

Почему ребёнок капризничает?

Детские капризы – это послания ребёнка.



Причины детских капризов.

1. Хроническое или только начинающееся заболевание.

Послание: «Я плохо себя чувствую!». Если ребёнок испытывает физическую боль, ему душно, жарко, если его бьёт озноб или его тошнит, он, может быть, и не сумеет сказать об этом словами, но будет показывать испытываемый им дискомфорт в виде изменений поведения.

Всегда, когда ребёнок начал капризничать неожиданно или на «ровном месте», в ближайшие часы следует внимательно проследить за состоянием его здоровья.

Если ребёнок болен хронически, то во избежание развития неприятных черт характера следует давать ему возможность получить большое количество приятных впечатлений, развлечений. С такими детьми надо больше играть, разговаривать, показывать и объяснять доступные их возрасту картинки, книги, фильмы.

2. Различные виды нарушения воспитания в семье.

Тогда послание ребёнка можно перевести так: «Со мной надо обращаться по-другому!»

Наиболее распространёнными нарушениями являются разрешительный, тип воспитания – и, наоборот, запретительный, чрезмерно строгий тип.

Разрешительный тип воспитания приводит к тому, что ребёнок практически не знает слова «нельзя». Любое запрещение вызывает у него буйный протест. Попытки ввести такого ребёнка «в рамки» приводят к припадкам, напоминающим истерические (синеют губы, дыхание становится прерывистым, движения теряют скоординированность). Часто родители пугаются таких проявлений и отказываются от своих попыток, чем ещё больше усугубляют ситуацию.

Запретительный тип воспитания в своей крайней форме ведёт к истощению адаптационных ресурсов у ребёнка, так как ребёнок, которому всё запрещают, вначале

стремиться соблюдать все запреты и угодить родителям, но вскоре начинает чувствовать, что «так жить нельзя». И тогда появляется капризное поведение.

Кроме того, нарушением воспитания может быть и различная воспитательная ориентация членов семьи – например, родители воспитывают в строгости, а бабушка позволяет абсолютно всё.

3. Сигнал о внутрисемейной дисгармонии.

Послание ребёнка: «Я не хочу, чтобы значимые для меня люди ссорились между собой!»

В этом случае нарушения воспитания нет, но отношения внутри семьи напряжены до крайности. Например, свекровь не ладит с невесткой и всячески стремится доказать её «никудашность». Или отец загулял, а жена не спит по ночам, потихоньку плачет и проверяет карманы его куртки в поисках супружеской неверности. Ребёнок в этом случае недоволен тем, что та душевная энергия, которая по праву должна принадлежать ему, тратится взрослыми на выяснение отношений между собой или, наоборот, на сохранение «хорошей мины при плохой игре». Естественно, что ребёнок демонстрирует своё недовольство. В таких случаях дети часто, и на первый взгляд необъяснимо, перестают капризничать, когда свекровь уезжает на дачу или когда отец отправляется в длительную командировку. Здесь дети реагируют не на само отсутствие члена семьи (иногда искренне любимого), а на приостановку явных или скрытых военных действий.

4. Иногда за капризы принимают что-то другое.

Например, исследование реакций родителей, которое ребёнок предпринимает на 3-м году жизни: «Нельзя сюда ходить? А я пойду... И что она сделает? Кричит? А я опять пойду. Что тогда? Ага, тащит. А я вырвусь и опять пойду... Ой-ёй-ёй! Кажется, хватит...»

И так по много раз на дню по самым разным поводам. Очень утомительно, но это не капризы. Это - исследование. И если вы будете достаточно тверды и последовательны, то ребёнок освоится со всем многообразием ваших реакций и будет чётко представлять, что можно, а чего нельзя в общении с мамой, с папой, с бабушкой...

Классическая ситуация, когда родители игнорируют требование ребёнка по предоставлению личной самостоятельности, всем известное «Я сам!» Когда ребёнок не умеет, но пробует делать. Это тоже не капризы. В таких случаях есть смысл сначала похвалить ребёнка за стремление к самостоятельности и отметить то, что у него получается, а потом сообщить, что для лучшего результата необходимо сделать то-то и то-то. Как правило, дети в этом возрасте требуют именно признания их попыток.

Ваша задача как родителей:

- *Попытайтесь как можно точнее прочитать и проанализировать послание ребёнка, которое заложено в его сиюминутной или долгоиграющей капризности. Представьте себе инопланетянина, который плохо владеет земным языком и пытается донести что-то до вашего сознания.*

- *Расшифровав послание, внятно сообщите ребёнку, как именно вы его поняли и что собираетесь предпринять по этому поводу. (Если ничего не будете предпринимать, то об этом тоже сообщите и объясните причину. Например: «Я понимаю, что ты устал, но до остановки надо дойти, и коляски у нас нет. Так что придётся идти, как шли. Мы можем немного постоять, отдохнуть. Я уверена, что ты сможешь дойти»)*

Если ребёнок, прервав нить, захочет вас поправить, внимательно выслушайте его. Никогда не возражайте ребёнку, если он говорит о своём состоянии. Он лучше знает, что именно он испытывает. Например: «Я устал!» «Не выдумывай, ты только что спал, как ты мог устать?» Лучше ответить: «Ты чувствуешь себя усталым, хотя только что проснулся»

Самой распространённой ошибкой родителей является подбор вариантов для капризничающего ребёнка, когда ему остаётся только ткнуть пальцем в удобный вариант списка: «Ванечка, ты что, устал? Может, у тебя головка болит? А может, животик? А может, тебя бабушка обидела? Обидела тебя бабушка, да? Или ты печенинку хочешь?» Тут речь скорее идёт не о послании ребёнка, а о наиболее выгодном предложении.

- *Учите ребёнка выражать свои чувства словами, а не капризами.*
Для этого родители должны сами говорить о своих чувствах в присутствии ребёнка. Например: «Я сейчас ужасно злой! Ты не дала мультики посмотреть!»
- *В качестве профилактики детских капризов важно, чтобы в семье была единая воспитательная позиция всех членов семьи, принимающих участие в уходе за ребёнком.*
И в строгих и в демократических семьях дети достаточно легко приспосабливаются к существующим правилам, если они едины для всех в семье.
- *Необходима последовательность в утверждениях и требованиях, предъявляемых ребёнку одним и тем же членом семьи.* Как бы у вас не менялось настроение и обстоятельства, но если вы уж что-то запретили маленькому ребёнку, то пусть «нельзя» остаётся «нельзя». А если позволили, то до конца вытерпите все последствия. Ваша единственная уступка – это тоже послание. От вас к ребёнку. И он его читает так: «Иногда, при каких-то (не совсем ясных) обстоятельствах капризами от меня можно добиться того, что ты хочешь» и тогда ребёнок будет пытаться получить своё.

У вас возникли вопросы?

Проконсультируйтесь с психологом.

Записаться на консультацию к специалистам нашего центра можно по телефонам:

55-50-64,

8-920-141-70-20

МУ ЦЕНТР «ДОВЕРИЕ»