.	Раздел 3. «Создание института права».	4	-
4.	Раздел 4. «Основы конституционного строя».	4	-
5.	Раздел 5. «Избирательное право РФ».	6	2
6.	Раздел 6. «Гражданское право РФ».	14	2
7.	Раздел 7. «Семейное право РФ».	6	2
8.	Раздел 8. «Уголовное право РФ».	10	2
9.	Раздел 9. «Административное право РФ».	4	-
10.	Раздел 10. «Трудовое право РФ».	4	-
11.	Раздел 11. «Заключительное занятие».	2	-
	ИТОГО:	60	8