

Кризис трёх лет

Как справиться?



О кризисе 3-х лет

- Процесс развития ребенка можно условно разделить на периоды: **стабильные и критические**.
- Во время **стабильных периодов** ребенок развивается медленно и незаметно.
- Во время **критических периодов** личность ребенка меняется полностью за очень короткий срок.
- Кризис, как правило, наступает незаметно, поэтому очень трудно определить его начало и конец. **Границы кризиса**, определяющие начало и конец, **крайне неотчетливы**.
- Кризис 3-х лет называется именно так, потому что **наступает в период от 2,5 до 3-х лет и оканчивается примерно в 3 – 3,5 года**.
- Кризис наступает потому, что **должны измениться условия развития ребенка**: отношение к нему, система его воспитания.
- До наступления кризиса **ребенок** практически всегда **послушен** воле взрослого, охотно **подражает** ему во всем, **принимает его предложения**.
- С наступлением кризиса взрослым все **труднее становится управлять поведением ребенка**.

Признаки подхода к кризису 3-х лет

- Острый интерес к своему изображению в зеркале
- Ребёнок начинает интересоваться, как он выглядит в глазах других: девочки проявляют интерес к нарядам, мальчики озабочены успешностью своей деятельности, например в конструировании
- Бурно реагируют на неудачу.

Симптомы наступления кризиса 3-х лет:

- **Негативизм** – ребенок начинает негативно относиться ко всему тому, что исходит от взрослого, перестает беспрекословно выполнять его просьбы, начинает делать все наоборот.
- **Упрямство** – ребенок начинает постоянно настаивать на своем, причем, не, потому что он этого хочет, а потому что он этого потребовал.
- **Строптивость** – постоянное недовольство, капризы, сопротивление нормам воспитания, образу жизни, который сложился до трех лет.
- **Своеволие** - ребёнок всё хочет делать сам, постоянно борется за свою самостоятельность.

Остальные три симптома встречаются реже – как правило, в случаях возникновения резкого противостояния в отношениях ребёнка с семьей.

- **Бунт против окружающих** - ребёнок как будто находится в состоянии жёсткого конфликта со всеми людьми, постоянно ссорится с ними, ведёт себя агрессивно.
- **Обесценивание ребёнком личности близких** – ребенок может начать называть своих родителей и других родственников бранными словами, дразнить и обзывать их.
- **Деспотизм** – начинает подавлять своих близких, заставляет делать все, что он захочет, стремится стать «господином» положения.

Как смягчить проявления кризиса

1. Избегайте авторитарного стиля взаимоотношений и чрезмерной опеки в воспитании.
2. Придерживайтесь **единой тактики воспитания** в семье
3. **Оценивайте только действия и поступки ребёнка**, но не унижайте его личность, не обижайте его. Такие слова, как «неумеха», «растяпа», «вечно у тебя всё валится из рук», больно ранят самолюбие малыша.
4. **Сравнивайте ребёнка только с самим собой**: сейчас получилось лучше, чем в прошлый раз. Сравнение с другими «эх, ты, у тебя не получается, а вот Саша давно уже умеет это делать», не приведёт ни к чему хорошему.
5. Там, где это возможно, **предоставляйте ребёнку право быть самостоятельным**: давайте ему возможность выбора занятий, игр, тех или иных вещей и действий (например, спрашивайте, хочет ли он гулять, какую одежду хочет надеть, какие игрушки взять на прогулку, что он хочет сегодня съесть на обед и пр.).
6. Объясняйте правила в простой и доступной для ребёнка форме. Говорите, **что ему можно делать**.
7. **Неприятные процедуры**, которые могут вызвать сопротивление малыша, спровоцировать упрямство и негативизм, **старайтесь перевести в увлекательную для него игру**.
8. **Совместно ищите компромиссные решения** в конфликтных ситуациях, предоставляйте ребёнку право выбора.

9. Не воюйте с ребёнком, но и не будьте чрезмерно уступчивыми. Вы мудрее его, поэтому помогите ему справиться с самим собой.

10. Если же в момент истерики вы будете увещевать его или наказывать, вы не получите положительного результата. Ребёнок, находящийся в состоянии аффекта, непроницаем для разумных доводов, а гнев и наказание только подстегнут негативное поведение.

11. Не запугивайте ребёнка и не угрожайте ему.

12. Кризисные явления могут пройти почти незаметно, если с первых дней жизни малыша вы будете учитывать его потребности, правильно организовывать общение с ним и его индивидуальные игры и занятия, уважать его личность и учить его уважать и любить других.

У вас возникли вопросы?

Проконсультируйтесь со специалистом.

**МУ центр «ДОВЕРИЕ»
г. Ярославль, ул. Пионерская, 19**

КОНСУЛЬТАЦИИ:

- психолога,
- юриста,
- дефектолога,
- логопеда,
- врачей (невролога, психотерапевта)

Записаться на консультацию к специалистам нашего центра можно по телефонам

55-50-64,
8-920-141-70-20

Наш сайт: www.centr-doverie.edu.yar/ru

Мы в контакте: vk.com/mucentrdoverie