



## **Положение о психолого – медико - педагогических консилиумах МУ центр «Доверие»**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1 Настоящее Положение разработано на основе рекомендательного письма МО РФ от 27.03.2000 г. № 27/901-6 и регламентирует деятельность консилиума МУ центр «Доверие».

1.2 В своей деятельности консилиум МУ центр «Доверие» руководствуется нормативными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, настоящим Положением, локальными актами Центра «Доверие».

1.3 Консилиум является одной из форм взаимодействия специалистов Центра «Доверие», обеспечивающих оказание психолого-медико- педагогической и консультативной помощи ребенку и родителям (законным представителям).

### **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНСИЛИУМА.**

2.1 Целью консилиума является выработка коллегиальной стратегии оказания психолого-медико-педагогической помощи детям, подросткам, родителям (законным представителям), кандидатам в замещающие родители, педагогам и администрации образовательных учреждений (далее – получателям услуг) в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, а также определение возможности /невозможности гражданам принять на воспитание в свою семью ребенка – сироту или ребенка, оставшегося без попечения родителей, необходимостью выработки стратегии проводимой работы в новых и/или нестандартных ситуациях.

#### **2.2. Задачи консилиума:**

2.2.1 Своевременное выявление нарушений и резервных возможностей детского развития.

2.2.2 Принятие коллегиального решения по результатам комплексной диагностики ребенка специалистами Центра «Доверие» об имеющихся отклонениях в развитии и/или состояниях декомпенсации.

2.2.3 Определение характера, продолжительности и прогнозирование эффективности специальной (коррекционной) помощи ребенку.

2.2.4 Взаимодействие с Центральной психолого-медико-педагогической комиссией, ОУ, иными субъектами помощи детям по проблемам определения форм и условий для получения воспитанниками образования и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями их развития.

2.2.5 Принятие коллегиального решения по результатам индивидуального консультирования, диагностического обследования граждан, желающих принять на воспитание в семью ребенка.

2.2.6 Уточнение факторов, способствующих успеху в воспитании приемного ребенка и факторов риска.

2.2.7 Оценка прогноза развития жизни семьи в ситуации приема ребенка на воспитание.

2.2.8 Определение “зоны ближайшего развития” каждого ребенка, выявление резервных возможностей, формулирование прогноза развития.

2.2.9 Выработка стратегии и тактики комплексного коррекционно-развивающего воздействия на ребёнка

2.2.10 Разработка системы целенаправленной психолого-педагогической коррекции имеющихся сложностей, выработка коллективных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы в соответствии с выявленной проблематикой.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ.**

3.1 Консилиум создается на базе Центра «Доверие».

3.2 Перечень специалистов консилиума: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-психиатр, юрист, руководители подразделений Центра.

3.3.Общее руководство консилиумом возлагается на руководителей подразделений Центра.

3.4.Заседания консилиума подразделяются на: внутренние, внешние выездные.

- Внутренние консилиумы - проводятся по предварительным результатам комплексного диагностического обследования специалистами Центра с целью обсуждения результатов, перспектив дальнейшего обследования (при необходимости), составления предварительной программы комплексной коррекции и помощи. Проводятся без участия клиентов Центра.

- Внешние консилиумы (по мере необходимости) - проводятся по итоговым результатам комплексного диагностического обследования с участием специалистов отделов по опеке и попечительству, служб сопровождения города и области. На заседании внешнего консилиума предлагается коллегиальная программа коррекционной работы с ребенком, семьей, в т.ч. замещающей.

- Выездные консилиумы (по мере необходимости) - проводятся с согласия родителей (законных представителей) в ОУ, где обучается ребенок с участием членов консилиума, образовательного учреждения, родителей (законных представителей), представителей учреждений здравоохранения, соц. защиты, кризисных служб и т.д.

3.6 Внутренние заседания консилиума организуются руководителями подразделений Центра. В заседании принимают участие специалисты, обследовавшие ребенка, семью. Ведение протокола возлагается на одного из присутствующих специалистов.

3.7 Выездные заседания проводятся во время, согласованное с представителем ПМПк ОО и родителями (законными представителями) ребенка. Организационные функции и ведение протокола заседания возлагаются на специалиста Центра.

3.14 При проведении консилиума ведется следующая документация:

- протокол методических объединений для специалистов ПМПк;
- протокол консилиума, являющийся документом внутреннего пользования. Выписки из протокола могут быть затребованы только уполномоченными органами;
- журнал учета методических объединений для специалистов ССО и ППК.

### **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН.**

#### **4.1 Права сторон.**

4.1.1 Обучающиеся имеют право на уважение своего человеческого достоинства, конфиденциальность результатов диагностики, эмоционально и этически комфортные условия при проведении обследования.

4.1.2 Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы ребенка;
- участвовать в работе консилиумов и в доступной для понимания форме получать от специалистов информацию о проблематике в развитии ребенка, путях и средствах оказания ему необходимой коррекционно-реабилитационной помощи;

- оспорить заключения специалистов ПМПк и обратиться за диагностическими услугами в консультативно-диагностические службы системы образования.

4.1.3 Специалисты Центра в рамках своей профессиональной компетенции имеют право на выбор и применение диагностических, коррекционно-реабилитационных методов, средств и способов оказания помощи детям.

#### **4.2.Обязанности участников.**

4.2.1 Специалисты консилиумов обязаны:

- соблюдать конфиденциальность полученных от родителей в процессе обследования сведений о ребенке, непосредственно не относящихся к поводу обследования.
- в случае невозможности оказания ребенку психолого- медико-педагогической помощи, обязаны уведомить об этом родителей (законных представителей) и направить ребенка на обследование в ПМПк.
- нести ответственность за адекватность применяемых к ребенку средств и методов диагностического исследования, полученных результатов и достоверность содержащихся в заключении выводов и рекомендаций.